По системе традиционного обучения школьников,

учебник Рамзаева Т.Г.

Конспект урока по русскому языку во 2 классе по теме:

«Слово и слог. Деление слова на слоги»

**Организационный момент**

**Учитель:**

Солнце красное проснулось
В гости к нам пришло с утра.
Всем ребятам улыбнулось
– Начинать урок пора**!**

**Учитель:** У нас в гостях на уроке сегодня солнышко. На улице его нет, оно пришло к нам в гости. А за работой на уроке будет наблюдать Мудрая Сова. А еще сегодня к нам на урок будут приходить ваши любимые мультипликационные герои.

**Учитель:** Открыли тетради, записали число.

**Учитель:** Минутка чистописания. Пропишите правильно и красиво слова.

**Ч:** мак, мама, машина.

**Учитель:** Скажите, ребята, чем похожи эти слова? (Начинаются на букву «М», во всех словах есть гласная «А»). А чем они отличаются друг от друга? (значением, количеством букв, первое слово – односложное, второе – двухсложное, третье – трехсложное).

**Солнце перевернуть ↔ тема урока.**

**Учитель:** Тема нашего урока. Слово и слог. Деление слова на слоги.

**Цели:** Мы сегодня на уроке должны научиться делить слова на слоги, повторить правописание сочетаний жи –ши, безударных гласных, правописание предлогов со словами.

**Учитель:** На полях написали Сл.р. и назовите мне словарное слово состоящее из одного слога? (класс, вдруг), из двух? (ветер, город, мороз), а из трех (ворона, лопата, собака), молодцы, а теперь я вам продиктую свои слова. Москва, пенал, машина, ворона, воробей, сорока, девочка, сапоги, берег, ягода, учитель, тетрадь, молоко.

**Учитель:** Назовите количество слогов в двух словах вместе (пенал, машина) – **5 слогов.** Правильно!

**Учитель:** Давайте вы сегодня будете знатоками, и гости вам будут задавать задания, с которыми вам необходимо будет справиться.

**Учитель: Против знатоков играет Карлсон.**

**Игра «Раздели на слоги»**

Ракета Дерево Берег

Нота Песок Букет

Роза Машина Липа

Якорь Кот Малина

**Учитель:** Какие слова нельзя разделить на слоги (кот), какие слова нельзя перенести (якорь) **↔** ПРАВИЛО переноса слов

Картинка якоря и объяснение значения слова.

**Учитель:** Приспособление для удержания судна на месте в виде прикрепленного к длинной цепи металлического стержня с лапами, которые зацепляются за грунт.

**Учитель:** Давайте сделаем звуко-буквенный анализ слова якорь:

Якорь – 5б, 5зв, 2сл., 2 гл., 2 сог.

**Учитель: Против знатоков играет принцесса Жасмин из сказки «Аладдин».**

 (На доске слова: волк, торт, медведь, лиса, яблоко, дом, сок, сыр, собака.)

**Задание:** Записать только те слова, которые делятся на слоги. Разделить слова на Слоги.  Работаем в парах: посоветуйтесь с соседом, а потом проверьте друг у друга.

**Учитель:** Следующий гость Буратино. Он поможет мне провести физкультминутку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Молодцы! Тихонько сели за перты.

**Учитель:** А теперь следующие задания от почтальона Печкина - **диктант**:

Вот и наступила осень. Осень – самое прекрасное время года.

**Учитель:** Назовите мне слово состоящее из 1-го слога? (Вот)

**Списывание:** (Правило списывания) «Списывая не спеши, букву к буковке пиши».

Особенно красив осенний вечер.

**Учитель:** Найдите и назовите слова состоящие из 2-х слогов? (Красив, вечер)

**Устно:** (на доске)- (главные члены предложения, вопросы к другим словам)

 Вечерняя заря загорается и охватывает небо.

**Комментированное письмо:** (Подчеркнуть главные члены предложения).

По опушкам лесов появляются грибы.

**Учитель:** Откройте учебник на стр. 56. Давайте попробуем ответить на вопрос Почемучки. Тем самым поможем **Незнайке** стать образованнее и мудрее. Что такое слог? Как узнать сколько слогов в слове?

Слог – это часть слова.

Сколько в слове гласных – столько и слогов.

Упр № 98 (устно)

ПРАВИЛО

 **Р.р.** Упр №99 На зиму синицы не улетают в теплые края.

**См. р.** Упр №100

**Проверка домашнего задания:** Упр № 96 Назовите мне односложные слова (Брест).

**Учитель: Против знатоков играет Белоснежка.**

1. Какие буквы (гласные или согласные) могут образовывать слог?
2. Как называются слова, которые состоят из двух слогов? (двухсложные)
3. Какие слова нельзя разделить на слоги? (односложные)

**Учитель:**

- Хорошо потрудились.
Скажите каждый себе:
Я – молодец!
Я думал, я старался,
Я делал открытия!
- А сейчас «прочитайте», угадайте мои мысли о ваших успехах на уроке.
- Спасибо всем за урок!