**Сила голоса**

**Цели:** развивать силу голоса. Работать над активизацией мышц губ. Работать над развитием речи детей. Сохранять творческий характер театрализованной деятельности, побуждать детей с помощью жестов, мимики, движений стремиться к созданию целостного художественного образа. Воспитывать культуру общения.

**Материалы к занятию:** Спортивные обручи, стулья, музыкальные инструменты разного звучания.

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами превратимся в волшебников. Все вместе мы сочиним сказку о том, что помогает нам четко и ясно произносить звуки речи.

**Артикуляционная гимнастика**

Скажем волшебные слова «Чоки- чоки-чоки-чок! Поработай язычок!»Вспомните, что может делать язычок?

А еще он любит прятаться. Как вы думаете, где может прятаться язычок? *( за нижними и верхними передними зубами.*

Покажите, как можно спрятать язык за верхними передними зубами?

А теперь спрячьте его за нижними зубами.

Расшалился язычок и стал прятаться то за верхними, то за нижними зубами. Покажите, как он это делает?

*(Это упражнение помогает расслабить мышцы языка в приподнятом положении и координировать движения языка).*

**Скороговорки**

Научить наш язычок правильно, чисто и ясно произносить все звуки речи нам помогут скороговорки. Будем говорить с различной интонацией: радостно, грустно, удивленно, сердито: «У Ирины и Арины растут георгины».

Первые двери язычка называются губы. Подумайте, что могут делать губы? *(открываться, улыбаться, вытягиваться трубочкой, прятаться в домик).*

Улыбнитесь не раскрывая губ. А теперь так, чтобы было видно сомкнутые зубы. Теперь представьте, что мы увидели что-то необыкновенное. И что мы сделали? Глаза широко раскрыли, губы вытянулись вперед в виде трубочки и чуть-чуть приоткрылись.

И снова улыбнулись. Уже не раскрывая губ. *(Задание выполняется несколько раз с целью развития круговых мышц губ).*

**Физкультминутка**

***«Веселый бубен»***

Ты катись, веселый бубен,

Быстро- быстро по рукам

У кого веселый бубен, Тот сейчас станцует нам!

*Бубен передаются по кругу, когда прекращает играть музыка, тот у кого оказывается бубен должен встать в центр круга и показать плясовое движение: присядка, вращение, прыжки и т.д.*

**Игра «Перебежки»**

Цель игры- развитие силы голоса, активизации мышц губ. Дети расходятся по своим домам (обручи). По сигналу один из детей вызывает другого по своему выбору: «Ау, ау, Петя». Петя в свою очередь отвечает ему «Ау, ау, Вова», и они быстро меняются местами. Тогда Петя выбирает другого товарища и таким же образом меняется с ним местами.

**Пальчиковые игры**

***«Ножницы»***

Наши пальцы превратились в ножницы. Пальцы обеих рук крепко сомкнуты. Поочередно будем сдвигать и раздвигать каждый палец на руке- «разрезаем» бумагу.

Мы бумагу разрезали,

Мы узоры выстригали.

Раз, раз, раз, раз-

Получается у нас!

Ребята, скажите, а что такое Эхо? Где живет эхо? Чем оно больше всего любит заниматься? Сегодня Эхо придет нам в гости. Оно будет с нами играть, поможет нам учиться управлять нашими собственными голосами. Вы готовы?

**Артикуляционная гимнастика**

Скажем волшебные слова «Чоки- чоки-чоки-чок! Поработай язычок!»

1.»Качели». Рот слегка приоткрыт. Кончиком языка касаемся то верхней, то нижней губы.

2.»Часики». Рот приоткрыт. Кончиком языка поочередно касаемся левого и правого уголка губ.

Послушайте как звучат разные инструменты. Это музыкальные звуки. А прислушайтесь к звукам за окном. Что вы слышите?

**Игра «ЭХО»**

(Цель- развитие силы голоса и речевого дыхания.)

Дети становятся в 2 ряда лицом друг к другу. Одна группа детей то тихо. То громко произносит звук «а», другая- тихо отзывается «а». Потом произносят «уа», «иа», «ио», и т.д.

**Физкультминутка**

Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх, немного разводим, будто хотим обнять небо)*

Здравствуй, легкий ветерок! *(Покачиваем руками из стороны в сторону)*

Здравствуй, маленький цветок! *(медленно приседаем, затем встаем)*

Здравствуй, утро! *(правая рука в сторону)*

Здравствуй, день! *(левая рука в сторону)*

Нам здороваться не лень! *(обнимаем себя руками)*

**Тренируем память**

Встать двум детям спиной друг к другу., предварительно посмотрев друг на друга 40 секунд. Дети должны поочередно назвать предметы одежды, стоящего за спиной ребенка.

Вот и подошло наше занятие к концу. Поднимите сразу две руки те, кому было интересно. А что вам больше всего понравилось?