ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1080 «ЭКОПОЛИС»

107392, г.Москва, ул.Знаменская 12\4 т.(499) 161-75-39

 **КОНСПЕКТ УРОКА**

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС: 6

УЧИТЕЛЬ: КУРКИНА С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:**  | «Фразеологизмы» |
| **Тип урока:**  | урок-игра. |
| **Обучающие цели:**  | систематизировать знания учащихся о фразеологизмах; проверить степень усвоения изученного материала. |
| **Развивающие цели:**  | развитие мыслительных операций памяти;формирование творческих способностей, умения работать в команде, коммуникативных компетенций. |
| **Воспитывающая цель:**  | воспитание интереса к русскому языку. |
| **Оборудование к уроку:**  | ноутбук, интерактивная доска, диск с заданиями к уроку. |
| **Технологии обучения:**   | интерактивная технология, технология сотрудничества, здоровьесберегающая технология. |

**Ход урока**

**I Организационный момент**

Приветствие класса. Проверка отсутствующих.

**II Игра.**

**Слово учителя.** Сегодня у нас не обычный урок, а урок-игра. Этот урок покажет мне насколько хорошо вы изучили тему «Фразеологизмы» и как организованно вы можете работать в команде. Выбираем жюри из четырёх человек. Класс делится на две команды.

**Задание №1. Объяснить значение фразеологизмов.**

Задание транслируется на интерактивной доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда №1:  | Команда №2: |
| рукой податьне находить себе меставодой не разольёшьсчитать воронповесить носкуры не клюютв час по чайной ложкекак в воду канул | белая воронаоткрывать Америкуждать у моря погодызарубить на носукожа да костибить баклушикапля в мореводить за нос |

**Задание №2. Подобрать к данным фразеологизмам фразеологизмы-антонимы.** Задание транслируется на интерактивной доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда №1:  | Команда №2: |
| ни зги не виднозаваривать кашуколоменская верстачуть светдуша в душуповесить носвертеться как белка в колесе | сидеть сложа рукигонять лодыряводить за носза тридевять земелькричать на всю Ивановскуюни дна ни по крышкижить на широкую ногу |

**Задание №3. Составьте фразеологизмы.**

Каждая команда получает лист с заданием.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда №1:  |  |
| кататься каккак котденегпосле дождичказнатьбрать быкадержать языктише водыгде раки | куры не клюютна зубоксыр в масленаплакалза рогазимуютниже травыв четвергза зубами |
| Команда №2:  |  |
| давать головукак из рогалиха бедасто летдержи карманвставлять палкиделобудет и на нашей улицеиз глаз посыпались | началов обедна отсечениепраздникискрыизобилияширев колёсав шляпе |

**Физкультурная минутка**

Мы писали, мы писали - наши пальчики устали.

А теперь мы отдохнём и опять писать начнём.

**Задание №4. Заменить выделенные слова фразеологизмами.**

Каждая команда получает лист с заданием.

Команда №1:

Друзья работали **рядом**.

Опаздывая, мы бежали **быстро**.

Что вы здесь **бездельничаете?**

Я пожелал другу на экзамене **удачи**.

Мой друг живёт очень **далеко**.

Команда №2:

Я встал **рано**.

На площади было **очень много** народу.

Вокруг **ничего** не было видно.

Получив двойку, Серёжа **очень расстроился**.

Он всё время нас **обманывал**.

**Задание №5. Продолжить фразеологизмы вошедшие в русский язык из мифов Древней Греции.**

Задание транслируется на интерактивной доске. Задание выполняет один представитель от каждой команды на отдельном листе и сдаёт лист жюри.

Авгиевы …

Яблоко …

Ахиллесова …

Самовлюблённый …

Троянский …

Нить …

Дары …

Дамоклов …

Гордиев …

Диагенова …

Огненная …

**Задание №6. Разгадать кроссворд.**

Каждой команде выдаётся напечатанный на листе кроссворд, который она должна разгадать.

Примечание: после выполнения каждого задания представители команд отдают листы жюри.

**III Итог игры.** Жюри подводит итог. В конце игры жюри подсчитывает баллы и объявляет победителя. Команда-победитель получает призы (ручки и блокноты), а другая команда получает поощрительный приз - шоколадки.

**Список используемой литературы:**

1. Фразеологический словарь.
2. В.И.Раков «Филологические кроссворды и задачи».