**Министерство образования РБ**

**открытый урок русского языка**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа**

**с. Тавтиманово» муниципального района**

**Иглинский район**

**Тема: Три склонения имён существительных. Упражнения в определении склонения имён существительных.**

 **учитель Савичева О.Н.**

**Цели:**

 1. Дать понятие о трех склонениях имён существительных и их признаках, познакомить с приемом распознавания типа склонения по роду и окончанию;

 2. Развитие письменной речи учащихся, развивать общеучебные умения и навыки учащихся.

 3. Воспитание внимания и взаимопонимания.

**Тип урока:** Усвоение новых знаний.

**Вид урока:** Урок - исследование.

**Оборудование:**

 презентация, ноутбук, проектор, опорные схемы, полоски со словами, рисунки.

**Технология:** информационно-коммуникативная

**Методы:**  интерактивные, работа с опорными схемами

**Формы:** фронтальная, парная, индивидуальная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход урока | примечания |
| 1 | **Организационный момент.****Постановка проблемы.**Автобус едет по улице Кирова и по площади Свободы.*. определите падеж у существительных* по улице, по площади;. *выделите окончания;*-А почему в данных словах разные окончания, хотя они стоят в одном и том же падеже, употреблены с одним и тем же предлогом?-Вот на этот вопрос нам предстоит ответить. |  |
| 23 | **Проверка домашнего задания.**-Почему нельзя уничтожать лес?**Актуализация опорных знаний.*****Чистописание*** Маленький Митя катался на санках с горки.. разбор предложения по членам;. определение падежей; |  |
| 3 | **Работа по новой теме**На доске полоски со словами:Конь, вода, Юра, земля, дочь, море, дядя, стол- Прочитайте слова, найдите в них общее(имена сущ-е в ед. числе, им. п.). *Давайте разделим эти слова на 3 группы, ориентируясь на указания* **и наши действия запишем в памятку:**Назовите существительные женского рода с окончаниями –а, -я.(вода, земля)Назовите существительные мужского рода с окончаниями –а, -я.(Юра, дядя)Прочитайте существительные мужского рода с нулевым окончанием (стол,конь)Назовите существительные среднего рода (море)Определите род оставшихся существительных (дочь)*- По каким признакам мы сгруппировали существительные? (по роду и окончанию.)***- С помощью рода и окончания можно определить склонение.****Существительные бывают I, II и III склонения.**  |  |
| 4 | **Формирование умений и навыков.****1.Вывод:*****-****к I склонению относятся сущ. мужского и женского рода с окончаниями -а, -я.**- ко II склонению относятся сущ. мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -о, -е.**- к III склонению относятся сущ. женского рода с ь на конце***2. Работа по учебнику стр. 88,правило, памятка****ФИЗМИНУТКА**Зарядка для глаз**3*.* Картинный диктант словарные слова:****Запиши слова в тетрадь в 3 столбика по склонениям**Капуста, корова, дорога, пальто, молоток, яблоко, тетрадь, морковь, медаль, **-***Что вы можете сказать существительных. (словарные слова)**-****Добавьте свои слова.*****4.Работа по учебнику.**Стр. 88 упр.166.Выборочное письмо. Работа в парах.1 ряд - 1 склонение2 ряд – 2 склонение3 ряд – 3 склонение**5.Вывод:**Как определить склонение существительного?Какие существительные относятся к 1 склонению?Какие существительные относятся ко 2 склонению?Какие существительные относятся к 3 склонению? |  |
| 5 | **Решение проблемы.****- Вернёмся к той проблеме, которая была поставлена в начале урока:**1)-*Почему в словах* *по улице, по площади - разные окончания?* (Существительные **улица, площадь** разного склонения:**улица - I скл., площадь - III скл.)** 2*) - С какой целью необходимо научиться определять склонение существительных? (* ***Чтобы правильно писать окончания существительных).*** |  |
| 6 | **Домашнее задание****Стр. 88-89 правило, упр. 167** |  |
| 7 | **Подведение итогов:**Выпиши лишнее словостена, сверло, озеро;скворец, парта, звонок;автобус, ночь, печь;девочка, папа, стол;икра, небо, нос;ракета, баран, конфета;осень, книга, школа;*1)- С какой целью необходимо научиться определять склонение существительных? (* ***Чтобы правильно писать окончания существительных).****2)-Как определить склонение существительного в И.п. ед. числа?**-Расставьте слова в нужном порядке:* ***склонение окончание род******Род, окончание, склонение*** ***Дополнительный материал***1) Со мной в поход легко идти,Со мною весело в пути.Я и крикун, я и буян,Я звонкий, круглый… (барабан).2) Пышный хвост торчит с верхушки.Что за странная зверюшка?Щёлкает орехи мелко.Ну, конечно, это… (белка).3) На жарком солнышке подсохИ рвется из стручков…. (горох).4) Шубка - иголки,Свернется он - колкий,Рукой не возьмешь.Кто это? … (Ёж).5) Кто альбом раскрасит наш?Ну, конечно, …(карандаш).6) По ночам во мне ВаняткаДо того задремлет сладко,Что не хочется вставать.Что за штука я? … (Кровать)7) Вперевалку шёл со льдинК нам на утренник … (пингвин)8) Лесники её котятВзять домой не захотят.Ей не скажешь : «Кошка, брысь».Потому что это … (рысь)9) Трещала с самого утра:Пор-р-ра! Пор-р-ра!А что - пора?Такая с ней морока,Когда трещит … (сорока) |  |