Русский язык 2 класс по программе «Начальная школа 21 век»

Учитель начальных классов ***Мнацаканова Юлия Васильевна.***

**Тема: Суффикс как часть слова.**

**Прогнозируемые результаты:**

-. учащиеся научатся образовывать новые слова с помощью суффикса,

выделять суффикс графически;

- умение работать в парах, в группе.

**Оборудование:** карточки слов и суффиксов для разноуровневой работы ( для доски), картинки с изображением словарных слов, презентация.

**Ход урока**

1. **Мотивация учебной деятельности.**

Дети желают удачи друг другу в работе на уроке.

**II. Словарная работа.**

*Игра: «Молчанка»*

(игру проводит ученик) (**Слайд №1)**

**3. Актуализация знаний.**

*Игра «Объяснялки»*

*Работа в паре.*

Каждому ученику даётся карточка с словом на изученную орфограмму. Задача детей объяснить друг другу правило правописания данного слова.

**4. Самоопределение деятельности учащихся.**

- Запишите отгадку данной загадки:

Маленький усатенький

С клубочком играет

Мышек пугает (…….) (***Слайд №2)***

-Выделите в этом слове корень и окончание.

- А теперь выделите суффикс. (Дети сталкиваются с проблемой, так как они ещё не знают что такое суффикс.

Определение темы и цели урока учащимися.

**5. Работа над темой урока.**

1. -в словах слонёнка, волчонком, орлёнок выделите известные вам части слова.

- какую часть слова вы не выделили? ( ёнк, онк, ёнок)

-Можноли сказать, что эта часть слова помогла образовать новые слова? (ответы детей)

-Где стоит эта часть в слове?

-Найдите в учебник, как эта часть слова называется. (**Слайд №3)**

2. Работа по учебнику с рубрикой «Тайны языка»

**6. Закрепление изученного.**

1. Работа по учебнику.

Упр 1 – работа в парах;

Упр3 – работа в группах.

**7. Физминутка**

**8. Индивидуальная работа.**

На доске разноуровневые задания.

*1 группа*

ветер ик - У меня рассыпались слова. Суффиксы перепутались. Вам

шар ец нужно соединить слова с суффиксами. Для каждого слова

суп ок подбираем один суффикс, повторяться суффиксы не должны.

мороз чик Обозначьте корень и суффикс.

2 группа

дождик - Прочитайте слова. Запишите свои слова с такими же

диванчик суффиксами. Обозначьте корень и суффикс.

лосёнок

белочка

3 группа

воробей – ишк - С помощью данных суффиксов образуйте однокоренные

усы – ищ слова. Запишите, обозначьте корень и суффикс.

волк – ат

коробка – очк

- Проверка.

- Кто выбрал задание первой группы? (Обсуждение, объяснение)

- Кто выбрал задание второй группы? (Обсуждение, объяснение)

- Кто выбрал задание третьей группы? (Обсуждение, объяснение)

(**Слайд №4**)

**VII. Рефлексия.**

- Какое задание вам особенно понравилось?

- Что показалось сложным?

- Откройте дневники, отметьте самооценку.

**VIII. Итог.**

- Чему научились на уроке?

- Для чего уметь образовывать новые слова?

(Оценка работы класса учителем)