**Конспект урока русского языка в 1 классе по теме «Чему мы научились за год»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Тема | **Чему мы научились за год** |
| Продолжительность | 45 минут |
| Класс | 1 класс |
| УМК | «Школа2100» |
| Цели | 1.воспитывать у детей потребность развивать свою устную и письменную речь;  2.повторить изученные орфограммы за 1-й класс;  3.развивать мышление, внимание. |
| Тип урока | Урок - праздник |
| Оборудование | компьютер, мультимедиа-проектор, экран |
| Авторский медиапродукт | презентация Power Point |
| Форма использования | проецирование на экран при фронтальной работе с классом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | | ЦОР |
| *Организационный момент.*  Цель: Подготовка учащихся к работе. | | Презентация 1 |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| *Входит Старуха Шапокляк*  Я старушка хоть куда: И умна и молода! Со мною моя крыска По имени Лариска!  *Прислушивается.*  Там кто-то есть, сюда идут… Меня пока здесь не найдут… Я *спрячусь там и подсмотрю… Ах, как подсматривать люблю!*  *Учитель.* Праздник начинается,  Гости улыбаются,  А дети постараются сегодня показать,  Всё чему учились, всё чему стремились,  Потому что надо много рассказать.  Так как дети переходят во 2 класс.  *Старуха Шапокляк*  Какой второй? Вы что, ребята?! Туда ещё вам рановато! Хоть целый год вы проучились,  Но ничему не научились!  *Учитель*  Как нестыдно вам Шапокляк. Ребятам такие советы давать. Давайте попробуем переубедить Старуху Шапокляк. | Подготовка к работе | Слайд 1 |
| *Актуализация знаний*  Цель Знакомство с темой урока, целями. | |  |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| *Учитель*  Мы отправляемся в увлекательный мир. Какой?- спросите вы. На этот вопрос вы ответите сами, если разгадаете кроссворд.  *Учитель читает загадки*  Отправляемся в мир сказок. *Музыкальная пауза.* | Показ слайдов.  Ученики записывают слова в тетрадь.  *Сорока, яблоко, заяц, корзина, капуста, сапоги.*  *Контрольное слово – сказка.* | Слайды 2  Клип « Там на неведомых дорожках» (*переход по гиперссылке)* |
| *Организация деятельности по достижении цели.*  Цель: *Закрепление изученного материала.* Уточнение и проверка знаний учащихся. | | Слайд 3 |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| *Задание 1.Вставить пропущенные орфограммы.*  *Учитель читает загадки.*  Было яичко у нас золотое,  А осталось лукошко пустое…» -  Плачет дед, плачет баба,  Но их утешает …  / Курочка Ряба /  *Задание 2.Помоги написать буквы*.  Уверенный в себе, хоть неумейка, И от природы он большой зазнайка, А ну-ка угадать его сумей-ка, Известен всем под именем …  *Задание 3.Помоги найти ключик, который прячется под листом кувшинки для этого надо сделать звукобуквенный анализ слова КЛЮЧИК*  Это что за очень странный Человечек деревянный На земле и под водой Ищет ключик золотой, Всюду нос сует он длинный  А зовется ...  *Задание 4*  У этого героя  Дружок есть — Пятачок,  Он Ослику в подарок  Нёс пустой горшок,  Лез в дупло за мёдом,  Пчёл гонял и мух.  Имя медвежонка,  Конечно, — ...  *Винни-Пуха окружили неправильные пчелы Найди ошибки и подбери проверочные слова.*  *Задание 5. Найди лишнее слово .Выдели корень.*  Его отца схватил Лимон, В темницу бросил папу он... Редиска — мальчика подруга, Не бросила в беде той друга И помогла освободиться Отцу героя из темницы. И знает каждый без сомнений, Героя этих приключений.  *Задание 6. Образовать новые слова при помощи суффикса.*  Из цветка тюльпана вышла, Зимовала в норке мыши, Ласточка ее спасла В страну эльфов унесла. | *Списывают текст. Вставляют пропущенные буквы. Делают вывод.*  Записывают предложение. Проверяют. *Делают вывод.*  Физминутка .  Выполняют разбор слова.  Ученики записывают слова в тетрадь.  Работа в тетради.  Работа в тетради. | Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9 |
| *Заключение.*  Цель: Подвести итог урока. | |  |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| - Мы с вами сегодня хорошо потрудились.  - Что нового узнали в ходе путешествия?  - Что для вас было трудным?  - О чем хотелось бы узнать на следующем уроке?  *Награждение детей.* | Ответы на вопросы. | Слайд 10  Клип « Там на неведомых дорожках» (*переход по гиперссылке)* |
| 1.Список используемых источников Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Яковлева М.А. Русский язык. 1 и 2 классы. Методические рекомендации для учителя. Е. В. Бунеева, М.А. Яковлева Русский язык (первые уроки). Учебник для 1 класса.  2Стихи и загадки о сказочных героях http://children.labrit.ru/zagadki\_pro\_skazki.html | | |