**Тема:** Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова

**Цель:** познакомить учащихся с понятием речевого этикета, с этикетной лексикой, как особым пластом словаря.

**Задачи:**

*образовательная -* нахождение, объяснение и правильное написание орфограмм в словах речевого этикета.

*развивающая -* продолжать формировать коммуникативно-речевые умения, а также умение подбирать адекватные для конкретных - речевых ситуаций слова.

*воспитательная -* формирование навыков нравственного поведения, культуры общения.

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Вид урока:** урок-игра.

**Технология:** на игровой основе с элементами драматизации.

**Оборудование урока:** Русский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская и др.; Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - 5-е изд. - М: Дрофа, 2000.; аудиозапись песни «Только добротой сердец…» ,раздаточный материал : карта деятельности ученика, игровые ситуации

**Ход урока**

Урок начинается с песни «Только добротой сердец…»

Придумано кем - то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться:  
«Доброе утро!»  
«Доброе утро!» -  
Солнцу и птицам.  
«Доброе утро!» -  
Улыбчивым лицам.  
И каждый становится  
Добрым, доверчивым...  
Доброе утро длится до вечера

Итак, ребята, вы прослушали отрывок из песни и стихотворение. О чем они? Выделим ключевые слова (доброта, добрый)

Какие ассоциации вызывает у вас это слово?(помогать друг другу, не обижать, солнце, весна, заботиться)

-Ребята, какие вы знаете стихи, песни, пословицы о добрых словах, доброте вы знаете? **Слайд Пословицы**

Каждый язык имеет особую группу слов, которые помогают устанавливать доброжелательный контакт с собеседником. Как называются такие слова?

-Запишите тему нашего урока **Слайд**

Какой может быть сегодня цель нашего урока? Что вы ждете от сегодняшнего урока? Обговорите это в паре и запишите в карту деятельности.

Карта деятельности ученика.

Мои шаги в освоении темы:

1. Целеполагание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_Что я \_\_знаю об этикетных словах?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что хотел бы узнать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ключевые слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Настроение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)Какой вид работы меня заинтересовал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7)Чему я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели урока. **Слайд**

Итак, обратимся к словарю. **Слайд**

***Этикет******, этикетные слова, вежливые слова***

- Как вы думаете, зачем люди придумали вежливые слова? И нужны ли они человеку, может быть, можно обойтись и без них?

- Конечно, вы правы. Эти слова приносят в нашу жизнь и теплоту, и дружбу, и улыбку. От них становится ярче и радостнее всем. Ведь поблагодарить, пожелать добра и счастья, поздороваться – это значит подарить кому-то капельку солнца, радости.

**Слайд.** Группы вежливых слов

- Итак, всякий уважающий себя человек, человек культурный и воспитанный, обязательно использует в своей речи этикетные слова.

Посмотрите, какие красочные у меня журналы. Каждый журнал живёт по своим законам. Давайте и мы создадим свой журнал. А называться он будет так **«*Этикет на каждый день*».** Но это, ребята, журнал необычный, это живой журнал. Можно я сегодня буду редактором этого журнала, а вы моими помощниками. **Слайд**

**1 страница** Я предлагаю первую страницу назвать «Здравствуйте».

**История слова «здравствуйте»(выступает ученик)**

*Слово «Здравствуйте»- слово очень старое. А связано оно со словом «дерево». Когда- то давно, люди, произнося это слово, желали другим быть здоровыми, сильными, крепкими, могучими, как дерево- дуб. И теперь мы произносим это слово, желая близким, родным, знакомым – быть сильными, здоровыми.)*

Ребята, сегодня, когда вы шли в школу по улице вам встречались прохожие? Вы с ними здоровались? А они с вами? Публицист А. Крон писал: «Первое время с непривычки удивлялся: идёшь по селу, с тобой все здороваются. Я одного деда спросил для интереса, дескать, чего здороваешься, знаешь меня, что ли? А он мне: - А зачем мне тебя знать? Я про тебя плохого не слыхал, ты про меня тоже, стало быть, ты добрый человек, и я добрый человек. Вот и будь здоров! »

Ребята, представьте себе, что мы с вами в вагончике доброго, весёлого поезда. Мы с улыбкой приветствуем всех, кто встречается на нашем пути. **Слайд**

