***Тема: «*Знакомство с буквой Т,т»**

***Орг. момент***

- Встали, подравнялись, улыбнулись друг другу. Тихо сели. Прозвенел звонок, начинается урок.

***Сообщение темы и цели урока***

 -Давайте посмотрим, догадаетесь ли вы, чему мы посвятим сегодняшний урок. Для этого посмотрите на доску: буквы перемешались.

 -Как их можно разделить на две группы? (гласные и согласные)

- Как определить, где гласная, а где согласная буква?

-Как по другому можно распределить буквы на группы?( изученные и неизученные)

- Кто догадался, как звучит тема сегодняшнего урока? ( Знакомство с буквой Т, т )

*Сегодня мы познакомимся с буквой Т,т и звуками, которые она обозначает.*

*Будем учиться слышать новые звуки в речи, выделять их в словах, проводить звуковой и звукобуквенный анализ слов.*

*Продолжим формировать сознательность чтения.*

***Объяснение нового материала***

- К нам на урок зашёл необычный гость. Это… догадайтесь, о ком идёт речь.

Это – самая крупная дикая кошка. Длина тела около 3 метров, масса до 250 кг. Рыжая окраска тела с тёмными полосами хорошо маскирует его в непроходимых чащах лесов. Это – красивый, грациозный и ловкий зверь, который умеет хорошо плавать и терпеливо подстерегать добычу. Он нападает из засады на диких кабанов, оленей и косуль, а также охотится на медведей. (Рисунок тигра.)

* Схема слова тигр (каждый и на доске )

-Почему первый звук «мягкий»?

-Какие буквы будут давать команду «читать мягко»?

-Наш тигр-артист в цирке и он играет на музыкальном инструменте. Кто догадается, на каком? ( рисунок трубы )

* Схема слова труба (каждый и на доске )

- Какие гласные буквы буквы будут давать команду «читать твёрдо» ?

- Определите, звук т звонкий или глухой? Есть ли у него парный звонкий?

***Физминутка***

*Я буду говорить слова, а вы, если услышите твердый звук [т], то поднимите руки вверх, если услышите мягкий звук [т,] - приседаете. Будьте внимательными!*

***Ветер, туман, крот, дятел, аист, тень***

- Тигр не просто к нам пришёл, он принёс задания. Давайте выполним их.

**1**. На что похожа буква Т? ( рисунки детей )

**2**.Работа в тетради « Я учусь писать и читать» стр.42

***Работа с учебником.***

* Чтение слогов стр.102 с радостной интонацией, с грустной интонацией
* Чтение слов стр.102 –жужжащим чтением

 -вслух только слова с буквой Т

 -непонятные слова ( объяснение смысла )

 -слово, написанное с заглавной буквы.

 Почему?

***Физминутка ( Буратино )***

**3.** Составьте слово ( таблица)

**4.**Составьте предложение ( 2человека у доски)

Все остальные читают стих стр.103

* Проверка предложений
* Чтение стиха по цепочке ( по строчке)

***Итог урока***

- С какой буквой вы сегодня познакомились?

- Что вы о ней узнали?

- Какое задание тигра вам понравилось выполнять больше всего?

- Что было трудно ?

-Как вы думаете, наш гость доволен?

-Я слышу, что очень. Вы отлично работали и за это тигр дарит вам подарки ( календарики с тигром )

Д/з

Читать в учебнике стр.104.