ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1080 «ЭКОПОЛИС»

107392, г.Москва, ул.Знаменская 12\4 т.(499) 161-75-39

 **КОНСПЕКТ УРОКА**

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС: 5

УЧИТЕЛЬ: КУРКИНА С.А.

**Ход урока**

**I Организационный момент**

Приветствие класса. Запись в тетрадях числа и темы урока.

**II Проверка домашнего задания**

1. Упражнение № 444 (проверка слов по цепочке с объяснением вставленных орфограмм).
2. Цифровой диктант с целью проверки усвоения изученного материала на предыдущих уроках.

На доске написано: 1 – О

2 – Ё.

Учитель называет слова, а ученики в тетради записывают цифры, которые соответствуют букве-орфограмме.

Шоссе, чёрный, чёрствый, шёлк, шоколад, жёрдочка, шорох, пчёлка, почёт, шофёр, шёпот, крыжовник, шов.

Ответ: 1, 2, 2, 2, 1, 2, 1, 2, 2, 1, 2, 1, 1.

Проверка задания: ученики обмениваются тетрадями. Учитель диктует ответы. Ученики проверяют друг у друга, исправляют ошибки и ставят оценки.

**III Объяснения нового материала**

**Учитель:** Представьте, что нам предстоит написать такую фразу: «Ц…ган на лекци… листал страниц…, а Синиц…н читал ц…таты» (слайд № 8). Какой звук после Ц слышится на месте пропуска? (Звук [ы]).

А как называется орфограмма, которую мы сегодня изучаем? (Правописание букв И-Ы после Ц).

Значит, перед нами встаёт выбор написания буквы И или Ы. чтобы разобраться, когда пишется та или иная буква, нам надо знать правило.

На интерактивную доску транслируется слайд № 9.

В корнях слов и словах на –ЦИЯ пишется буква И, в суффиксах прилагательных и в окончаниях существительных и прилагательных пишется буква Ы. Слова-исключения можно запомнить фразой: «Встал цыган на цыпочки и цыкнул на цыплёнка: «Цыц».

Мнемонический приём: ученики хором проговаривают фразу, содержащую слова-исключения.

**IV Физкультурная минутка**

Мы писали и устали,

Все мы дружно тихо встали,

Ножками потопали: раз, два, три.

Ручками похлопали: раз, два, три.

Мы немножко отдохнём

И опять писать начнём.

Ручки выше, шире плечи,

Раз, два, три, дыши ровней,

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильней.

**V Закрепление изученного материала**

1. Упражнение № 446 из учебника «Русский язык 5 класс».
2. Слайд «Контроль знаний» из Универсального мультимедийного тренажёра по русскому языку для 5 класса.
3. Слайд № 11 «Проверь себя» из Мультимедийного приложения к методическому пособию «Уроки русского языка 5-6 классы».

После выполнения заданий со слайдов происходит проверка, ученики объясняют орфограммы, которые они вставили в слова. На интерактивной доске появляются правильные ответы.

**VI Подведение итогов урока**

Задание «Неоконченное предложение»: закончить формулировку правила Слайд № 16 из Мультимедийного приложения к методическому пособию «Уроки русского языка 5-6 классы».

**VII Выставление оценок за урок**

**VIII Домашнее задание**

§87, упражнение № 447.

**Список используемой литературы:**

1. Захарова Т.А., Левина О.В. «Уроки русского языка: 5-6 классы».
2. Кривоплясова М.Е. «Цифровые диктанты на уроках русского языка в 5-7 классах».

**Тема урока: «Буквы И-Ы после Ц».**

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Обучающая цель:** выработать навык правописания и графического обозначения орфограммы И-Ы после Ц.

**Развивающие цели:** развитие устной монологической речи учащихся;

развивать умение школьников, работать с компьютером, с интерактивной доской.

**Воспитывающая цель:** воспитание интереса к изучению русского языка

**Оборудование к уроку:** ноутбук, интерактивная доска, мультимедийное приложение к методическому пособию «Уроки русского языка 5-6 классы», Универсальный мультимедийный тренажёр по русскому языку для 5 класса.

**Технологии обучения:**  ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ и мультимедийные технологии), интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества.