**Министерство образования РБ**

**открытый урок русского языка**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа**

**с. Тавтиманово» муниципального района**

**Иглинский район**

**Тема: Три склонения имён существительных. Упражнения в определении склонения имён существительных.**

**учитель Савичева О.Н.**

**Цели:**

1. Дать понятие о трех склонениях имён существительных и их признаках, познакомить с приемом распознавания типа склонения по роду и окончанию;

2. Развитие письменной речи учащихся, развивать общеучебные умения и навыки учащихся.

3. Воспитание внимания и взаимопонимания.

**Тип урока:** Усвоение новых знаний.

**Вид урока:** Урок - исследование.

**Оборудование:**

презентация, ноутбук, проектор, опорные схемы, полоски со словами, рисунки.

**Технология:** информационно-коммуникативная

**Методы:**  интерактивные, работа с опорными схемами

**Формы:** фронтальная, парная, индивидуальная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход урока | примечания |
| 1 | **Организационный момент.**  **Постановка проблемы.**  Автобус едет по улице Кирова и по площади Свободы.  *. определите падеж у существительных* по улице, по площади;  . *выделите окончания;*  -А почему в данных словах разные окончания, хотя они стоят в одном и том же падеже, употреблены с одним и тем же предлогом?  -Вот на этот вопрос нам предстоит ответить. |  |
| 2  3 | **Проверка домашнего задания.**  -Почему нельзя уничтожать лес?  **Актуализация опорных знаний.**  ***Чистописание***  Маленький Митя катался на санках с горки.  . разбор предложения по членам;  . определение падежей; |  |
| 3 | **Работа по новой теме**  На доске полоски со словами:  Конь, вода, Юра, земля, дочь, море, дядя, стол  - Прочитайте слова, найдите в них общее  (имена сущ-е в ед. числе, им. п.)  . *Давайте разделим эти слова на 3 группы, ориентируясь на указания* **и наши действия запишем в памятку:**  Назовите существительные женского рода с окончаниями –а, -я.(вода, земля)  Назовите существительные мужского рода с окончаниями –а, -я.(Юра, дядя)  Прочитайте существительные мужского рода с нулевым окончанием (стол,конь)  Назовите существительные среднего рода (море)  Определите род оставшихся существительных (дочь)  *- По каким признакам мы сгруппировали существительные? (по роду и окончанию.)*  **- С помощью рода и окончания можно определить склонение.**  **Существительные бывают I, II и III склонения.** |  |
| 4 | **Формирование умений и навыков.**  **1.Вывод:**  ***-****к I склонению относятся сущ. мужского и женского рода с окончаниями -а, -я.*  *- ко II склонению относятся сущ. мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -о, -е.*  *- к III склонению относятся сущ. женского рода с ь на конце*  **2. Работа по учебнику стр. 88,правило, памятка**  **ФИЗМИНУТКА**  Зарядка для глаз  **3*.* Картинный диктант словарные слова:**  **Запиши слова в тетрадь в 3 столбика по склонениям**  Капуста, корова, дорога, пальто, молоток, яблоко, тетрадь, морковь, медаль,  **-***Что вы можете сказать существительных. (словарные слова)*  *-****Добавьте свои слова.***  **4.Работа по учебнику.**  Стр. 88 упр.166.  Выборочное письмо. Работа в парах.  1 ряд - 1 склонение  2 ряд – 2 склонение  3 ряд – 3 склонение  **5.Вывод:**  Как определить склонение существительного?  Какие существительные относятся к 1 склонению?  Какие существительные относятся ко 2 склонению?  Какие существительные относятся к 3 склонению? |  |
| 5 | **Решение проблемы.**  **- Вернёмся к той проблеме, которая была поставлена в начале урока:**  1)-*Почему в словах*  *по улице, по площади - разные окончания?*  (Существительные **улица, площадь** разного склонения:  **улица - I скл., площадь - III скл.)**  2*) - С какой целью необходимо научиться определять склонение существительных? (* ***Чтобы правильно писать окончания существительных).*** |  |
| 6 | **Домашнее задание**  **Стр. 88-89 правило, упр. 167** |  |
| 7 | **Подведение итогов:**  Выпиши лишнее слово  стена, сверло, озеро;  скворец, парта, звонок;  автобус, ночь, печь;  девочка, папа, стол;  икра, небо, нос;  ракета, баран, конфета;  осень, книга, школа;  *1)- С какой целью необходимо научиться определять склонение существительных? (* ***Чтобы правильно писать окончания существительных).***  *2)-Как определить склонение существительного в И.п. ед. числа?*  *-Расставьте слова в нужном порядке:* ***склонение окончание род***  ***Род, окончание, склонение***  ***Дополнительный материал***  1) Со мной в поход легко идти,  Со мною весело в пути.  Я и крикун, я и буян,  Я звонкий, круглый… (барабан).  2) Пышный хвост торчит с верхушки.  Что за странная зверюшка?  Щёлкает орехи мелко.  Ну, конечно, это… (белка).  3) На жарком солнышке подсох  И рвется из стручков…. (горох).  4) Шубка - иголки,  Свернется он - колкий,  Рукой не возьмешь.  Кто это? … (Ёж).  5) Кто альбом раскрасит наш?  Ну, конечно, …(карандаш).  6) По ночам во мне Ванятка  До того задремлет сладко,  Что не хочется вставать.  Что за штука я? … (Кровать)  7) Вперевалку шёл со льдин  К нам на утренник … (пингвин)  8) Лесники её котят  Взять домой не захотят.  Ей не скажешь : «Кошка, брысь».  Потому что это … (рысь)  9) Трещала с самого утра:  Пор-р-ра! Пор-р-ра!  А что - пора?  Такая с ней морока,  Когда трещит … (сорока) |  |