**Дикие животные и их детеныши.**

**Программное содержание:**   
***Цель***: воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление радовать ее;  
учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;   
закреплять знания и представления о животных и их детёнышах; воспитывать любовь и уважение к ним.  
***Материал:*** картинки с изображениями животных и их детёнышей, игрушки-животные.

**Материалы и оборудование: изображение животных и их детенышей**, мяч, пазлы с изображением животных и их детенышей  
**ХОД ЗАНЯТИЯ**   
**Воспитатель:** Сегодня  я хочу поговорить о мамах,  самых лучших мамах на свете.. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? *(Выслушиваются ответы детей)*  
Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов.Это говорит о том, что все люди любят матерей. Мама, заботится и оберегает нас.  
Как ласково можно назвать маму?  
**Дети:** Мамочка, мамуля, маменька, мамуся.   
**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть вам в игру: «Ма-моч-ка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «ма-моч-ка», только дружно и громко!  
Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!   
Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!   
Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!   
Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!   
Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!   
Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!   
Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!   
Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!  
**Воспитатель:** молодцы!!!  
**Дети:** Никого роднее мамы в целом мире нет!  
**Воспитатель:** Я предлагаю сказать слова о маме. Какая она?  
**Дети:** Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная,  …  
**Воспитатель:** Молодцы дети, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.  Ребята, а вы знаете ведь мамы есть и у зверят, и у птичек .Они тоже любят своих мам  
**Воспитатель:** А сейчас , давайте поиграем  со мной в игру «Чьи детки?» *(показ слайдов с помощью мультимедийного проектора)*  
У зайчонка – зайчиха.   
У лисенка -  лиса .  
У волчонка -  волчица.   
У медвежонка -  медведица.   
У ежонка – ежиха.   
Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и лисенку, и птенцу.  
А сейчас  немножко отдохнем и поиграем ***«Зайка беленький сидит»…***  
Давайте еще раз посмотрим на рисунки ,но теперь  наоборот будем называть детенышей наших животных   
У Зайчихи- зайчонок.  
У медведицы –медвежонок.  
У лисы- лисенок.  
У волчицы- волчонок.  
Молодцы   
**Воспитатель**Скажите мне пожалуйста, вы всегда бываете послушными, не огорчаете своих мам?   
**Дети** Нет… мы всегда послушные.  
**Воспитатель**  Наши дети очень любят своих мам, но иногда бывают капризными и упрямыми.    А сейчас посмотрим, что же случилось с непослушными зверятами, которые  заблудились и остались без мамы. ***Выходят трое детей***  
**Воспитатель**   Иногда мы так упрямы, очень сердим наших мам.  
     Больше всех нас любят мамы. И без них так трудно нам!  
 - А зверюшкам, мышкам, хрюшкам тоже мамочка нужна.  
   Зайкам, мишкам и лисичкам очень мамочка важна.  
 - Как-то звери потерялись и без мамочек остались.  
   Они весело играли и от мамочек отстали.  
***(Вбегают зверята: Зайчонок, Лисенок, Медвежонок. Они играют. С окончанием музыки ,оглядываются, расходятся в разные стороны, ищут маму.)***  
**Зайчонок *(грустно):*** Я, наверно, потерялась          и без мамочки осталась…          Где ты, мама? Где ты, мама? Не могу тебя найти.  
  За тобой скакала я, мама, сбилась я совсем с пути!  
**Лисенок:** И я тоже потерялась и без мамочки осталась.  
                  Нелегко меня поймать, след могу я заметать.  
                  Кого хочешь обману, а без мамы не могу!  
(Садится на пенек рядом с зайчонком, оба грустят. К ним подходит  М е д в е ж о н о к.)  
**Медвежонок:** Вот и я тут потерялся и без мамочки остался.  
                         Толстый, толстый, неуклюжий.  
 Ну кому такой я нужен?  
Нужен мамочке своей, поищу ее скорей!  
***(Вбегает  В о л к)***  
**Волк:** Что вы, звери, здесь сидите? Отчего вы так грустите?  
**Зверята:** Мы сегодня потерялись и без мамочки остались!  
**Волк:** Надо ваших мам искать, громко-громко надо звать!  
           Так и быть, я помогу,  как завою: «у-у-у!»  
           Мамы все сюда бегите и зверятам помогите!  
***(Волк убегает. Приходят мамы: Зайчиха, Лиса и Медведица).***  
**Лиса:** Мы вас так искали! Что ж вы убежали?  
**Зайчиха** (обращается к Зайчонку): В лес один ты не ходи,  
                                                             В норке с мамочкой сиди!  
**Медведица** (обращается к Медвежонку): Хватит бегать по дороге,  
                                                                        Лучше бы сидел с берлоге!  
**Зверята** (вместе): Мы будем послушными, будем стараться,  
                                Чтобы с мамулей не расставаться!  
***(Зверята в обнимку со своими мамочками расходятся на места).***  
**Воспитатель** Вот что случилось с непослушными   
**Воспитатель** Ой , подойдите  сюда ребята , здесь  кто-то разрезал наши картинки ,помогите мне их собрать!  
Игра ***Собери картинку***   
***Картинки –пазы с изображением животных***  
**Воспитатель** Что же у вас получилось , какое животное  изображено ???  
***Дети*** Медвежата, лисята, волчата ***.***  
**Воспитатель** Молодцы , ребята. Совсем  скоро  будет праздник 8 марта, и мы будем поздравлять наших любимых мамочек, ….   
**Воспитатель** Весною подснежник для мамы цветет  
              И птичка весною для мамы поет  
              И песню для мамы поют малыши,  
              Ведь маму родную так любят они!

- ***П е с н я  «КАЖДЫЙ  ПО  СВОЕМУ  МАМУ  ПОЗДРАВИТ»***  -