Творческий диктант по тексту.

Задание. Вставьте в текст на месте скобок подходящие по смыслу имена прилагательные. Подчеркните как член предложения  качественные прилагательные.

Здравствуй, гостья зима!

Мы вышли из школы на прогулку. Взглянули кругом и увидели, что земля покрыта (мягким, серебристым, пушистым) снегом. Только кое-где можно заметить еще (черные, темные) пятна земли.
Вверху над нами (хмурое, зимнее) небо. Оно покрыто (небольшими серовато-белыми) облаками. Только в одном месте проглядывает (узенькая) полоса голубого (чистого) неба.
Входим в лес. Деревья разукрашены (прихотливыми) узорами инея, кое-где на ветвях желтеют (осенние) листья. Ели и сосны выделяются своим (зеленым) убранством. (Глубокую) тишину леса нарушают наши голоса. (Чистый зимний) воздух бодрит нас. Мы играем в снежки, бегаем, кувыркаемся.
Впереди еще настоящая зима с ее (жгучими)  морозами, (сильными) ветрами, (снежными) заносами, но мы рады ее приходу!

-Чтение текста учеником (индивидуальное задание).
-Какие из вставленных прилагательных относятся к разряду качественных?

10. Чтение сочинения о приходе зимы. Задание. Выписать из текста качественные прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся.

11. Работа по тексту «Зимний лес».

Задание. Выпишите из текста словосочетания «качественное прилагательное + существительное (главное слово)» и письменно объясните правописание окончаний имен прилагательных.

Зимний лес

Вьюга посеребрила пышную прическу стройных сосен. Ясная береза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой.
Глубок зимний сон природы, но идет жизнь под сугробом. Попробуй разгреби в лесу снег до земли. На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. Все еще зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска.
Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. На лесной поляне вьется след лисицы. Пробороздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. Парочки следов испятнали снег. Это пробежала куница, хищница искала белок.
Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. Хорош лес в зимнем уборе!

Проанализируйте предложения, найдите дополнения, определите способ выражения.

1. Все молчат, и только Володька что-то бормочет.

2. Варька лежит на печи и прислушивается к отцовскому «бу-бу- бу».

3. К двум прибавить десять.

4. Ему приказали вернуться.

5. Он выпил несколько чашек кофе.

6. Они нашли его больное место.

Определяем роль инфинитива в предложении.

1. Я хочу рассказать вам о себе.

2. Саша намерен поехать на Урал.

3. Вы меня просили рассказать о моем проекте.

4. Родственники посоветовали нам ехать в Ялту.

5. Учитель требует сдать сочинение.