Тема: «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО «Мир детства». Понедельник, 30 сентября.

Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, на развитие ребенка.

Итоговое мероприятие: мониторинг.

Ответственные за проведение итогового материала: воспитатели. Сроки проведения: с 30 сентября – 4 октября

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Понедельник 30 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика .Беседа с детьми на тему: «Утро радостных встреч» (о проведенных выходных днях).Цель: формировать умение отвечать на вопросы, задавать их.  | Индивид.работа с Соней Т., Корнелией Б.Д/И «НаблюдательностьЦель: развивать логику, мышление. | Закр. КГН, сознательное отношение к сохранению собственного здоровья. | Пальчиковая гимнастика «Детки».Цель: развивать речь, моторику пальцев. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. |
| НОД | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияФиз.культураЗдоровьеПознаниеБезопасностьХуд.творчествоТрудЧтение худ.литер. | Коммуникативная деятельность (Развитие речи). 9.00 – 9.25Тема: Творческое рассказывание. «Поговорим по телефону».Цель: фор-ть навыки детей особенностям диалогической речи; связно, последовательно, выразительно строить вопросы и ответы; активизировать в речи детей различные словесные формы вежливости, закрепить правила речевого поведения во время телефонного разговора.Двигательная деятельность 10.00 – 10.25(по плану физ.руководителя)Продуктивная деятельность (Лепка) 10.40 – 11.05Тема: по замыслу «Осень»Цель: Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца, раз-ть самостоятельность, желание заниматься творчеством, закр. умение передавать в лепке образы знакомых предметов. |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Осмотр участка детского сада Цель: Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками.  | Индивид.работа с ЖенейБ. -Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга | Формировать навыки детей аккуратно ставить свою обувь на полочку. | П/И «Летает – не летает». Цель:развитие познавательного интереса, внимание.Трудовые поручения.Собрать игрушки в корзинку.Цель: вос-ть трудолюбие |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Чтение К.Чуковского «Мойдодыр». Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков при ознакомлении с художественной литературой на примере сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр». Воспитывать культурно-гигиенические навыки. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультураТруд  | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Матем.игра «Сложи квадрат».Цель: развивать логическое мышление, внимание.Игра-драматизация «Если нравится тебе…». Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать. | Д/и «Хорошо-плохо».Цель: фор-ть навыки различать хорошие поступки, привычки, плохие.  | Работа в уголке природы: полить цветы, убрать сухие листья.Цель: вос-ть желание ухаживать за цветами. | Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями. С/Р игра «Магазин»Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии продавца | Рекомендации родителям по семейному чтению. |

Тема: «Мониторинг». Вторник, 1 октября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Вторник. 1 октября. | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Беседа с детьми на тему: «Патриотическое воспитание» (флаг, герб, страна, столица, город, праздники, национальная одежда, отношение к разным национальностям».Цель: развивать память, логику, связную речь. | Индивид.работа с Трофимом Н. блоки Дьенеша»Цель: умение классифицировать объекты. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  | Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах. Цель: способствовать созданию условий для дружеских отношений между детьми. | Напомнить родителям про спортивную форму. |
| НОД | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияМузыка  | Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.25Тема: Понятия «сверху», «снизу»Цель: формировать навыки детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости и на листе бумаги.Музыкально-художественная деятельность 10.00 – 10.25(по плану муз.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за изменениями в природе.Цель: развивать наблюдательность.Д/И «Какое небо?» - дети рассматривают небо, описывают его.Цель: научить подбирать относительные прилагательные | Индивид.работа с Вадимом А.Продолжать фор-ть навыки подбрасывать мяч и ловить его двумя руками после хлопка. | Упр.для закр. правил безопасного передвижения в помещении(осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила). | П/И «Весёлые ребята».Цель: развивать ловкость, бег с увёртыванием.Труд: собрать камешки на участке.Цель: вос-ть трудолюбие. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Повторить стихи, потешки, считалку про осень. Цель: развивать память. Дежурство по столовой: упражнение «Что забыла сделать Федора?» Цель: развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявлять недостатки, исправлять их. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Работа по моделям - Определить, что перепутал художник.Цель: развивать внимание, мышление.Матем. игра « Дизайнер».Цель: формировать навыки детей составлять узоры.Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» | Индивид.работа с Соней Т. М/игра «Кто нарисован на картинке?»Цель: выявление умений д-й сравнивать о обобщать. | Игра –тренинг «Я потерялся» - упражнения для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации.  | С/р игра «Приготовим обед и накормим семью» - совершенствовать умение брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли. | Индивидуальные беседы консультирование по запросам. |

