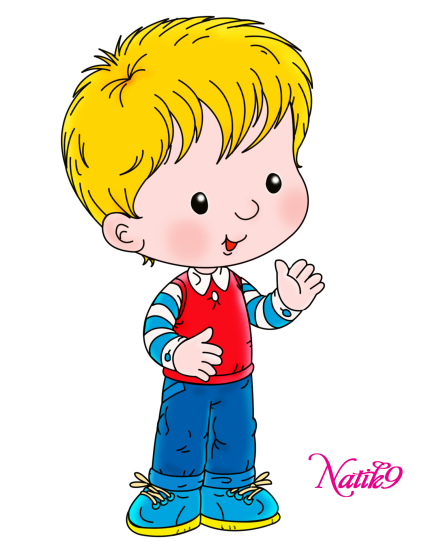


**

**Детско – родительский проект**

**«ХОРОШО ТАМ И ТУТ, ГДЕ ПО ИМЕНИ ЗОВУТ»**

Автор: Полянская Ирина Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада I категории № 25 «Родничок, г. Сургут, Ханты-Мансийский АО.

Имена, имена, имена –

В нашей жизни звучат не случайно:

Как загадочна эта страна –

Так и имя – загадка и тайна.

Александр Бобров

Продолжительность проекта: 1 месяц / с 1 ноября по 1 декабря/

Тип проекта: социально – исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста группы № 11, родители.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Место проведения: МБДОУ №25 «Родничок», группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет

**Актуальность проекта**

Имя – это личное название человека, даваемое ему при рождении. Оно обладает своей энергетикой и способно воздействовать на психику человека. Чем больше человек будет вслушиваться в свое имя и размышлять о нем, тем больше он будет соответствовать его содержанию. Издавна люди задумывались о магии имени. Об этом свидетельствуют пословицы и поговорки такие, как «Без имени ребенок – чертенок», «С именем – Иван, без имени – болван».

Как ребенок осознает свое имя, как его воспринимает, как к нему относиться, чрезвычайно важно и необходимо как педагогам, так и родителям.

**Проблема, решаемая проектом**

Попробуйте отгадать загадку:

И у мамы есть, и у папы есть,

У дочки есть, у внучки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

Проект предлагает каждому ребенку задуматься о своих именах. Ведь они даются человеку только один раз. И кто-то свое имя пронесет через свою жизнь так, потомки не раз будут вспоминать его, даже назовут этим именем в его честь своих детей.

**Цель проекта:**

Формирование нравственных основ личности ребёнка, культуры общения и взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

**Задачи для детей:**

Воспитывать культуру общения с взрослыми и сверстниками.

Формировать представление о своём праве на имя, научиться применять это право в жизни.

Формировать положительное отношение к своему имени.

Познакомиться с историей появления имени, его значением.

**Задачи для воспитателей:**

Создание условий для речевого, и социально – нравственного развития детей.

Нахождение средств для сотрудничества и сотворчества с детьми для личностного, ориентированного подхода в образовании.

**Задачи для родителей:**

Расширение представлений по вопросу социально – нравственного воспитания детей.

Повышение педагогической культуры.

**Продукты проекта.**

**Для детей:**

Выставка рисунков: «Вот мы какие! »

**Для воспитателей:**

Выпуск альбома «Наши знаменитые тёзки»

Презентация «Как появились имена»

**Для родителей:**

Создание страницы «Книга имён или что означают наши имена»

Коллаж «Цветок моего имени»

**Ожидаемые результаты по проекту.**

**Для детей:**

Расширение знаний о своих именах и их значении в жизни человека.

Умение уважительно общаться с взрослыми и сверстниками.

**Для воспитателя:**

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей по воспитанию у детей социально – нравственных отношений.

**Для родителей:**

Расширение партнёрских отношений с педагогами.

Повышение педагогической культуры.

**ВВЕДЕНИЕ**

Был в старину такой обычай:

Несли младенца в церковь. Там,

В страницы святцев пальцем тыча,

Поп имена давал по дням.

Коль ты родился в день Ефима,

То назван именем таким.

Но если в день Иеронима,

То - хошь не хошь - Иероним!

М. Владимов.

Что такое имя человека?

Слово, служащее для обозначения отдельного человека и данное ему в индивидуальном порядке для того, чтобы иметь возможность к нему обращаться, а также говорить о нём с другими.

Если спросить человека о том, какое слово он слышит чаще всего, то, скорее всего, этим словом окажется имя человека.

Имя – это первое, что получает человек, что слышит ребёнок при рождении. Он ещё не понимает, что означает имя, но чаще других слов слышит именно своё имя.

