***Календарно-тематическое планирование по трудовому обучению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | Изучаемый раздел, тема учебного материала | | | | | | | | Кол-во час | Кален сроки | Факт. сроки | Планируемые результаты | | | КИМ |
| Знания | Умения | Общеучебные умения, навыки  и способы деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **I четверть (17ч)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. **Работа с природными материалами. (9ч)** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Экскурсия** в природу с целью сбора природного материала. | | | | | | | | 1 | 05.09 |  | Знать правила ТБ при сборе природного материала. | Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению. | Осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем. | Текущий контроль |
| 2-3 | ТБ. Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина и семян арбуза, шишек ольхи, скорлупы ореха и т. п. | | | | | | | | 2 | 09.09  12.09 |  | Знать свойства материалов, используемых при работе и их отличия по ряду признаков: цвету, форме, величине, контурам, особенностям поверхности, прочности, доступности для обработки. | Уметь по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении объёмных изделий, отчитываться о работе, оценивать своё изделие.  Рационально использовать случайные материалы. | Уметь самостоятельно готовить рабочее место. Уметь объяснять, оказывать помощь товарищу. |
| 4-5 | Составление декоративных букетов – композиции из сухих веток, листьев, цветов. | | | | | | | | 2 | 16.09  19.09 |  | Уметь выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов. |
| 6 | Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. | | | | | | | | 1 | 23.09 |  | Планировать текущую работу с опорой на предметную, инструкционную карту. |
| 7 | Изготовление стрекозы из пластилина, крылаток клена, плюсок желудей. | | | | | | | | 1 | 26.09 |  | Знать приёмы соединения деталей: с помощью палочек, пластилина, проволоки, клея. | У. ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом. |
| 8 | Изготовление бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, ягод шиповника, хвоинок ели, веточек | | | | | | | | 1 | 30.09 |  | Уметь оценивать работу товарища. Уметь делать отчет о проделанной работе. |
| 9. | Изготовление львенка из крылаток клена или ясеня | | | | | | | | 1 | 03.10 |  | Уметь анализировать изделие. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1. **Работа с бумагой и картоном. (8ч)** | | | | | | | |
| 10-11 | Окантовка картона полосками бумаги, листом. | | | | | | | | 2 | 07.10  10.10 |  | Знать назначение окантовки в изделиях из картона.  Знать правила ТБ при работе с ножницами, клеем.  Знать элементарные сведения о профессии картонажника - переплётчика. | Уметь выполнять разметку бумаги и картона по линейке. Вырезать и намазывать клеем окантовочные полоски. | Выполнять инструкции, точно следовать образцу. | Текущий контроль |
| 12-13 | Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления природных материалов, для наклеивания различных вырезок. | | | | | | | | 2 | 14.10  17.10 |  | Уметь осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом. |
| 14-15 | Изготовление по образцу обложки для проездного билета. | | | | | | | | 2 | 21.10  24.10 |  | Следить за правильной осанкой. Оценивать свою деятельность. |
| 16-17 | Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. | | | | | | | | 2 | 28.10  07.11 |  | Отчитываться о выполненной работе. |

**II четверть (*16ч*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | 1. **Работа с природными материалами. (3ч)** | | | | | | | |
| 18-20 | | | Выполнение сувенира сложной формы на подставке с использованием шишки, желудей, бумаги. Крепление деталей с применением шила. | | | | | | | 3 | 11.11  14.11  18.11 |  | Правила ТБ при работе с шилом, клеем, ножницами. | Ориентироваться в задании, составлять план выполнения поделки, придерживаться его при изготовлении объекта, отчитываться о сделанном, оценивать своё изделие. | Уметь читать технические рисунки. | Тек.кон. |
| **II. Работа с проволокой. (4ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | **Экскурсия** в слесарную мастерскую | | | | | | | 1 | 21.11 |  | Знать элементарные сведения о профессии слесаря. | Правильно вести себя в слесарной мастерской. | Осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем. | Т\к |