***Чтение стихотворения В.Солоухина (один из учащихся*).**

Здравствуйте!  
Поклонившись, мы друг другу сказали,  
Хоть были совсем незнакомы.  
Здравствуйте!  
Что особого тем мы друг другу сказали?  
Просто “здравствуйте”, больше ведь мы  
Ничего не сказали.  
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?  
Отчего же на капельку мира прибавилось в мире?  
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

*Учитель*: Так размышляет поэт В.Солоухин о роли звучащего слова – приветствия в жизни человека, звучащего слова, которое каждый из нас произносит много раз в день.

*- А какие ещё формы приветствия вы знаете? Давайте вспомним, какие формы приветствия мы используем в зависимости от ситуации*. **Слайд**

Приветствие: (презентация).Запись слов в тетрадь

|  |  |
| --- | --- |
| здравствуй (те) | наиболее употребительное |
| добрый день (утро,вечер) | дружеское, с указанием на время встречи |
| привет | дружеское, фамильярное |
| здорово | дружеское, чаще между мужчинами |

* Задание: А теперь найдем среди этих выражений те, которые в настоящее время можно воспринимать как фразеологизмы. (легок на помине, сколько лет сколько зим и т.д)
* Выпишите их в тетрадь и добавьте 2-3 выражения, которые вы хотели бы начать употреблять в своей речи.

Подсчитав всё это, мы можем прийти к выводу, что у русских более сорока способов приветствовать друг друга.

А если мы заглянем, в словарь А.Г.Балакая «Доброе слово», в конце второго тома находится тематический указатель, который открывается как раз приветствиями.

Так вот, в этом словаре 383 выражения! **Слайд**

Теперь разыграем речевые ситуации. Выберите правильное приветствие.

1. Встречаются друзья:

- Привет!

- Лёгок на помине!

-Как дела?

-Да все нормально

2. Встреча с пожилым человеком.

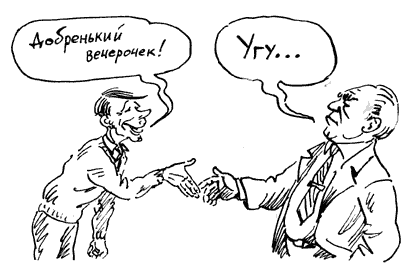
- Привет, Марья Ивановна.

- Здравствуйте, Марья Ивановна

-Не правда ли сегодня хорошая погода?

-Да, погода замечательная

*Какую речевую ситуацию изобразил художник?Как исправить положение?*

  
1-ая страница завершена. Пора создавать новую страницу.

**Вторая страница.** Эта страница называется «*Будьте добры!*» (урок вежливости) Запись слов в тетрадь

**Из истории слов**

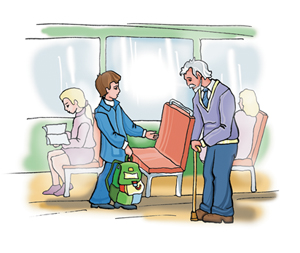
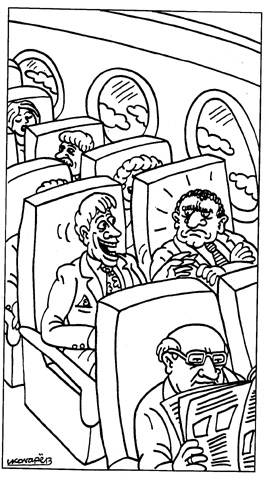
***Слово "спасибо" п****роизошло от сокращения фразы "Спаси бог". Этой фразой на Руси издревле выражали благодарность. Впервые слово "спасибо" зафиксировано в 1586 году, в словаре-разговорнике, изданном в Париже.*

***Словом «пожа­луйста»*** *вежливые люди пользу­ются для обращения, выражения просьбы или согласия. Оно тоже происходит от двух слов: «пожалуй» и «ста». В устах древнерусского человека слово «пожалуй» означало: «сделай милость», «окажи любезность». Что касается маленького сло­вечка «ста», то оно является устаревшей формой обращения, обычно в качестве при­ставки к имени*

