**Дикие животные и их детеныши.**

**Программное содержание:**
***Цель***: воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление радовать ее;
учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
закреплять знания и представления о животных и их детёнышах; воспитывать любовь и уважение к ним.
***Материал:*** картинки с изображениями животных и их детёнышей, игрушки-животные.

**Материалы и оборудование: изображение животных и их детенышей**, мяч, пазлы с изображением животных и их детенышей
**ХОД ЗАНЯТИЯ**
**Воспитатель:** Сегодня  я хочу поговорить о мамах,  самых лучших мамах на свете.. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? *(Выслушиваются ответы детей)*
Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов.Это говорит о том, что все люди любят матерей. Мама, заботится и оберегает нас.
Как ласково можно назвать маму?
**Дети:** Мамочка, мамуля, маменька, мамуся.
**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть вам в игру: «Ма-моч-ка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «ма-моч-ка», только дружно и громко!
Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!
Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!
Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!
Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!
Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!
Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!
Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!
Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!
**Воспитатель:** молодцы!!!
**Дети:** Никого роднее мамы в целом мире нет!
**Воспитатель:** Я предлагаю сказать слова о маме. Какая она?
**Дети:** Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная,  …
**Воспитатель:** Молодцы дети, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.  Ребята, а вы знаете ведь мамы есть и у зверят, и у птичек .Они тоже любят своих мам
**Воспитатель:** А сейчас , давайте поиграем  со мной в игру «Чьи детки?» *(показ слайдов с помощью мультимедийного проектора)*
У зайчонка – зайчиха.
У лисенка -  лиса .
У волчонка -  волчица.
У медвежонка -  медведица.
У ежонка – ежиха.
Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и лисенку, и птенцу.
А сейчас  немножко отдохнем и поиграем ***«Зайка беленький сидит»…***
Давайте еще раз посмотрим на рисунки ,но теперь  наоборот будем называть детенышей наших животных
У Зайчихи- зайчонок.
У медведицы –медвежонок.
У лисы- лисенок.
У волчицы- волчонок.
Молодцы
**Воспитатель**Скажите мне пожалуйста, вы всегда бываете послушными, не огорчаете своих мам?
**Дети** Нет… мы всегда послушные.
**Воспитатель**  Наши дети очень любят своих мам, но иногда бывают капризными и упрямыми.    А сейчас посмотрим, что же случилось с непослушными зверятами, которые  заблудились и остались без мамы. ***Выходят трое детей***
**Воспитатель**   Иногда мы так упрямы, очень сердим наших мам.
     Больше всех нас любят мамы. И без них так трудно нам!
 - А зверюшкам, мышкам, хрюшкам тоже мамочка нужна.
   Зайкам, мишкам и лисичкам очень мамочка важна.
 - Как-то звери потерялись и без мамочек остались.
   Они весело играли и от мамочек отстали.
***(Вбегают зверята: Зайчонок, Лисенок, Медвежонок. Они играют. С окончанием музыки ,оглядываются, расходятся в разные стороны, ищут маму.)***
**Зайчонок *(грустно):*** Я, наверно, потерялась          и без мамочки осталась…          Где ты, мама? Где ты, мама? Не могу тебя найти.
  За тобой скакала я, мама, сбилась я совсем с пути!
**Лисенок:** И я тоже потерялась и без мамочки осталась.
                  Нелегко меня поймать, след могу я заметать.
                  Кого хочешь обману, а без мамы не могу!
(Садится на пенек рядом с зайчонком, оба грустят. К ним подходит  М е д в е ж о н о к.)
**Медвежонок:** Вот и я тут потерялся и без мамочки остался.
                         Толстый, толстый, неуклюжий.
 Ну кому такой я нужен?
Нужен мамочке своей, поищу ее скорей!
***(Вбегает  В о л к)***
**Волк:** Что вы, звери, здесь сидите? Отчего вы так грустите?
**Зверята:** Мы сегодня потерялись и без мамочки остались!
**Волк:** Надо ваших мам искать, громко-громко надо звать!
           Так и быть, я помогу,  как завою: «у-у-у!»
           Мамы все сюда бегите и зверятам помогите!
***(Волк убегает. Приходят мамы: Зайчиха, Лиса и Медведица).***
**Лиса:** Мы вас так искали! Что ж вы убежали?
**Зайчиха** (обращается к Зайчонку): В лес один ты не ходи,
                                                             В норке с мамочкой сиди!
**Медведица** (обращается к Медвежонку): Хватит бегать по дороге,
                                                                        Лучше бы сидел с берлоге!
**Зверята** (вместе): Мы будем послушными, будем стараться,
                                Чтобы с мамулей не расставаться!
***(Зверята в обнимку со своими мамочками расходятся на места).***
**Воспитатель** Вот что случилось с непослушными
**Воспитатель** Ой , подойдите  сюда ребята , здесь  кто-то разрезал наши картинки ,помогите мне их собрать!
Игра ***Собери картинку***
***Картинки –пазы с изображением животных***
**Воспитатель** Что же у вас получилось , какое животное  изображено ???
***Дети*** Медвежата, лисята, волчата ***.***
**Воспитатель** Молодцы , ребята. Совсем  скоро  будет праздник 8 марта, и мы будем поздравлять наших любимых мамочек, ….
**Воспитатель** Весною подснежник для мамы цветет
              И птичка весною для мамы поет
              И песню для мамы поют малыши,
              Ведь маму родную так любят они!

- ***П е с н я  «КАЖДЫЙ  ПО  СВОЕМУ  МАМУ  ПОЗДРАВИТ»***  -