**Комитет администрации Косихинского района Алтайского края**

**МОУ «Лосихинская средняя общеобразовательная школа»**

Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме: «Что мы знаем о нашей стране и о своем селе».

**Цель**: 1.Представление опыта работы по формированию у детей основных

учебных компетентностей.

2.Распространение опыта работы среди коллег и молодых педагогов.

**Автор**: Улитина Ольга Ивановна учитель первой квалификационной категории.

2011 год

ТЕМА: « Что мы знаем о нашей стране и о своем селе».

ЦЕЛЬ: 1.Уточнение уже имеющихся знаний учащихся о стране и своем селе;

2. Развитие умения пользоваться знаниями и умениями при решении

учебных задач, развитие логического мышления, развитие речи.

3.Воспитание чувства патриотизма, любви к родине.

**Оборудование**: компьютер, учебник, тетрадь, карта России, флаг, герб, гимн,

разрезной материал в конвертах , жетоны двух цветов, цветные карандаши, монеты России, презентация «Моя малая Родина», «Символы России»,

«Греб, гимн, флаг», карточки с новыми терминами.

Ход урока

1. **Орг.момент**.
2. **Психологический настрой**.

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок.

Постараюсь все понять,

Многое хочу узнать.

3.**Сообщение темы и целей урока**.

-Посмотрите , что новое вы видите на доске?

-А как называется наша страна?

-Кто догадался ,о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке?

4.**Работа над новой темой урока**.

-Как называется село, где мы живем? Что вы знаете о том, почему так названо село?

-Предлагаю посмотреть видеосюжет о нашем селе.(Просмотр презентации о нашем селе).

-Прослушайте отрывок из высказывания К.Ушинского о Родине.

-Какими новыми словами говорит автор о Родине? (Отечество, Родина-матушка, Отчизна).

**\*ФИЗМИНУТКА**.

5.**Работа по учебнику**.

-Откройте учебник на с 36 .Я приглашаю вас в полет над нашей страной . Мудрая Черепаха и Муравей уже ждут вас на вертолете.

Возьмите свои маленькие вертолетики и мы отправимся в путь.

-Что интересного вы увидели в полете?

6.**Знакомство с символикой России**.

-Как прекрасна наша Родина! Ее просторы полны неповторимой красоты и самобытности! Ее не спутаешь ни с какой другой страной!

-А теперь я покажу вам важные отличия нашей страны : герб, гимн и флаг. Постарайтесь запомнить их особенности.

(Просмотр презентации «Герб, гимн, флаг».)

7.**Работа в тетради** (с 16).

-Соберите из полосок полотнище российского флага и наклейте его

в тетради.

8. **Итог урока.**

-Оцените себя. Как ты работал на уроке? Выбери фишку соответствующего цвета.

-Что нового ты узнал на уроке, чего раньше не знал?

-Что особенно тебе запомнилось на этом уроке?

-Кого бы ты поблагодарил за помощь тебе в ходе урока?

-Какой совет ты дашь своему другу?

-Покажи цветом свое настроение. Посмотрите какие яркие краски вспыхнули в нашем классе? Спасибо за работу на уроке!

9.**Домашнее задание.**

По желанию вы можете выполнить творческое задание в тетради

«Наряди девочку и мальчика в русские национальные костюмы».