| 22-24 | | | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных из природных материалов с использованием проволоки. | | | | | | | 3 | 25.11  28.11  02.12 |  | Знать сведения о назначении и применении проволоки; свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; толстая и тонкая, мягкая и жёсткая (упругая).  Знать правила ТБ при работе с кусачками, плоскогубцами. | Планировать и выполнять работу на основе анализа образца, технического рисунка, контролировать свои действия по предметной технологической карте, давать отчёт о пооперационном выполнении работы.  Уметь сгибать проволоку плоскогубцами, резать проволоку кусачками. | Отчитываться о выполненной работе. | Тек.кон |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | **III. Работа с бумагой и картоном. (8ч)** | | | | | | | |
| 25 | | | Изготовление фонарика-витража из трех деталей. | | | | | | | 1 | 05.12 |  | Знать элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги и картона; элементарные свойства и особенности бумаги и картона.    Правила ТБ при работе с ножницами, клеем. | Уметь выполнять разметку бумаги и картона по шаблонам. Резать картон по кривым и прямым линиям. Прорезать отверстия в картоне. Пришивать тесьму и другие материалы к деталям из картона. Размещать аппликацию на заготовке. | Привычно готовить рабочее место. | Текущий контроль |
| 26-27 | | | Изготовление сложной объемной гирлянды, выполненной из заготовок в форме круга. | | | | | | | 2 | 09.12  12.12 |  | Уметь работать вместе с товарищем. |
| 28-29 | | | Выполнение елочных игрушек приемом щелевого соединения. | | | | | | | 2 | 16.12  19.12 |  | Уметь нацеливать себя на выполнение поставленной задачи. |
| 30-31 | | | Изготовление плоских карнавальных масок и полумасок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. | | | | | | | 2 | 23.12  26.12 |  | Работать в заданном темпе. |
| 32-33 | | | Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликативными украшениями. | | | | | | | 2 | 13.01  16.01 |  | Выполнять инструктаж, точно следовать образцу. |

**III четверть (***18ч***)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | 1. **Работа с металлоконструктором. (9ч)** | | | | | | | |
| 34 | | | Изготовление по образцу треугольника из трех плоских планок. | | | | | | | 1 | 20.01 |  | Знать элементарные сведения о профессии слесаря.  Знать названия деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Названия инструментов: ключ, отвёртка.  Знать правила безопасной работы.  Знать элементарные сведения о профессии слесаря.  Знать названия деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Названия инструментов: ключ, отвёртка. | Уметь подбирать планки по счёту отверстий. Устанавливать скобы, соединять детали винтами и гайками. Завинчивать и отвинчивать рукой и инструментами. Правильно держать инструмент.  Разбирать конструкции, проверять комплектность набора.  Отчитываться о выполненной работе, контролировать сборку по образцу и рисунку. | Уметь пользоваться технологической картой. | Текущий контроль |
| 35 | | | Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб и двух планок; прямоугольника из двух видов планок. | | | | | | | 1 | 23.01 |  | Уметь контролировать и оценивать деятельность. |
| 36-37 | | | Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий. | | | | | | | 2 | 27.01  30.01 |  | Уметь анализировать. Критически оценивать результаты своего труда и труда товарищей. |
| 38 | | | Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки. Разборка. | | | | | | | 1 | 03.02 |  | Уметь организовывать рабочее место.  Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом. |
| 39 | | | Сборка по образцу грабель. | | | | | | | 1 | 06.02 |  |
| 40 | | | Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок и 4-5 скобок. Разборка лесенки. | | | | | | | 1 | 10.02 |  | Уметь составлять план с помощью учителя. |
| 41 | | | Сборка стола по образцу. Разборка стола. | | | | | | | 1 | 13.02 |  | Выполнять инструктаж, точно следовать образцу. |
| 42 | | | Сборка по образцу и техническому рисунку стула. Разборка. | | | | | | | 1 | 17.02 |  | Уметь делать отчет о проделанной работе. |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | 1. **Работа с текстильными материалами. (9ч)** | | | | | | | |
| 43 | | | **Экскурсия** в швейную мастерскую. | | | | | | | 1 | 20.02 |  | Знать элементарные сведения о профессии швеи. | Уметь вести себя в швейной мастерской. | Уметь слушать объяснения и рассказ учителя. | Т\к |
| 44 | | | Ознакомление с косым обмёточным стежком. Упражнение на полосе тонкого картона по готовым проколам. | | | | | | | 1 | 24.02 |  | Знать назначение ручных стежков, их виды.  Назначение косого обмёточного стежка.  Знать назначение, свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, скручиваются, сплетаются, могут окрашиваться в разные цвета.  Знать назначение, свойства и особенности тканей: мнутся, разрезаются, разрываются; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей.  Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами: ножницы, иглы, наперсток, булавки.  ТБ. | Уметь выполнять косой обмёточный стежок: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно ткани, направление строчки слева направо. | Уметь называть материалы для работы и характеризовать их свойства. | Текущий контроль |
