

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,**  
филиал краевого государственного бюджетного оздоровительного образовательного учреждения  
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении  
**«Железногорская санаторная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО:  
На заседании МО ЦДО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Руководитель МО ЦДО:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель МС ЦДО  
\_\_\_\_\_ Н.В.Клим  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Железногорской санаторной  
школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В.Бортновская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Рабочая программа

**Предмет: русский язык**

**Учитель:**

**Класс: 10**

**Программа: Русский язык, 10 класс**

**Авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2011).**

**Часов в год: 68 часов.**

**Часов в неделю: 2 часа**

**Красноярск– 2012г**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2011).

Выбор программы Н.Г. Гольцовой в качестве основы для создания данной рабочей программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития ученика; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентного подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку эффективно совершать различные действия, в том числе и речевые.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

### **Задачи курса:**

- усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

**Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной (авторской) программой:**

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из них на контрольные работы отведено 8 часов, на развитие речи – 7 ч. Перераспределение часов произведено по причине того, что в соответствии с учебным планом ЦДО на изучение русского языка в 10 классе выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

В авторскую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей - инвалидов внесены следующие изменения:

- изучение каждой темы осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;
- предусмотрено проведение дистанционных практических работ.

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: устное сообщение, тестовое задание);
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы, тестовые задания);
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: словарный диктант, контрольный диктант, изложение с творческим заданием, подробное и сжатое изложение);
- умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров).

### Учебно-тематический план

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Теоретические занятия		Лабораторные, практические занятия и др.	Контрольные занятия
			аудиторные	самостоятельные		
1.	Слово о русском языке	1	1			
2.	Лексика. Фразеология Лексикография	10	10		Р/Р 2	1
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	2			
4.	Морфемика и словообразование	4	4			1
<b>Морфология и орфография</b>		<b>51</b>	<b>51</b>		<b>Р/Р 5</b>	<b>6</b>
5.	Морфология и орфография: орфография (15 часов)	15	15		Р/Р 2	1
6.	Тема 6. Морфология и орфография: самостоятельные части речи (27 часов)	27	27		Р/Р 3	3
7.	Морфология и орфография: служебные	9	9			2

	части речи				
<b>Итого</b>		<b>68</b>		<b>7</b>	<b>8</b>

## Содержание программы

Название раздела	Содержание учебного материала
Тема 1. Слово о русском языке (1 час)	Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Международное значение русского языка. Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили.
Тема 2. Лексика. Фразеология Лексикография (10 часов)	Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление. Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи. Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова). Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины) Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. Лексикография. Виды лингвистических словарей.
Тема 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 часа)	Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия и орфоэпические нормы.
Тема 4. Морфемика и словообразование (4 часа)	Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор. Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.
Тема 5. Морфология и орфография: орфография (15 часов)	Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса.
Тема 6. Морфология и орфография:	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор.

самостоятельные части речи (27 часов)	<p>Правописание падежных окончаний.  Правописание гласных в суффиксах имён существительных.  Правописание сложных имён существительных.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.  Морфологический разбор.  Правописание окончаний.  Правописание суффиксов имён прилагательных.  Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.  Правописание сложных имён прилагательных.</p> <p>Имя числительное как часть речи.  Морфологический разбор.  Склонение имён числительных.  Правописание и употребление числительных.</p> <p>Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.  Правописание местоимений.</p> <p>Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.  Причастие и деепричастие как глагольные формы.  Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.  Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.</p> <p>Наречие как часть речи. Морфологический разбор.  Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.  Слова категории состояния. Морфологический разбор.</p>
Тема 7. Морфология и орфография: служебные части речи (9 часов)	<p>Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.  Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.  Правописание предлогов  Союз. Основные группы союзов, их правописание.  Частицы, их разряды  Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.  Междометия и звукоподражательные слова.</p>

## Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения русского языка ученик должен

**знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устное и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

*аудирование и чтение*

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

*говорение и письмо*

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения; использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

*анализ текста и языковых единиц*

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

### Календарно – тематический план

№	Тема урока/	Дата проведения, неделя	Количество и сроки самостоятельной работы	Наименование лабораторных, практических и иных видов занятий при изучении раздела (темы).	Методы и формы контроля.
<b>Наименование раздела (темы) программы и количество часов на раздел.</b>					
Введение (1 час)					
1	Слово о русском языке.	03.09 — 08.09.12 1			Диагностирующий диктант. Устное сообщение
Лексика. Фразеология. Лексикография (10 часов)					
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. (А11)	03.09 — 08.09.12 1			Тестовые задания. Упр.4
3	Изобразительность и выразительность	10.09 — 15.09.12 2			Тестовые задания, аналогичные

