**План – конспект урока**

Корень слова. Родственные (однокоренные) слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО (полностью) | Карапузова Наталия Николаевна |
| 2. | Место работы  | МБОУ СОШ№12 Краснодарский край станица Ленинградская |
| 3. | Должность  | учитель |
| 4. | Предмет  | начальные классы |
| 5. | Класс  | 2 |
| 6. | Тема урока:  | Корень слова. Родственные (однокоренные) слова. Номер урока: 2урок |
| 7. | Базовый учебник  | Русский язык 2 класс. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г, Москва -Просвещение -2012 |

8. Цель урока: Ввести понятие *корень, однокоренные слова.*

9. Задачи:

- *предметные:* научить находить в словах корень и образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи;

- *метапредметные:*  аргументировано отвечать, доказывать свое мнение,анализировать, делать выводы, сравнивать;

- *личностные:* воспитывать интерес и любовь к родному языку, аккуратность, целеустремлённость.

10. Тип урока: овладения новыми знаниями

11. Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

12. Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, электронное приложение к учебникам.

13. Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР (с указанием порядкого номера из таблицы) | Деятельность учителя с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация | Деятельность учащихся | Время (в мин) |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный момент | - | Приветствует учащихся; настраивает на работу | Проверяют готовность к уроку | 1 мин |
| 2.  | Минутка чистописания | Правописание заглавных и строчных букв ЭОР№1 | Демонстрирует учащимся буквы КРНЬ. Уточняет, что данные буквы в пути потеряли гласные буквы. Просит подумать: Какие гласные убежали из слова? | Прописывают каллиграфически в тетради буквы по образцу. Дополняют буквы гласными, получают и записывают в тетрадь слово «корень» | 4мин(работа с ЭОР- 1мин) |
| 3. | Актуализация опорных знаний. | Игра «Рассели жильцов»Интерактивное задание ЭОР№2 | Предлагает учащимся задание на развитие орфографической зоркости и умение видеть родственные слова | Выполняют практические действия на нахождение и объяснение в словах изученных орфограмм. Анализируют записанные слова, доказывают. Все они являются родственными (однокоренными) словами, выделяют общую часть | 10мин ( работа с ЭОР 2 мин) |
| 4. | Создание проблемной ситуации. | - | Формулирует проблемный вопрос «Как иначе можно назвать общую часть родственных (однокоренных) слов?» | Высказывают предположения. | 5мин |
| 5. | Постановка цели и задач урока. | - | Определяет тему урока, подводит учащихся к формулированию целей урока. | Формулируют под руководством учителя цели урока. | 2мин |
| 6. |  Первичное усвоение новых знаний. Введение понятия «корень слова» | Что такое корень? ЭОР№3Как найти корень в слове? ЭОР№4 | Предлагает учащимся работу с интерактивным модулем. Проверку организует фронтально. | Словарик. Выясняют, что такое « корень». Выполняют практическую работу (на интерактивной доске) | 7мин |
| 7. | Первичное закрепление изученного (работа в тетради по заданиям учебника) | - | Предлагает учащимся задания учебника на поиск однокоренных слов и выделение корня в найденных однокоренных словах. | Выполняют задания в тетради (упр№87 с. 62) взаимопроверка | 8мин |
| 8. | Рефлексия.  | - | Выясняет уровень понимания и усвоения учащимися темы урока, используя итоговые вопросы и сигнальные карточки. | Высказывают мнение. Формулируют, что ещё по данной теме они хотели бы узнать и чему научиться. | 3мин |

Приложение к плану-конспекту

Тема: Корень слова. Родственные (однокоренные) слова.

*Перечень используемых на данном уроке ЭОР*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурсов |  Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации(иллюстрация, презентация, видеофрагмент, тест, модель ит.д.) | Гиперссылки на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1. | Правописание заглавных и строчных букв. |  ЦОР: Информационный  | Интерактивный плакат | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/ResFile.SWF> |
| 2. | Игра «Рассели жильцов» | Практический  | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2eea00cc-de75-4d72-9dcc-ca04b7853691/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BID_004%5D.swf> |
| 3. | Что такое корень? | ЦОР | Текст/Текст с иллюстрациями | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cdf6c5c-633a-4c3f-abcb-28a320286261/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BTE_002%5D.swf> |
| 4. | Выдели корень в словах. | Электронно-образовательный модуль  | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/56ed9f51-5629-480a-93b7-910f78a0fab0/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BQN_003%5D.swf> |