**Лингвистический турнир знатоков русского языка "В мире слов" (работа с одаренными детьми)**

[Куликова Татьяна Николаевна](http://festival.1september.ru/authors/238-062-552), *учитель начальных классов*

**Статья отнесена к разделу:** [Преподавание в начальной школе](http://festival.1september.ru/articles/subjects/15), [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/articles/subjects/20)

**Ход занятия**

*“Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…”.
А.Н.Толстой*

**I. Слово ведущего**

Лингвистика – это наука, изучающая законы русского языка, и сегодня мы еще раз убедимся в том, что велик и богат наш русский язык.

В лингвистическом турнире знатоков русского языка участвуют две команды. Они продемонстрируют свои умения, знания, смекалку и эрудицию.

**II. Разминка “Дружная семейка”.**

***1 команда***

1. Антоним к слову “временный”.
2. Часть слова без окончания.
3. Что у зайца позади, а у цапли впереди?
4. Что стоит посередине земли?
5. Чем кончается день и ночь?

***2 команда***

1. Сколько звуков в слове “якорь”?
2. Часть слова, стоящая перед корнем.
3. Антоним к слову “временный”.
4. Безударная гласная в слове “плясать”.
5. Слово с удвоенной “м”.

**III. Конкурс “Темная лошадка”.**

**Задание:** У каждой команды лежат на столе слова. Надо составить с этими словами предложение.

***1 команда***

Окуни, простой.

Пряди, соли.

***2 команда***

Белила, мели.

Пили, атлас.

**IV. Конкурс “Грамматические игры”.**

**Задание:** Отгадайте фразеологические обороты.

***1 команда***

Из …вон плохо.

Мастер на все….

Сидеть сложа….

Где … зимуют.

Из …кожи вон лезет.

***2 команда***

… нос не в свои дела.

Спит с … глазами.

Вставлять… в колеса.

Как … снег на голову.

Наговорить с три … .

**V. Упражнение-энергизатор.**

**Задание:** Назвать слова в середине которых стоит “три”, “сто”.

**VI. Конкурс “Это удивительное имя существительное”.**

**Задание**: Команды должны в течение трех минут образовать от данных.

Существительных формы родительного падежа множественного числа.

***1 команда***

1. Ботинки
2. Туфли
3. Чулки
4. Мандарины
5. Сапоги
6. Граммы
7. Носки

***2 команда***

1. Свечи
2. Яблоки
3. Солдаты
4. Очки
5. Земли
6. Басни
7. Наволочки

**VII. Конкурс “Водой не разольешь”.**

**Задание:** Фразеологические обороты замените одним словом.

***1 команда***

1. Как снег на голову.
2. Морочить голову.
3. Мозолить глаза.
4. Обвести вокруг пальца.
5. Куда Макар телят не гонял.

***2 команда***

1. Пропустить мимо ушей.
2. Наговорить с три короба.
3. Минута в минуту.
4. Кожа да кости.
5. При царе Горохе.

**VIII. Конкурс капитанов.**

**Задание:** Из слова “картофель” составить имена существительные.

**IX. Конкурс “Грамотеев”.**

**Задание:** Каждой команде надо исправить ошибки в предложениях.

***1 команда***

1. Повар посолил суп солью
2. Он обратно опоздал на урок.
3. Я хочу рассказать за новую книгу.

***2 команда***

1. В поселке возвели несколько новых домов.
2. У Юры жил молодой котенок.
3. Люба кормила кошку рыбой. Она ее любила.

**X. Конкурс “Шифровальщики”.**

**Задание:** Даны зашифрованные пословицы. Отгадайте, какие здесь пословицы.

***1 команда***

Пожнешь, что, то, посеешь, и.

Не поймаешь, слово, не, воробей, вылетит.

Провожают, по, встречают, одежке, уму, по.

***2 команда***

А, человек, друзьями, живет, корнями, дерево.

Не вырубишь, и, пером, топором, что, написано.

Ложь, лучше, сладкая, горькая, правда, чем.

**XI. Игра “Третий лишний”.**

**Задание:** Исключите лишнее слово. Как можно назвать оставшиеся слова?

***1 команда***

1. Огонь, дым, пламя.
2. Алфавит, азбука, чистописание.

***2 команда***

1. Бросать, кидать, ловить.
2. Шалун, тихоня, озорник.

**XII. Конкурс “Проверим память”.**

**Задание:** Посмотреть несколько секунд на предложения, запомнить, написать на листке.

***1 команда***

Что ты?

Я плыву.

Лень мне.

Один – воин.

***2 команда***

Птица поет.

Делу время.

Вода в решете.

Слово-серебро.

**XIII. Подведение итогов.**