Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37

**Сообщение**

*(ГМО музыкальных руководителей)*

Тема: **" *Виды планирования по реализации образовательной области «Музыка» для детей дошкольного возраста (2-7 лет) в МБДОУ детский сад №37* "**

Подготовила:

Яненко Ирина Степановна,

музыкальный руководитель.

г. Новочеркасск

2013 г.

 (Слайд 2 ) В настоящее время перечень необходимой документации , форма ее ведения определяется как нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ "Об образовании". статья 32 п. 2 п.п. 7.
2. Письмо Минобразования от 02.06.1998 г. 89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий».
3. Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 г. 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
5. Образовательная программа МБДОУ детский сад 37 на 2011-2014гг.

так и номенклатурой дел образовательного учреждения .

(Слайд 2 ) Для создания системы в планировании  в нашем дошкольном образовательном учреждении используется несколько различных видов планирования:

* перспективное планирование;
* календарно – тематическое планирование;
* план работы по взаимодействию с воспитателями;
* план работы по взаимодействию с родителями;
* план культурно-досуговой деятельности;
* рабочая программа.

 Рассмотрим подробнее виды планирования.

## (Слайд 3) Перспективный план – составляется на  квартал или на год для всех возрастных групп (допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида). Составляется на основе программ: «Гармония» К.Л.Тарасовой, Н.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан; «Родники Дона» Чумичевой; и технологии: «Система коррекционной работы» Н.В.Нищевой, а так же в план влючены электронные презентации по темам НОДа. Вашему вниманию предлагается сетка составления плана. В перспективном плане определяется тема занятия, указываются цели и задачи, интегрируемые образовательные области, дается перечень используемого музыкального материала, пособий. Если группа коррекционная, в отдельной графе прописывается работа в этом направлении. Реализация национально-регионального компонента прописывается в отдельной графе.

## (Слайд 5) Календарно-тематическое планирование – структурирует содержание образовательного процесса. План составляется в виде таблицы и имеет следующие разделы: непосредственно образовательная деятельность, которая подразделена на групповую и индивидуальную; рекомендации по организации совместной деятельности воспитателя с детьми. Графы взаимодействие с педагогами; взаимодействие с родителями заполняется в соответствии с планами взаимодействия.

## (Слайд 6) План взаимодействия с воспитателями включены:

## Консультации.

## Беседы.

## Создание предметно-развивающей среды.

## Разучивание детского музыкального репертуара.

## Разработка совместных проектов.

## Обсуждение сценариев праздников и развлечений.

## Создание «Музыкального фонда» группы – обменной медиатеки.

## Анализ музыкальной развивающей среды группы.

## Подбор музыкального материала для использования в режимных моментах.

## (Слайд 7 ) Вашему вниманию предлагается фрагмент плана взаимодействия с воспитателями .

## (Слайд 8) Работа с родителями ведется в двух направлениях:

## Оптимизация форм. методов и средств взаимодействия. которая включает в себя индивидуальные консультации, групповые консультации, беседы и создание памяток. буклетов; семинары, мастер-классы; пропаганда семейного опыта.

##  Привлечение к активному участию в воспитании и образовании своих детей, включающее: совместные развлечения, досуги; тематические гостиные; выставки; конкурсы детско-взрослого творчества; по созданию карнавальных костюмов и привлечение к поделке музыкально-дидактического материала; создания медиатеки; поощрение благодарственными письмами за активное участие.

## (Слайд 9) Эта работа отражается в плане взаимодействия с родителями.

## (Слайд 10). Планирование праздников и досугов строится по принципу сезонности.

(Слайд 11) Одна из важных тем в планировании на сегодня- это рабочая программа.. В «Законе об образовании» сказано:

 Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

2. К компетенции образовательного учреждения относятся

6) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 N 71-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

(в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

8) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков.

на основании этого, педагоги нашего учреждения с этого года составляют рабочие программы.

 Рабочая программа – документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания НОД.

 Положение о рабочей программе и ее структуру, рассмотрели,

обсудили и вынесли решение на педагогическом совете. Структура рабочей программы должна быть такова:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Календарно – тематический план.
4. Требования к уровню развития воспитанников..
5. Мониторинг развития.
6. Литература и средства обучения.

Такие виды планирования я использую в своей деятельнояти.

Спасибо за внимание.

Для полноценного развития комплекса музыкальных способностей у дошкольников необходима помощь родителей.

На основе перспективного составляется календарный (повседневный) план. В этом плане намечается и учитывается работа **по** музыкальному воспитанию в течение дня: определяется содержание музыкального занятия, фиксируются игры в утреннее, дневное, вечернее время, предусматривается возможность включения музыки, песен, танцев в различные моменты жизни ребенка. Календарный план составляет музыкальный руководитель.
В планировании необходимо учитывать разные видь, построения занятий, развлечений, праздников и т