	ые средства русского языка (В8)				А2, А10 ЕГЭ. Упр.7
4	Р/Р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста.	10.09 — 15.09.12 2			Лингвистический анализ текста. (Демоверсия : В8)
5	Омонимы, паронимы и их употребление	17.09 — 22.09.12 3			Лексический разбор слов. Упр.15
6	Синонимы, антонимы и их употребление . Работа со словарями.	17.09 — 22.09.12 3			Комплексный анализ текста. Упр.24
7	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления . Употребление устаревшей лексики и неологизмов (А30, А11)	24.09 — 29.09.12 4			Тестовые задания, аналогичные А30, А11 ЕГЭ
8	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	24.09 — 29.09.12 4			Упр.46-47
9	Р/Р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.	01.10 — 06.10.12 5			Лексический анализ текста
10	К/Р. № 1. Лексический анализ текста	01.10 — 06.10.12 5			Тестовые задания, аналогичные

	с решением тестовых задач.				A2, A11, A30; B8 ЕГЭ
11	Анализ контрольной работы.	08.10 — 13.10.12 6			Тестовые задания, аналогичные A2, A11, A30; B8 ЕГЭ
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 часа)</b>					
12	Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	08.10 — 13.10.12 6			Фонетический разбор слова
13	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах.	15.10 — 20.10.12 7			Тестовые задания, аналогичные A1, A13, A14 ЕГЭ.
<b>Морфемика и словообразование (4 часа)</b>					
14	Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.	15.10 — 20.10.12 7			Морфемный анализ слова. Упр.59
15	Словообразовательные модели. Формообразование. (ДВ: B1)	22.10 — 27.10.12 8			Тестовые задания, аналогичные B1
16	Словообразовательный разбор слова.	22.10 — 27.10.12 8			Словообразовательный разбор слова. Упр.79
17	К/Р. № 2. Тест.	29.10 — 03.11.12 9			Тестовые задания, аналогичные A1, B1 ЕГЭ
<b>Морфология и орфография (51 час)</b>					
<b>Орфография (15 часов)</b>					
18	Анализ к/р №2. Принципы русской орфографии.	29.10 — 03.11.12 9			Проверочный диктант



19	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. (ДВ: А13)	12.11 — 17.11.12 10			Тестовые задания, аналогичные А12, А13 ЕГЭ Упр.106
20	Употребление гласных после шипящих и Ц. <i>Словарный диктант.</i>	12.11 — 17.11.12 10			Упр.112
21	Правописание звонких, глухих и двойных согласных.	19.11 — 24.11.12 11			Упр.123
22	Практическая работа. Диктант с грамматическим заданием.	19.11 — 24.11.12 11			Тестовые задания, аналогичные А13 – А18 ЕГЭ
23	Р/Р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	26.11 — 01.12.12 12			Тестовые задания, аналогичные А6, А7, А27, А28 ЕГЭ
24	Р/Р. Практическая работа. Содержательный композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.	26.11 — 01.12.12 12			Тестовые задания, аналогичные А27, А28, В7 ЕГЭ
25	Правописание приставок. Словарный диктант.	03.12 — 08.12.12 13			Словарный диктант. Упр.142
26	Знакомство с требованиями к части С ЕГЭ.	03.12 — 08.12.12 13			Устное сообщение о содержании, структуре, критериях

					оценивания части С ЕГЭ
27	Гласные Ы-И после приставок.	10.12 — 15.12.12 14			Упр.148
28	<i>Подготовка к контрольному у диктанта с творческим заданием (мини-сочинением)</i>	10.12 — 15.12.12 14			Тестовые задания, аналогичные А13 – А18, часть С
29	К/Р. № 3. Контрольный диктант с творческим (мини-сочинение) заданием.	17.12 — 22.12.12 15			Тестовые задания, аналогичные А13 – А18, часть С
30	Работа над ошибками диктанта. Анализ выполнения творческого задания.	17.12 — 22.12.12 15			Комплексный анализ текста
31	Употребление Ъ и Ь. Словарный диктант.	24.12 — 28.12.12 16			Словарный диктант. Упр.156
32	Практическая работа. Обобщающий тренинг по орфографии.	24.12 — 28.12.12 16			Тестовые задания, аналогичные А12 – А18
<b>Самостоятельные части речи (27 часов)</b>					
33	Части речи. Систематизация знаний о частях речи.	14.01 — 19.01.13 17			Составление таблицы «Части речи»
34	Морфологический разбор имени существительного.	14.01 — 19.01.13 17			Морфологический разбор имени существительного
35	Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологиче	21.01 — 26.01.13 18			Упр.175

	ские нормы.				
36	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.	21.01 — 26.01.13 18			Упр.192
37	Р/Р. Функционально-смысловые типы речи.	28.01 — 02.02.13 19			Тестовые задания, аналогичные А29
38	Р/Р. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа.	28.01 — 02.02.13 19			Типологический анализ текста - рассуждения
39	Р/Р. Обучающее изложение текста - рассуждения.	04.02 — 09.02.13 20			Изложение текста публицистического стиля
40	Анализ изложения. Морфологический разбор имени прилагательного.	04.02 — 09.02.13 20			Морфологический разбор имени прилагательного
41	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.	11.02 — 16.02.13 21			Объяснительный диктант с правописанием суффиксов имён прилагательных
42	К/Р. № 4. Контрольное изложение текста - рассуждения.	11.02 — 16.02.13 21			Изложение текста публицистического стиля
43	Анализ изложения.	18.02 — 22.02.13 22			Упр.209-210
44	Правописание	18.02 —			Словарный

