**Рабочая программа по русскому языку.**

**Пояснительная записка.**

 Календарно – тематическое планирование курса **русского языка** составлено на основе программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2008г. и учебника «Русский язык» Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Москва « Просвещение» 2008г.

 Структура и содержание учебника соответствует содержанию тем, предложенных программой.

 На изучение курса русского языка выделено 170 часов ( 5 ч в неделю). Часы распределены по темам следующим образом:

*Повторение изученного во 2 классе - 16 часов*

*Состав слова - 64 часа*

*Части речи - 62 часов*

*Синтаксис и пунктуация - 18 часов*

*Повторение за год - 10 часов*

***Основные требования к знаниям и умениям к концу 3 класса***.

Обучающиеся должны знать:

* Части слова: корень, приставку, окончание, суффикс.
* Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог.
* Члены предложения: главные и второстепенные.
* Предложения распространённые и нераспространённые.
* Однокоренные слова и разные формы одного и того же слова.
* Различение приставок и предлогов.
* Употребление **Ь** и **Ъ** знаков.

Обучающиеся должны уметь:

· Грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст.

· Производить разбор слов по составу.

· Подбирать однокоренные слова.

· Распознавать части речи.

· Устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания.

· Производить синтаксический разбор предложения.

· Писать изложение по плану.

· Определять тему и основную мысль текста.

· Делить текст на части, соблюдать красную строку.

· Распознавать текст – повествование, описание, рассуждение.

· Писать сочинение повествовательного характера по картинке, наблюдениям.

Для контроля за уровнем обученности учащихся по русскому языку предусмотрено проведение:

* Диктантов - 8 работ
* Сочинений - 5 работ
* Изложений - 7 работ
* Тестов - 8 работ
* Словарных диктантов - 17 работ
* Контрольных списываний -6 работ.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**.

УМК «Школа России» - 3 класс.

