Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе по теме «Осень» с . . . . . . . . . . . . по . . . . . . . . . . .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | | | | | | | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ | ДВИГАТЕЛЬНАЯ | ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | ПРОДУКТИВНАЯ | ТРУДОВАЯ | ИГРОВАЯ | МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ИНТЕГРИ-  РОВАННАЯ |
| -РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ОБ ОСЕНИ, ЖИВОТНЫХ, ПТИЦАХ.  -РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ ОБ ОСЕНИ, ОДЕЖДЕ ДЕТЕЙ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД.  -БЕСЕДА С ДЕТЬМИ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»  -РАССМАТРИВАНИЕ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ, ГРИБОВ, ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ.  -РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН ОБ ОСЕНИ  -НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ,  ЛИСТОПАДОМ,  ЦВЕТАМИ, ОДЕЖДОЙ ЛЮДЕЙ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД.  -ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА  «В ГОСТИ ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА»  ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ПЕСКОМ,  ОСЕННИМИ ЛИСТЬЯМИ | ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:  «ДОЖДИК И СОЛНЫШКО»,  «БЕГИ К ДЕРЕВУ »,  «ЛИСТИКИ ОСЕННИЕ ЛЕТЯТ»,  «СОБЕРЁМ ГРИБЫ В КОРЗИНКУ»,  «КОЗА-ДЕРЕЗА», «ПТИЧКИ В ГНЁЗДЫШКАХ»,  «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ  ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:  «БЕГИ КО МНЕ»,  «ПРОЙДИ ПО МОСТИКУ»,  «ПРИНЕСИ МЯЧ»,  «ПОКАТАЕМ КАЧАЛКУ»,  «ДОГОНИ МЕНЯ»,  «ПО ТРОПИНКЕ»,  «ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК»  ИГРЫ С МЯЧОМ НА УЛИЦЕ И В ГРУППЕ  ИГРЫ-ЗАБАВЫ:  -С ВЕРТУШКАМИ  -С ОСЕННИМИ ЛИСТЬЯМИ  -С ВОЗДУШНЫМИ ШАРАМИ  - С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ | СКАЗКИ:  «РЕПКА»,  «КАК КОЗА  ИЗБУШКУ ПОСТРОИЛА»,  СТИХОТВОРЕНИЯ:  «ЗАЙЧИК» А.БЛОК,  «ДУЮТ ВЕТРЫ»  А.КОЛЬЦОВ,  «ОСЕНЬ НАСТУПИЛА»  А.ПЛЕЩЕЕВ  ПОТЕШКИ:  «БОЖЬЯ КОРОВКА»,  «ЖИЛИ У БАБУСИ…»  «СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»  «ТИЛИ-БОМ»  «ЗАИНЬКА ПОПЛЯШИ» | РИСОВАНИЕ:  «ДОЖДИК»,  «ГРИБОЧКИ»,  «ЛИСТИКИ ЛЕТЯТ»,  «РЕПКА»,  «ЗНАКОМСТВО С ВОДНЫМИ РАСКРАСКАМИ»,  РИСОВАНИЕ НА ПЕСКЕ  ЛЕПКА:  «ЯГОДЫ РЯБИНЫ»,  «ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ»,  «ПЛАСТИЛИНОВАЯ МОЗАИКА»  КОНСТРУИРОВАНИЕ:  «ПОСТРОИМ ДОРОЖКУ, ЧТОБЫ НЕ ПРОМОЧИТЬ НОЖКИ»,  «ИЗБУШКА ДЛЯ КОЗОЧКИ»  «ЗАБОРЧИК ВОКРУГ ИЗБУШКИ» | -СМЕТАНИЕ ЛИСТОЧКОВ С ПОСТРОЕК  -СБОР ШИШЕК ВКОРЗИНКУ  -ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ В НАВЕДЕНИИ ПОРЯДКА НА УЧАСТКЕ  -ПОЛИВ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ  -ПОЛИВ КУСТОВ И ДЕРЕВЬВ НА ЗИМУ  -КОРМЛЕНИЕ ПТИЦ  ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:  «СОБЕРЁМ ИЗ ЛИСТИКОВ БУКЕТ»,  «СОБЕРЁМ ЛИСТЬЯ И ШИШКИ ДЛЯ ПОДЕЛОК» | ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:  «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИСТОЧКИ»,  «С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК»,  «КАП-КАП-КАПЕЛЬКА»,  «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ»,  «СОБЕРЁМ В КОРЗИНКУ ГРИБОЧКИ»,  «ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ»,  «СБОР УРОЖАЯ»,  «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»  СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА:  «В ЛЕС ПО ГРИБЫ».  ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР  «РЕПКА», «КОЛОБОК».  ИГРЫ С ПЕСКОМ И ДРУГИМ ВЫНОСНЫМ МАТЕРИАЛОМ.  САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СЛУШАНИЕ:  «ЛИСТОПАД» МУЗ.Т.ПОПАТЕНКО,  «ОСЕННЯЯ ПЕСЕНКА» МУЗ.  АЛЕКСАНДРОВА  СЛ. ФРЕНКЕЛЯ  ПЕНИЕ:  «ДОЖДИК» РУС. НАР. МЕЛОДИЯ,  «ПТИЧКА» МУЗ.  М.РАУХВЕРГЕРА  СЛ.А.БАРТО  МУЗЫКАЛЬНО-  РИТМИЧЕСКИЕ  УПРАЖНЕНИЯ:  «ВОТ КАК МЫ УМЕЕМ»,  «ПОГУЛЯЕМ» МУЗ.  И. АТСЕЕВА , СЛ.  И.ЧЕРНИЦКОЙ,  «ПТИЧКИ» МУЗ.  Г. ФРИДА  МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:  «ТИХО-ГРОМКО».  «ТАНЕЦ ОСЕННИХ ЛИСТОЧКОВ» (ИЗ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАЛИТРЫ) | ЧАС ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ «МЫ ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ»  ПРАЗДНИК ОСЕНИ |