***Урок окружающего мира***

***во 2 «в» классе***

***Цыганковой Татьяны Владимировны.***

**Тема: Лесные опасности.**

**Цель**:  **1**. Выяснить, какие опасности могут подстерегать нас в лесу.

**2.** Закрепить понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды; лекарственные растения.

**3**. Научить правилам поведения, если рядом летают жалящие насекомые (пчелы, осы, шмели, шершни).

**Оборудование:**  игрушечный телефон, набор медикаментов, бумажные куклы, картинки ягод, грибов, ядовитых и лекарственных растений, 3 корзинки, муляжи фруктов, предметные картинки для тестовых заданий, картинки «насекомые».

**Ход урока:**

1. ***ОРГ. МОМЕНТ.***
2. ***Проверка д/задания.***

-На прошлых уроках мы говорили о домашних опасностях, давайте вспомним, что мы должны соблюдать, чтобы уютно было жить в доме.

*Предлагаю вам загадки,*

*Отвечайте по порядку.*

*Кто ответит лучше всех-*

*Ждет, конечно же успех!*

*Я из дома на порог,*

*Лишь один шагнул шажок.*

*Дверь закрылась за спиной,*

*Нет пути передо мной.*

*Я и дома, и не дома,*

*Между небом и землей.*

*Отгадай те же друзья,*

*Где же очутился я? (****балкон)***

**Что нужно помнить, очутившись на балконе?**

*Кто по проводам*

*В дом приходит к нам?*

*По ночам, когда темно,*

*Освещает дом оно?* ***( электричество).***

*А загудит его мотор,*

*Глотает он и пыль, и сор.* ***(пылесос).***

*Ей набили мясом рот*

*И она его жует.*

*Жует, жует, глотает,*

*В тарелку отправляет.* ***(мясорубка).***

*После стирки, у простынки,*

*Он разгладит все морщинки*

*Только ты его не тронь!*

*Он горячий как огонь!* ***(утюг).***

-**Что нужно помнить, пользуясь электроприборами? Покажите те знаки, которые вы придумали и нарисовали дома. (Дети объясняют и показывают знаки у доски).**

 **Физминутка на глазки.**

**3. Работа с абаками:**

*На доске картинки…*

1. **Полотенце, 2.фен, 3. Ложка, вилка, нож.**

- какой из этих предметов опасно брать мокрыми руками? **(2).** Почему?

**1. кукла, 2- спички, 3- компьютер.**

- с чем нельзя играть? **(2)** Чем это грозит? Может возникнуть пожар.

По какому телефону мы вызываем пожарных? **01.**

Если вдруг пожар возник, кАк правильно вызвать пожарных?

 *Игра с телефоном – 3-4 чел.*

 **ФИЗМИНУТКА.**

1. **Работа с новым материалом!**

-Определите тему урока:

 **ПЛАЕССННОЫСЕТОИ**

 (лесные опасности).

-сегодня мы поговорим об опасностях в лесу. Представьте, что мы отправляемся в лес. Так кА мы идем в лес на несколько часов, мы должны продумать:**1. Какие продукты взять с собой. 2. Медикаменты, 3. Как лучше одеться?**

(*класс делится на 3 команды, по рядам. Конкурсанты выбирают нужные продукты-муляжи, медикаменты, одевают бумажных кукол). Подводится итог, обсуждение в командах.)*

-В чем мы это понесем?

**1-сумка, 2- рюкзак, 3- пакет.**

В рюкзаке, т.к. руки свободные.

-Итак, мы в пути, а что можно увидеть в лесу? Какие растения, насекомые вы знаете? А знаете ли вы, какие лесные ягоды можно есть, а какие нет? Что в лесу есть растения, которые лечат людей? Какие грибы съедобные, а какие нет?

*3 корзинки я вам даю, на доске картинки всех лесных растений, нужно по цепочке собрать в корзинки*

***1 ряд – съедобные ягоды;***

***2 ряд – лекарственные растения;***

 ***3 ряд – съедобные грибы. (дети собирают).***

*Подводим вместе итог игры.*

На доске остались ядовитые растения. О них ребята подготовили сообщения.

**Мухомор, волчье лыко, вороний глаз.**

**Вывод: находясь в лесу, не срывай и не бери в рот незнакомые растения, травы, ягоды, грибы. можно отравиться!**

 *ФИЗМИНУТКА КУЗНЕЧИКИ.*

-Каких насекомых можно увидеть в лесу? Некоторых насекомых называют ЖАЛЯЩИМИ.

Почему?

-У них есть жало, они могут ужалить.

-Кого можно к ним отнести*? Загадка: сок цветов душистый пьет,*

*Дарит нам и воск и мед.*

*Людям всем она мила,*

*А зовут ее* ***…. Пчела.***

О+А ….. **оса**

-А эти насекомые строят себе гнезда сферической формы, используя траву, мох, веточки, они строят гнезда в брошенных норах животных, скворечниках, под крышами построек**……( шмель.)**

-А эти насекомые очень агрессивны, они – хищники, их жало не имеет зазубрин, поэтому не застрянет в теле жертвы. Они могут жалить многократно, питаются насекомыми, пчелами в том числе…… **(шершень).**

*Выставляю картинки.*

-Как быть, если они вас ужалили?

1. ***Удалить жало.***
2. ***Ранку промыть.***
3. ***Положить холодный платок.***
4. ***Обратиться к врачу, если укус пришелся на веко или губу.***

*Игра в хлопки, если жалящее насекомое – хлопаем в ладоши.*

**Муха, кузнечик, оса, пчела, стрекоза, божья коровка, шмель, шершень.**

**Итог урока**: О каких опасностях на уроке мы сегодня говорили? О чем мы должны помнить, отправляясь в лес? Как быть, если вас ужалило насекомое?

*Д/з: стр. 32-33, прочитать, подобрать интересную информацию о пользе жалящих насекомых.*