Тема: «Мониторинг». Среда, 2 октября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Среда, 2 октября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Беседа с детьми на тему: «Мой адрес»Цель: закрепить знания детей о месте жительства. Д/И «Есть – нет».Цель: развивать память, логическое мышление. | Индивид.работа с Ирой Е. Д/И «Что сначало, что потом»Цель: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонов; раз-ть внимание, быстроту мышления. | Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. | Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать навыки взаимоотношение в игре детей со сверстниками.Сл.игра «Угадай, что звучит?»Цель: развивать слух, внимание. | Попросить родителей сделать работу из пластилина «Уши, ноги и хвосты». |
| НОД | Худ.творчествоЧтение худ.литер.ПознаниеСоциализацияКоммуникацияФиз.культураЗдоровьеМузыка  | Продуктивная деятельность (Конструирование) 9.00 – 9.25Тема: Мой город.Цель: Развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество; развивать коллективное творчество.Коммуникативная деятельность (Ознакомление с окружающим) 9.40 – 10.05Тема: Моя семья.Цель: расширить знания детей по теме «Семья»;закрепить понятие о родственных отношениях в семье; помочь ребенку осознать себя, свою причастность к близким, родным людям; воспитывать уважение к старшим.Двигательная деятельность 10.20 – 10.45(по плану физ.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за погодойЦель: Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.Д/И «Угадай по описанию». Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.  | Индивид.работа с Никитой Н. Брось мяч вверх и поймай | Формировать навыки детей аккуратно ставить свою обувь на полочку. | П/И «День — ночь». Цель: развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации. Трудовые поручения.Убрать листья в автобусеЦель: вос-ть трудолюбие. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать фор-ть навыки детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры и поступки персонажей. Танец «Буги – вуги» |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Индивид.работа с Алёшей Г.Матем.игра «Сложи узор».Цель: развивать логику, мышление, внимание.Пальчиковая игра«Семья». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Индивид.работа с Соней Д. работа со счётными палочками-построить по схеме – дом. | Ситуативный разговор о необходимых для человека веществах и витаминах. | Предварительная работа по подготовке к сюжетно-ролевой игре «Семья». Цель: способствовать обогащению сюжета игры. | Поместить в родительский уголок информацию по теме. |

Тема: «Мониторинг». Четверг, 3 октября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Четверг, 3 октября. | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Рассматривание игрушек и придумывание о них сказочных историй.Цель: развивать внимание, память, связную речь.Д/И «Один – много».Цель: развивать логику. | Индивид.работа с Богданом И. Д/И «Времена года»Цель: развивать внимание, мышление. | Беседа по этике и культуре поведения «В мире вежливых слов». | Внести в группу свою любимую игрушку.Работа в центре искусства: слепить свою любимую игрушку. | Попросить родителей принести корм для птиц: семечки, крупу |
| НОД | Худ.творчествоЧтение худ.литер.СоциализацияТрудПознаниеСоциализацияКоммуникацияМузыка  | Продуктивная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25Тема: Моя любимая игрушка. Цель: развиваем творчество, мелкую моторику рук, умение пользоваться карандашами.Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00Тема: Три поросёнка.Цель: формировать навыки детей понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею. Развивать образность речи детей, умение подбирать определения.Двигательная деятельность (Физическая культура – на улице) 10.25 – 10.45(по плану физ.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за разными видами транспорта.Цели: расширять знания о наземном транспорте, их класси­фикации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. | Индивид.работа с Машей К.Развитие прыжков.Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. | Отметить календарь природы. | П/И «Волк и козлята» Цели: раз-ть быстроту и реакцию;вос-ть смелость. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;  |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: знакомим с народным творчеством. Посмотреть презентацию «Наши игрушки». |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Упражнение «Кто больше соберет игрушек ногами»Цель: развитие психомоторных функций, ловкости; оздоровительные задачи – легкий массаж стоп, возбуждение активных точек на спопах. | Индивид.работа с Настей Е. Д/И «Весёлая геометрия».Цель: закрепить геометрические фигуры. | Беседа о дружбе (как поступают в различных ситуациях настоящие друзья). | С/Р игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). | Беседы по запросам родителей |

Тема: «Мониторинг». Пятница, 4 октября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Пятница, 4 октября. | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: «ОБЖ»Цель: развивать внимание, мышление.Упражнение «Скажи наоборот» Цель: расширять словарный запас; развивать умение подбирать наречия. | Индивид.работа с Ульяной Мос.Д/И«Цвет и форма»Цель:упр.в определении цвета, формы и нахождения похожих предметов в окружающем мире.  | Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.  | «Волшебная мозаика»Цель: Упр. детей в умении выкладывать узоры из мозаики по схеме. Закреплять основные цвета. Развивать ориентировку в пространстве. | Информация для родителей по ОБЖ |
| НОД | Музыка ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Музыкально-художественная деятельность 9.00 – 9.25(по плану муз.руководителя)Исследовательско – экспериментальная деятельность.Тема: Какая бывает вода?Цель: уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы; познакомить с принципом работы пипетки. Развить умение действовать по алгоритму.  |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультураТруд  | Наблюдение за первым снегом.Цель: закрепить знание признаков поздней осени. Уточнить, почему тает первый снег. Д/И "Доскажи фразу".Цель: развивать речь, внимание. | Индивид.работа с Толей С. «Попади в обруч»Цель: развивать глазомер. | Вспомнить правила поведения в раздевалке. | Самостоятельная игровая деятельность: Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.П/И « |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Загадки – добавлялки. Цель: развивать речь, мышление. внимание. Презентации по ОБЖ. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Матем.игра «Найди недостающую фигуру».Цель: развивать логическое мышление, творческое воображение.Игра-драматизация по сказке «Три поросёнка». | Индивид.работа с Соней д. работа в тетради – учимся проводить линии.Цель: развивать внимание. Моторику пальцев. | Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов.  | Самостоятельная игровая деятельность – строим автогородок – формировать умение выполнять коллективные постройки, распределять фронт работ.Спортивная игра «Городки»Цель: учить детей строить знакомые фигуры, Принимать правильную стойку и выбивать. | Попросить родителей принести картинки: мальчик-девочка. |