**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ершовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Фабричнова**

**ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Письмо строчной буквы «н»»**

**в 1 «А» классе 2012-2013 учебный год**

**Учитель: Агафонова Л. А.**

**Тип урока**: **Урок – игра**

**Цель урока:**

* обучающиеся должны знать алгоритм написания строчной буквы н;
* уметь выполнять письмо строчной буквы н;
* писать слоги, слова с буквой н;
* писать букву под комментирование.

**Задачи:** Анализировать написание буквы н, нахо­дить знакомые элементы письма. Угадывать букву по комментированию.

**Организация самостоятельной деятельности:** Интеллектуальный марафон «Найди каллиграфическую ошибку», составь алгоритм  письма, соедини букву и её  элементы».

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

Всем, всем доброе утро!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай трудиться,

Не мешай учиться!

1. **Сообщение темы и целим урока**

Сформулируйте цель нашего урока с помощью слов:  
  **ПОЗНАКОМИМСЯ С НАПИСАНИЕМ …**

**БУДЕМ УЧИТЬСЯ ПИСАТЬ …  
  НАХОДИТЬ ЗНАКОМЫЕ …**

1. **Работа по теме.**

- Анализ буквы «н», выделение знакомых элементов. Хором произнести развернутый алгоритм написания данной буквы: *«Ставим ручку на верхнюю линеечку рабочей строки, опускаемся по наклонной линии до середины, выполняем «узелок», уходим вправо вверх и на 1/3 выписываем «секрет», по «секрету» наклонная вниз, «качалочка», крючок до середины».*

- Свернутый алгоритм: *наклонная вниз, поднимаемся до середины, «узелок», уходим вправо вверх и на 1/3 – «секрет», по «секрету» - наклонная, «качалочка», крючок « до середины.*

- Дописывание недостающих элементов до полной буквы «н», упражнения в самостоятельном написании (помощь затрудняющимся детям).

- Игра «Найди и обведи правильно написанную букву «н»». Разбор графических ошибок в оставшихся буквах (выборочно).

- Повтори написан6ие букв по образцу, запись их в последовательности.

- Прописывание слогов «на, ну» по образцу, установив, как соединяются буквы между собой.

- С помощью рисунка ребята прочитывают слово «ножницы» и вписывают по пунктиру изученные буквы.

- Графическими значками отметить места соединений элементов в буквах и букв между собой, а также просветы в их верхней и нижней частях.

**4. Физкультминутка**

Пальчиковая гимнастика

1. **Продолжение работы по теме урока (вариативная часть).**

- С помощью рисунков прочитать слова «машина», «малина», вписывание пропущенных букв, ориентируясь на начальные точки.

- Игра «Соедини точки, чтобы получилась буква «н»».

- Выбери из предложенных элементов только те, которые необходимы для написания изученной буквы.

- Работа с алфавитной лентой.

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Вспомним какие цели ставили в начале урока.  
**-** Достигли ли мы этих целей?  
 - Какую новую букву научились писать?  
 - Как вы сегодня поработали?  
 - Кто был самым активным на уроке?