1. ПРИВЕТСТВИЕ.

Небольшой блиц-опрос на повторение. Записываем в тетрадях только ответы.

* На какие вопросы отвечают наречия?
* Функции наречия? Для чего оно?
* Основное свойство наречия?
* Наречие как член предложения?
* Какой морфемой заканчивается?

Меняемся тетрадками с соседом по парте.

1. В качестве повторения давайте составим и запишем СО цепочку. Исходные слова записаны на доске, постарайтесь дойти до наречия:

На доске удивить → удивленный →удивленно

Заслужить → заслуженный→заслуженно

грусть→ грустный→ грустно

Торжество → торжественный →торжественно

Слова какой части речи мы с вами образовали? Какую орфограмму вы наблюдаете в образованных прилагательных? Что заметили интересного? Сохраняется ли эта орфограмма в наречиях?

Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?

Н и НН в наречиях

1. Запишем тему в тетрадь.

Мы с вами закрепим сегодня умение видеть орфограмму в разных частях речи, а также будем формировать написания Н и НН в суффиксах наречий, для этого нам надо вспомнить процесс СО (от какого слова оно образовано и рассмотрим разницу между написанием наречий и кратких причастий)

Н и НН зависит от того, от какой части речи образовано наречие. Количество Н сохраняется.

Открываем учебники на страницу 101 и прочитаем правило. Посмотрите на 1 абзац, давайте озвучим.

Какой вывод напрашивается? (чтобы написать нужно знать от какого слова образовано и сколько Н пишется в этом слове)

посмотрите на таблицу вспоминаем

на доске запись с обратной стороны

уверенно вести корабль

работать увлеченно

испуганно оглядываться

взволнованно говорить

море взволновано бурей

- находим наречия? - почему? - Как образовано?

- Обратите внимание на 5 и 6 на разное количество Н

- Как определить, какой частью речи являются одинаково звучащие слова в 5 и 6 словосочетаниях?

* Ставим вопрос?
* Смотрим, от какой части речи зависит: говорить как? взволнованно (образ действия, зависит от глагола) - наречие

Море каково? Что с ним происходит? Взволновано (сказуемое зависит от имени существительного)-краткое причастие

* Определяем их синтаксическую роль
* Пробуем наречие заменить синонимом (взволнованно - страстно),

причастие – глаголом (буря взволновала море)

смотрим на экран различие кратких причастий и наречий

1. Могут быть заменены глаголом: организовано (организовали) новое производство.
2. Употребляются с существительными (местоимениями) среднего рода;
3. Краткие причастия являются сказуемыми;
4. Может быть заменено другим наречием: экскурсия прошла организованно (слаженно, хорошо).
5. Сочетается с глаголом;
6. Наречие является обстоятельством;
7. Применим ваши знания на практике упражнение 232 страница 101. Работаем устно, разграничивая наречия и причастия, как указано в правиле. Докажите, что это наречие.
8. Садимся по 4 человека и смотрим на доску. Небольшой групповой турнир.

Усиле…о

Увлече…о

Рассея…о

Взолнова…о

Обдума…о

Заброше…о

В каждой группе по 4 человека из них 2 придумывают словосочетания с кратким причастием и 2 с наречием..

- давайте посмотрим, что у нас получилось. Доказываем свой ответ.

6. А сейчас я вам продиктую предложения, вы записываете в тетради только наречия, выделяете суффиксы:

1. Мальчик **рассеянно** смотрел по сторонам.
2. Друзья переглянулись **разочарованно** и уныло.
3. Мать **удивленно** посмотрела на сына.
4. Команду были сосредоточены (кр.прчастие) на равнине
5. Предложение было составлено (кр.прич.) **верно** и **правильно**
6. Экскурсия прошла **организованно** .
7. Ученик говорил и смотрел **растерянно.**
8. Войска, шедшие ночью, не торопились, двигаясь **медленно.**
9. Тест. На экране.

1. МЕДЛЕННО ИДТИ

2. ПУТАНО ОТВЕЧАТЬ

3. НЕЧАЯННО РАЗБИТЬ

4. ДЕЛА НАМЕЧНЫ

5. НАСЛЕДСТВО РАСТЕРЯНО

6. ПОСМОТРЕТЬ РАСТЕРЯННО

7. ГОВОРИЛ ВЗОЛНОВАННО

8. РАССКАЗЫВАТЬ ВДОХНОВЕННО

9. УВЛЕЧЕНА ЧТЕНИЕМ

10. УВЛЕЧЕННО ЗАНИМАТЬСЯ

1. д/задание. 234
2. Спасибо за урок.