ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1080 «ЭКОПОЛИС»

107392, г.Москва, ул.Знаменская 12\4 т.(499) 161-75-39

**КОНСПЕКТ УРОКА**

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС: 6

УЧИТЕЛЬ: КУРКИНА С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | «Фразеологизмы» |
| **Тип урока:** | урок-игра. |
| **Обучающие цели:** | систематизировать знания учащихся о фразеологизмах;  проверить степень усвоения изученного материала. |
| **Развивающие цели:** | развитие мыслительных операций памяти;  формирование творческих способностей, умения работать в команде, коммуникативных компетенций. |
| **Воспитывающая цель:** | воспитание интереса к русскому языку. |
| **Оборудование к уроку:** | ноутбук, интерактивная доска, диск с заданиями к уроку. |
| **Технологии обучения:** | интерактивная технология, технология сотрудничества, здоровьесберегающая технология. |

**Ход урока**

**I Организационный момент**

Приветствие класса. Проверка отсутствующих.

**II Игра.**

**Слово учителя.** Сегодня у нас не обычный урок, а урок-игра. Этот урок покажет мне насколько хорошо вы изучили тему «Фразеологизмы» и как организованно вы можете работать в команде. Выбираем жюри из четырёх человек. Класс делится на две команды.

**Задание №1. Объяснить значение фразеологизмов.**

Задание транслируется на интерактивной доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда №1: | Команда №2: |
| рукой подать  не находить себе места  водой не разольёшь  считать ворон  повесить нос  куры не клюют  в час по чайной ложке  как в воду канул | белая ворона  открывать Америку  ждать у моря погоды  зарубить на носу  кожа да кости  бить баклуши  капля в море  водить за нос |

**Задание №2. Подобрать к данным фразеологизмам фразеологизмы-антонимы.** Задание транслируется на интерактивной доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда №1: | Команда №2: |
| ни зги не видно  заваривать кашу  коломенская верста  чуть свет  душа в душу  повесить нос  вертеться как белка в колесе | сидеть сложа руки  гонять лодыря  водить за нос  за тридевять земель  кричать на всю Ивановскую  ни дна ни по крышки  жить на широкую ногу |

**Задание №3. Составьте фразеологизмы.**

Каждая команда получает лист с заданием.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда №1: |  |
| кататься как  как кот  денег  после дождичка  знать  брать быка  держать язык  тише воды  где раки | куры не клюют  на зубок  сыр в масле  наплакал  за рога  зимуют  ниже травы  в четверг  за зубами |
| Команда №2: |  |
| давать голову  как из рога  лиха беда  сто лет  держи карман  вставлять палки  дело  будет и на нашей улице  из глаз посыпались | начало  в обед  на отсечение  праздник  искры  изобилия  шире  в колёса  в шляпе |

**Физкультурная минутка**

Мы писали, мы писали - наши пальчики устали.

А теперь мы отдохнём и опять писать начнём.

**Задание №4. Заменить выделенные слова фразеологизмами.**

Каждая команда получает лист с заданием.

Команда №1:

Друзья работали **рядом**.

Опаздывая, мы бежали **быстро**.

Что вы здесь **бездельничаете?**

Я пожелал другу на экзамене **удачи**.

Мой друг живёт очень **далеко**.

Команда №2:

Я встал **рано**.

На площади было **очень много** народу.

Вокруг **ничего** не было видно.

Получив двойку, Серёжа **очень расстроился**.

Он всё время нас **обманывал**.

**Задание №5. Продолжить фразеологизмы вошедшие в русский язык из мифов Древней Греции.**

Задание транслируется на интерактивной доске. Задание выполняет один представитель от каждой команды на отдельном листе и сдаёт лист жюри.

Авгиевы …

Яблоко …

Ахиллесова …

Самовлюблённый …

Троянский …

Нить …

Дары …

Дамоклов …

Гордиев …

Диагенова …

Огненная …

**Задание №6. Разгадать кроссворд.**

Каждой команде выдаётся напечатанный на листе кроссворд, который она должна разгадать.

Примечание: после выполнения каждого задания представители команд отдают листы жюри.

**III Итог игры.** Жюри подводит итог. В конце игры жюри подсчитывает баллы и объявляет победителя. Команда-победитель получает призы (ручки и блокноты), а другая команда получает поощрительный приз - шоколадки.

**Список используемой литературы:**

1. Фразеологический словарь.
2. В.И.Раков «Филологические кроссворды и задачи».