**Технологическая карта урока**

**Учитель: Комарова Л.А.**

**Предмет, класс: русский язык, 8 «А» класс (по УМК С.И.Львовой)**

**Тема урока: «Виды сказуемого и способы его выражения»**

**Цели урока: содержательная - продолжить работу по формированию умений поиска необходимых информаций с использованием знакосимволических средств (схем, таблиц) для решения задач.**

**деятельностная: развивать умение по формулированию собственного умения договариваться и приходить к общему решению построение понятных для партнёра высказываний.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч - ся** | **УУД** |
| **1)Этап мотивации(самоопределение)**  **2)Этап актуализации и пробного учебного действия**  **3) Этап первичного закрепления**  **4)Этап самостоятельной работы, с самопроверкой.**  **5) Этап включения в систему знаний м повторения**  **6) Этап рефлексии учебной деятельности**  **7) Д/з** | **Предлагает 3 предл. Для разбора. Направляет деятельность уч – ся к решению задач.**  **Направляет действия уч – ся на поиск необходимой информации для выполнения упр. с использованием учебника**  **Организует работу в группах**  **Организует работу со словарём( игра « Кто быстрее»? «Кто лучше»?**  **Направляет деятельность уч – ся на выполнение упр. 282 (1), организует инд. работу и работу в группах.**  **Подводит к высказываниям по оценке уч – ся своей деятельности на уроке.**  **1)Выучить правила стр. 132 – 133, выполнить упр. 282 ( 1задание – «3», 1,2 задание – «4», 1,2,3 задание – «5»** | **Определяют тему урока,находят сказуемое.**  **Работа в парах (по схеме и таблице) стр. 134.**  **Выполняют упр. 281 в группах( 1гр. 1-3 предл., 2гр. 4-6 предл., 3гр. 7-9 предл.)3 ученика у доски.(10,11 предл. и упр. 282)**  **Упр. 285 (работа со словарём фразеологизмов)**  **Упр. 282 (1) – закрепляют умение определять вид сказуемого**  **Самооценка деятельности на уроке (инд.,в паре, в группах)** | **Личностные,регулятивные**  **Коммуникативные**  **Коммуникативные,личностные**  **Познавательные УУД (доказательство: выдвижение гипотез и их обоснования)**  **Личностные (смыслообразования); регулятивные УД (осуществление итогового и пошагового контроля)**  **Личностные УД ( развитие «Я – концепции» и самооценки личности)**  **Регулятивные (принятие и сохранение учебной задачи)** |