Имя – это то, что сопровождает человека на протяжении всей жизни. С именем маленький человек приходит в этот мир, с именем он проходит по жизни, встречает взлёты и падения.

Роль имени в жизни человека:

Наше имя связывает нас с нашей семьёй, с нашими друзьями и знакомыми.

Наше имя связывает нас с малой и большой Родиной.

Имена людей – часть истории народов. В них отражаются быт, верования, чаяния, фантазия и художественное творчество народов, их исторические контакты.

Информация, которую несёт в себе имя:

Конкретное значение слова. Например, Николай – победитель народов, Нина – госпожа, царица. Но эта информация влияет на человека меньше всего. Это происходит из-за иностранного происхождения имен, и, что такие сведения мало кто воспринимает всерьез.

Имена воспринимаются и как мелодия, имеющая свой ритм; размер и пластику. В любом слове заключена какая-либо музыка – мажорная, минорная, призывная или успокаивающая. Эта музыка улавливается в звучании имени и будет жить с человеком и его характером.

История русских имён

Наши предки относились к именам очень бережно.

Они верили, что имя обладает определённой таинственной силой, которая может ему помочь, а может и навредить.

Поэтому выбор имени имел большое значение и рассматривался как обряд.

Называли по внешним признакам: Крепыш, Хромой, Косой, Милава.

Называли по черте характера:Добрыня, Молчун, Умник, Несмеяна.

Называли по порядку рождения: Первуша, Третьяк, Одинец, Пятой.

Называли по прозвищу: Зайцев, Горяев, Нежданов.

Имена не случайны. Родители дают имя с надеждой, что ребёнок будет красивым и счастливым. Часто имя посвящается кому-то из любимых родственников, из героев своего времени. Родители хотят, чтобы с именем к ребёнку перешли лучшие качества людей предыдущего поколения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***1.Подготовительный этап***

- Беседы: «Зачем надо знать своё имя»

- Предварительная работа: домашнее задание для родителей рассказать ребёнку о том, почему его назвали таким именем?

- Социологическое исследование «Какие же имена есть в нашей группе»

***2. Основной этап***

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Образовательная область «Физическая культура»**

Подвижные и хороводные игры: «Угадай, кто позвал», «Ходит Ваня», «Арина», «Каравай»

**СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Образовательная область «Социализация»**

Творческая ига: «Кто здесь кто? «

Театрализация: сказка «Гуси лебеди» (настольный театр)

Сюжетно ролевая игра «День рождения»

Дидактические игры: «Я рада, что Поля в группе есть… », "Позови ласково", «Позови по – разному»

Словесная игра «Эти разные имена»

Игры: «Меня зовут…», «Имена моих соседей»

Настольно-словесная игра «Имя, имечко моё» -выкладывание имен из букв.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**Образовательная область «Познание»**

Беседы :

-«Что означают наши имена»,

-«Старинные русские имена, встречающиеся в сказках»,

-«Моё право на имя»

Рассматривание картинок и книг, альбомов «Наши знаменитые тёзки», «Книга имён»

Просмотр фильма-презентации «Имена цветам созвучны…»

**Образовательная область «Коммуникация»**

Непосредственно-образовательная деятельность «Наши имена и фамилии»

Составление рассказов на тему: «Почему меня назвали таким именем?»

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

Чтение. А. Веденский. "О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке".

Чтение Б. Житкова «Чудесное имя»

Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой»

Л.Уланова «Азбука с именами»

Моост Н., Рудольф А. «Какое имя лучше?»

Прослушивание аудиозаписи стихотворения А. Барто «Я расту»;

Просмотр мультфильма из цикла серий «Смешарики» - «Её звали Нюша»

Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав»

Чтение стихов, потешек, пословиц, поговорок.

Чтение русских народных сказок.

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

Рисование «Вот я какой!»

Лепка на бумаге «Моё имя»

**Образовательная область «Музыка»**

Прослушивание песен с именами, частушек.

«Антошка» - Песня из м/ф "Веселая карусель"Слова: Ю. Энтина, Музыка: В. Шаинского

«Алёша» — Слова:  [Константина Ваншенкина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%BD%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%BD,_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), Музыка: [Эдуарда Колмановского](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%AD%D0%B4%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%B4_%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87),

«Наташка-первоклашка» Слова: К. Ибряев, Музыка: Ю. Чичков  и др.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Консультация для родителей «Права и обязанности детей»

Папка передвижка «Что означают наши имена»

***3 этап: заключительный.***

Презентация проекта «Хорошо там и тут, где по имени зовут»

Выставка рисунков: «Вот я какой! ».

Выпуск альбома «Наши знаменитые тёзки».

Презентация «Как появились имена».

Создание книги «Книга имён»

Коллаж «Цветок моего имени»