***Благодарю*** *- старославянское слово. В старославянском языке глагол оформился в результате калькирования греческого сложения со значением частей: "благо, хорошо" и "давать, преподносить".*

***Извините- Э****то простое русское слово значит – простите мою вину, в душе и на словах освободить от ответственности за совершённое дурное действие.*

Составьте диалог из 2-3 реплик с вежливыми словами.Запишите

  
*Герой этой ситуации не может выполнить просьбу, с которой к нему обратились. Из упражнения 336 выберите те слова, которые помогут ему смягчить отказ.*

*-Составьте диалог из 2-3 реплик*

***Ф изминутка*** Встаньте, отвернитесь от экрана, внимание на меня(звучит спокойная музыка)

Глазки видят всё вокруг, (повернуть головой во все стороны)  
Обведу я ими круг. (не двигая головой, обвести глазами круг)  
Глазкам видеть всё дано –  
Где окно, а где кино. (повернуть глаза к окну, повернуть голову к экрану в разные стороны)  
Обведу я ими круг, (не двигая головой, обвести глазами круг)  
Погляжу на мир вокруг. (медленно повертеть головой).

Закройте глаза и представьте того, кого вы очень-очень любите, улыбнитесь ему. Откройте глаза. Сядьте на места

**Третья страница.** Хотя до конца нашей встречи есть ещё время, я предлагаю назвать эту страницу «*До свидания!*».

— *До свидания* говорит о том, что новое свидание состоится. **Слайд**

*Прощай(-те)!* может означать прощание надолго или даже навсегда. Расстаются на ночь, до следующего дня, поэтому и выражения прощания это помечают.

В ситуации, когда уходят ненадолго и встреча снова предстоит - *Мы ещё увидимся. (в учебнике: До скорого!).*

Уезжающему при прощании желают *Счастливого пути!*, а тот, в свою очередь ответит: *Счастливо оставаться!*

Итак, мы с вами вспомнили наиболее употребительные русские выражения прощания. А теперь, как водится, заглянем в словарь А.Г. Балакая «Доброе слово». В приложении к словарю 225 прощаний.

А теперь речевые ситуации

У вас на партах листочки. Вы должны вместо точек вставить слова прощания.

1. Скажу Лисичке на прощание:

… (До встречи или до свидания!)

Добавлю так же:

- … (Будь здорова!)

- Мы завтра поиграем снова!

2. - Куда, Козлёнок, держишь путь?

- А... всё равно! Куда-нибудь!

- Тогда … (счастливого пути!)

Скорей куда-нибудь прийти!

3. Так набегался щенок,

Прямо валится он с ног!

Засыпает и бормочет:

Всем, всем, всем … (спокойной ночи!)

А теперь закрепим материал. Работа по парам. Переделать текст так, чтобы в нем были этикетные слова

*Денис нажал на звонок*.*За дверь раздался старушечий голос:*

*-Кто там?*

*-Откройте!*

*-Зачем?*

*-Чего вы боитесь, я сосед ваш. Давайте деньги, я продукты куплю.*

*-На свои покупай*

*-Вы старая и больная, и одинокая к тому же, забыли, что ли?*

*-Ну, купи , голубчик*

Мы перевернули последнюю страничку нашего журнала… Хотя нет! В конце каждого номера на последней странице написано: «А что нас ждёт в следующем номере?» Первую страницу нового журнала вы создадите сами, а называться она будет «*Правила на каждый день*». Это и будет вашим домашним заданием.

А сейчас прослушайте заповеди речевого поведения. Какие пункты вы могли бы добавить к ним?

1)Всегда знай, с какой целью и зачем ты говоришь.

2)Умей находить общий язык с собеседником.

3)Помни, что вежливость- основа речевого поведения.

4)Избегай многословия.

5)Владей культурой языка.

6) Умей не только говорить, но и слушать.

7) Следуй высоким образцам. Ищи свой идеал образца.

Вернемся к карте деятельности. Учащиеся зачитывают свои записи

-Произносите чаще добрые приятные слова и выражения, они раскрывают необыкновенную красоту родного языка, несут радость людям – от этого и вы будете радостнее жить

Мы начинали наш урок с песни. Давайте послушаем ее еще раз(клип)