| 45 | | | Изготовление закладки. Оформление концов закладки кисточками. | | | | | | | 1 | 27.02 |  | Правильно пользоваться иглой и наперстком. | Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия с образцом. |
| 46 | | | Пришивание косыми обмёточными стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. | | | | | | | 1 | 02.03 |  | Уметь пришивать вешалку косыми обмёточными стежками. | Уметь нацеливать себя на выполнение поставленной задачи. |
| 47-48 | | | Изготовление кармашка из клеёнки для счётных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. | | | | | | | 2 | 05.03  09.03 |  | Уметь обмётывать боковые срезы кармашка косыми обмёточными стежками. | Уметь работать в заданном темпе, осуществлять необходимые контрольные действия. |
| 49-51 | | | Изготовление по образцу подушечки – прихватки из нескольких сложенных вместе кусочков ткани (смётывание по краям и по диагонали, обмётывание краёв косым стежком). | | | | | | | 2 | 12.03  16.03 |  | Уметь обмётывать боковые срезы подушечки – прихватки косыми обмёточными стежками. | Уметь составлять план с помощью учителя. |

**IV четверть (***17ч***)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | 1. **Работа с бумагой и картоном. (5ч)** | | | | | | | |
| 52 | | | Изготовление из тонкого картона открытой коробки с клапанами. | | | | | | | 1 | 19.03 |  | Знать сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары.  Свойства коробочного картона: более толстый и прочный.  Способы изготовления коробок.  Правила ТБ при работе с ножницами, ножом. | Уметь выполнять разметку развёрток по шаблонам и линейке, наносить рицовку по линейке с фальцем. | Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом. | Т\к |
| 53  54 | | | Изготовление из тонкого картона открытой коробки по стыкам. Оклеивание полосой бумаги по борту. | | | | | | | 1  1 | 02.04  06.04 |  | Сгибать картон и склеивать по стыкам. Оклеивать бумагой объёмные изделия. | Уметь организовывать рабочее место. | Текущий контроль |
| 55-56 | | | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | | | | | | | 2 | 09.04  13.04 |  | Уметь производить разметку прямоугольной детали, наносить рицовку. | Уметь составлять план с помощью учителя и выполнить работу. |
| 57-  58 | | | Выполнение наборного полотна из полосок бумаги. | | | | | | | 2 | 16.04  20.04 |  | Уметь работать вместе с товарищем. Уметь оценивать свою работу. |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | 1. **Работа с текстильными материалами. (8ч)** | | | | | | | |
| 59 | | | Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. | | | | | | | 1 | 23.04 |  | Знать виды стежков, применяемых для вышивки.  Виды вышивок.  Знать правила ТБ при работе с ножницами, иглой. | Уметь выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия. | Уметь оценивать свою деятельность. | Текущий контроль |
| 60  61  62 | | | Вышивание рисунка ручными стежками. (стебелек, тамбурный, через низ ткани) | | | | | | | 3 | 27.04  30.04  04.05 |  | Уметь вышивать по линиям рисунка ручными стежками. | Уметь самостоятельно готовить рабочее место. |
| 63 | | | Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки. | | | | | | | 1 | 07.05 |  | Уметь оформить вышитый кусок ткани бахромой.  Уметь правильно пользоваться иглой и наперстком.  Ориентироваться в задании с помощью учителя. | Планировать текущую работу с опорой на предметную, инструкционную карту. |
| 64  65  66 | | | Выполнение салфетки из текстильной основы с использованием соломы. | | | | | | | 3 | 11.05  14.05  18.05 |  | Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия с образцом. |
| **III. Работа с древесиной. (4ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | | | **Экскурсия** в столярную мастерскую. | | | | | | | 1 | 21.05 |  | Знать элементарные сведения о профессии столяра. | Уметь вести себя в столярной мастерской. | Уметь слушать объяснение и рассказ учителя. | Т\к |
| 68 | | | Тренировочные упражнения в забивании гвоздя в древесину, извлечение его | | | | | | | 1 | 25.05 |  | Знать элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнётся, режется, раскалывается вдоль волокон. | Уметь забивать гвоздь в древесину и извлекать его. | Уметь наблюдать, делать выводы и обобщать. | Т\к |
| 69  70 | | | Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры. | | | | | | | 2 | 28.05  31.05 |  | Знать правила ТБ. | Уметь строгать и выполнять зачистку древесины напильником и наждачной бумагой. | Уметь контролировать и оценивать свою деятельность. | Т\к |

.