Учебный комплект /Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока***  | ***Количество*** ***часов*** | ***Дата проведения*** | ***Основные виды работ*** |
| ***ПОВТОРЕНИЕ-16 часов*** |
| *1.* | *.Различение понятий «предложение» и  «словосочетание».* | 1 |  |  |
| *2.* | *Выделение словосочетаний в предложении* | 1 |  |  |
| *3- 4.* | *Различение предложений по цели высказывания и интонации* | 2 |  |  |
| *5-7* | *Слово как часть речи.* | 3 |  |  |
| *8* | *Звуки и буквы. Алфавит*  | 1 |  |  |
| *9-10* | *Гласные звуки . Ударение.*  | 2 |  |  |
| *11* | *Однокоренные слова.* | 1 |  |  |
| *12.*  | *Согласные звуки. Звонкие и глухие.* | 1 |  |  |
| *13.* | *Согласные звуки. Твёрдые и мягкие.* | 1 |  |  |
| *14.* | *Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.* | 1 |  |  |
| *15.* |  *Изложение*  | 1 |  | *Развитие речи* |
| *16.* | *Правописание слов с изученными орфограммами.* | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| ***СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ - 18 часов*** |
| *17-20* | *Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.* | 4 |  |  |
| *21* | *Развивающее изложение* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *22-23* | *Распространённые предложения. Второстепенные члены предложения* | 2 |  |  |
| *24* | *Контрольное списывание* | 1 |  | *Контрольное списывание* |
| *25* | *Составление распространённых предложений.**Разбор предложений по членам предложения и частям речи.* | 1 |  |  |
| *26* | *Составление рассказа по рисунку «Кто как готовится к зиме».* | 1 |  | *Развитие речи.*  |
| *27* | *Логическое ударение. Интонация перечисления.* | 1 |  |  |
| *28* | *Предложения с интонацией перечисления.* | 1 |  |  |
| *29-31* | *Обозначение на письме запятой интонации перечисления* | 3 |  |  |
| *32* | *Контрольное списывание* | 1 |  | *Контрольное списывание* |
| *33* | *Главные и второстепенные члены предложения.* | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *34* | *Работа над ошибками* | 1 |  |  |
| ***СОСТАВ СЛОВА -72 часа*** |
| *35-38* | *Состав слова. Основа и окончание.* | 4 |  |  |
| *39* | *Выделение основы. Согласование прилагательного в словосочетании с именем существительным.* | 1 |  |  |
| *40* | *Корень слова* | 1 |  |  |
| *41* | *Приставка*  | 1 |  |  |
| *42* | *Суффикс*  | 1 |  |  |
| *43* | *Разбор слов по составу* | 1 |  | *Работа по карточкам* |
| *44* | *Слова однокоренные и разные формы одного и того же слова* | 1 |  |  |
| *45* | *Обобщение и закрепление изученного* | 1 |  |  |
| *46* | *Обобщение и закрепление изученного* | 1 |  | *тест* |
| *47-48* | *Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова* | 2 |  |  |
| *49* | *Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова* | 1 |  | *Контрольное списывание* |
| *50 -51* | *Чередование согласных в корне слова.*  | 2 |  |  |
| *52* | *Беглые гласные.* | 1 |  |  |
| *53* | *Беглые гласные.* | 1 |  | *тест* |
| *54* | *Образование однокоренных слов с помощью суффиксов* | 1 |  |  |
| *55* | *Повторение изученного* |  |  | *Работа по карточкам* |
| *56* | *Безударные гласные и парные согласные.* | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *57* | *Работа над ошибками* | 1 |  |  |
| *58* | *Правописание суффиксов –ИК,-ЕК.*  | 1 |  |  |
| *59* |  *Обучающее изложение.* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *60* | *Правописание суффиксов –ИК,-ЕК.* | 1 |  |  |
| *61* | *Правописание приставок* | 1 |  |  |
| *62-63* | *Правописание безударной гласной в приставках* | 2 |  |  |
| *64* | *Правописание согласных в приставках ПОД-,ОБ-, ОТ, НАД-.* | 1 |  |  |
| *65* | *Правописание приставок* | 1 |  |  |
| *66* | *Закрепление изученного* | 1 |  | *тест* |
| *67* | *Правописание приставок* | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *68* | *Работа над ошибками* | 1 |  |  |
| *69-70* | *Приставка и предлог*  | 2 |  |  |
| *71* | *Изложение с языковым анализом текста* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *72-74* | *Правописание НЕ с глаголами* | 3 |  |  |
| *75* | *Закрепление изученного* | 1 |  |  |
| *76* | *Закрепление и повторение изученного* | 1 |  |  |
| *77* | *Проверочная работа* | 1 |  | *тест* |
| *78* | *Контрольное списывание* | 1 |  | *Контрольное списывание* |
| *79* | *Диктант*  | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *80* | *Работа над ошибками* | 1 |  |  |
| *81-86* | *Разделительный твёрдый знак* | 6 |  |  |
| *87-89* | *Непроизносимые согласные* | 3 |  |  |
| *90* | *Составление рассказа* *на тему «Вечер»* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *91-92* | *Непроизносимые согласные* | 2 |  |  |
| *93-95*  | *Двойные согласные* | 3 |  |  |
| *96-97* | *Сложные слова* | 2 |  |  |
| *98* | *Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *99-101* | *Сложные слова* | 3 |  |  |
| *102* | *Работа с текстом* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *103* | *Диктант и его анализ* | 1 |  |  |
| *104* | *Урок – викторина «Что такое? Кто такой?»* | 1 |  | *Урок – викторина* |
| *105* | *Сложные слова* | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *106* | *Работа над ошибками* | 1 |  |  |
| ***ЧАСТИ РЕЧИ(58часов).***  ***ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ -23 часа*** |
| *107-109* | *Понятие об имени существительном* | 3 |  |  |
| *110* | *Употребление имён существительных в устной и письменной речи* | 1 |  |  |
| *111- 112* | *Число и род имён существительных* | 2 |  |  |
| *113-117* | *Существительные с твёрдой и мягкой основами* | 5 |  |  |
| *118* | *Свободный диктант «Маршал Победы»* | 1 |  | *Зрительно-слуховой диктант* |
| *119* | *Изложение «Пески остановили»* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *120* | *Изменение имён существительных по вопросам* | 1 |  |  |
| *121- 122* | *Изменение по вопросам одушевлённых и неодушевлённых имён существительных* | 2 |  |  |
| *123-124* | *Общее понятие о склонении.* | 2 |  |  |
| *125-126* | *Изменение имён существительных по падежам* | 2 |  | *тест* |
| *127* | *Обобщение знаний об имени существительном.*  | 1 |  |  *Контрольное списывание* |
| *128* | *Имя существительное.*  | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *129* | *Работа над ошибками.* | 1 |  |  |
| ***ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – 18 часов*** |
| *130-132* | *Понятие об имени прилагательном* | 3 |  |  |
| *133* | *Употребление имён прилагательных в речи. Обобщение.* | 1 |  |  |
| *134* | *Число и род имён прилагательных* | 1 |  |  |
| *135-137* | *Изменение имён прилагательных по числам и родам* | 3 |  |  |
| *138* | *Обобщение знаний*  | 1 |  |  |
| *139* | *Изложение. (По рассказу С. Баруздина «Трудное слово»)* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *140-142* | *Изменение имён прилагательных по вопросам*  | 3 |  |  |
| *143* | *Изменение имён прилагательных по вопросам*  | 1 |  | *Тест*  |
| *144* | *Склонение имён прилагательных.**Обощение знаний.* | 1 |  |  |
| *145* | *Имя прилагательное*  | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *146* | *Анализ диктанта. Закрепление знаний* | 1 |  |  |
| *147* | *Проверочная работа* | 1 |  | *Тест*  |
| ***ГЛАГОЛ –17 часов*** |
| *148- 149* | *Понятие о глаголе* | 2 |  |  |
| *150* | *Изложение «Новый муравейник»* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *151-153* | *Число глаголов. Изменение глаголов по числам.* | 3 |  |  |
| *154-156* | *Время глаголов. Изменение глаголов по временам.* | 3 |  |  |
| *157* | *Глагол.* | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *158-159* | *Лицо глаголов* | 2 |  |  |
| *160* | *Составление рассказа* | 1 |  | *Развитие речи* |
| *161-163* | *Окончание глаголов* | 3 |  |  |
| *164* | *Общее понятие о личных местоимениях* | 1 |  |  |
| ***ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО - 6 часов*** |
| *165- 166* | *Повторение пройденного за год* | 2 |  |  |
| *167* | *Повторение и закрепление изученного* | 1 |  | *Тест*  |
| *168* | *Итоговый диктант* | 1 |  |  *Контрольный диктант* |
| *169* | *Анализ диктанта* | 1 |  |  |
| *170* | *Итоговый урок* | 1 |  |  |