Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе по теме «Мой дом» с . . . . . . . . . . . по . . . . . . . .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Двигательная деятельность | Чтение художественной литературы | Продуктивная деятельность | Трудовая деятельность | Игровая деятельность | Музыкально-художественная деятельность | Интегрированная деятельность |
| -Знакомство с родным посёлком (его названием, объектами: улица, дом, магазин, больница ).  -Знакомство с профессиями (врач ,продавец, водитель, полицейский).  -Рассматривание сюжетных картин по теме «Мой дом, моя семья».  -Рассматривание макета дороги.  -Беседы о домашних животных, птицах.  -Наблюдения за транспортом.  -Эксперименти-рование с тестом. | **Подвижные игры:**  «Наседка и цыплята»,  «Птички в гнёздышках»,  «Лохматый пёс»,  «На лугу»,  «Воробушки и автомобиль»,  «Трамвай»,  «По ровненькой дорожке»,  «Найди своё место» и т. д.  **Игры**  с  игрушками, каталками, машинками. | **Сказки:**  - «Машенька и медведь»,  - «Козлята и волк»,  - «Курочка Ряба»,  - «Кошкин дом».  **Потешки :**  -«Большие ножки»,  -«На улице  три курицы»,  -«Тили-бом»,  -«Стучит, бренчит по улице…»,  -«Пошёл котик на торжок»,  -«Идёт коза рогатая»,  -«Как на нашем на лугу»  **Проза:**  - Э.Мошковская «Митя приехал»(стр.416),  -Г.Остер «Меня нет дома» (стр.421),  -К.Чуковский «Цыплёнок» (стр.464),  -Л.Толстой «Три медведя», «Спала кошечка на крыше" | **Рисование :**  -«Дом для щенка»,  -«Дорожка»,  -«Травушка-муравушка»,  -«Колёса для машины»,  -«Зёрнышки для курочки».  **Лепка:**  -«Зёрнышки для курочки»,  -«Окошки в домике»,  -«Колёса для машины»,  -«Баранки»  **Конструирование:**  -«Домик для собачки»,  -«Стол для куколки»,  -Коллективная работа «Дома на нашей улице».  **Аппликация:**  -«Мой домик»,  -«Длинная дорожка» | -Подметание дорожек,  -Сгребание листьев с дорожек, с построек на участке,  -Кормление птиц,  -Сбор игрушек,  -Сбор шишек для белочки,  -Уход за комнатными растениями,  -Наведение порядка в группе. | **Дидактические игры:**  -«Найди свой домик»,  -«Найди пару»,  -«Мышкин домик»,  -«Разноцветные домики»,  -«Оденем куклу на прогулку»,  -«Можно ездить или нет?»,  -«Большой-маленький».  **Сюжетно-ролевые игры:**  -«Напоим гостей чаем»,  -«Семья»,  -«Дочки-матери»,  -«Больница»,  -«Магазин»,  -«Шофёр автобуса».  **Театрализованные игры:**  -«Курочка Ряба»,  -«Козёл Мефодий»,  -«Наша дружная семейка» | **Музыкальная игра:**  -«Где погремушка?»,  -«Узнай по голосу?»,  -«Паравозик из Ромашкова»,  «Автомобильчики»  **Музыкально-дидактическая игра:**  -«Тихо-громко».  **Мультконцерт:**  -Прослушивание песен из мультфильмов. | Итоговое мероприятие:  «К нам гости пришли». |