	е сложных имен существительных и прилагательных.	22.02.13 22			диктант
45	Морфологический разбор числительных. Склонение числительных. Морфологические нормы.	25.02 — 02.03.13 23			Морфологический разбор числительных
46	Морфологический разбор местоимений.	25.02 — 02.03.13 23			Морфологический разбор местоимений
47	Правописание местоимений. Морфологические нормы	04.03 — 07.03.13 24			Упр.237
48	К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. (ДВ: часть С)	04.03 — 07.03.13 24			Сочинение-рассуждение
49	Анализ контрольного сочинения.	11.03 — 16.03.13 25			
50	Морфологический разбор глагола.	11.03 — 16.03.13 25			Морфологический разбор глагола.
51	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.	18.03 — 23.03.13 26			Упр.256
52	Правописание личных окончаний глаголов.	18.03 — 23.03.13 26			Тестовые задания, аналогичные А15 ЕГЭ
53	Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Морфологические нормы. Синтаксические нормы (ДВ: А10, А26; В2)	01.04 — 06.04.13 27			Морфологический разбор причастий

54	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. (ДВ: А12, А15)	01.04 — 06.04.13  27			Словарный диктант
55	Образование деепричастий · Морфологический разбор деепричастий ·	08.04 — 13.04.13  28			Морфологический разбор деепричастий
56	Правописание деепричастий · Синтаксические нормы употребления деепричастий · (ДВ: А4)	08.04 — 13.04.13  28			Упр.275
57	Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологические нормы. Слова категории состояния. (ДВ: А10, В2)	15.04 — 20.04.13  29			Морфологический разбор наречий
58	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. (ДВ: А18)	15.04 — 20.04.13  29			Упр.287
59	К/Р. № 6. Тест.	22.04 — 27.04.13  30			Тестовые задания, аналогичные А3, А4, А5, А10, А26, В2 ЕГЭ
Служебные части речи (9 часов)					
60	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	22.04 — 27.04.13  30			Объяснительный диктант
61	Правописание предлогов.	29.04 — 04.05.13			Морфологический разбор

	(ДВ: А18)	31			предлогов. Упр.301
62	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	29.04 — 04.05.13 31			Тестовые задания, аналогичные А18 ЕГЭ
63	Частицы. Правописание частиц.	06.05 — 11.05.13 32			Тестовые задания, аналогичные А17, А18 ЕГЭ
64	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. (ДВ: А17, А18)	06.05 — 11.05.13 32			Упр.309
65	К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	13.05 — 18.05.13 33			Контрольная работа в формате ЕГЭ
66	К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	13.05 — 18.05.13 33			Контрольная работа в формате ЕГЭ
67	Анализ итоговой контрольной работы.	20.05 — 27.05.13 34			
68	Итоговый урок. Обобщающее повторение.	20.05 — 27.05.13 34			

### Средства контроля

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения, недели
1	К/Р. № 1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач. (ДВ: А2, А11, А30; В8) Повторение изученного в 5-9классах.	1	01.10 — 06.10.12 5
2	К/Р. № 2. Тест. (ДВ: А1, В1) Фонетика. Словообразование. Орфоэпия.	1	29.10 — 03.11.12 9
3	К/Р. № 3. Контрольный диктант с творческим (мини-сочинение) заданием. ( ДВ: А 13-А 18; часть С) Морфемика. Орфография.	1	17.12 — 22.12.12 15
4	К/Р. № 4. Контрольное изложение текста - рассуждения.	1	11.02 — 16.02.13 21

5	К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. (ДВ: часть С). Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1	04.03 — 07.03.13 24
6	К/Р. № 6. Тест. (ДВ: А3, А4, А5, А10, А 26, В2). Морфология. Орфография.	1	22.04 — 27.04.13 30
7	К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	2	13.05 — 18.05.13 33
ИТОГО		8	

## Список литературы и перечень электронных ресурсов

### Для учителя:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Книга для учителя. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
4. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
5. Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
6. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. – М: Вербум-М, 2009.
7. Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11-х классов. М.: «Аркти», 2008.
8. ЕГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену/Т.М.Пахнова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
9. Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2003.
10. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007
11. Русский язык. 10 – 11 классы : контрольные работы. Комплексные задания / авт.-сост. Г.В.Цветкова. – Волгоград: «Учитель», 2010.
12. Русский язык. Комплексная работа с текстом. 9 – 11 классы. Дидактические материалы / Т.М.Пахнова. – М.: Айрис-пресс, 2009.
13. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10 – 11 классы. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
14. Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // <http://school-collection.edu.ru/>

16. Русский язык. Издательский дом «Первое сентября» // <http://www.1september.ru/ru/main.htm>
17. Сообщество взаимопомощи учителей // <http://pedsovet.su/>
18. Справочно-информационный портал «Русский язык» // <http://www.gramota.ru/>
19. Федеральный институт педагогических измерений // <http://fipi.ru>
20. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

### Для ученика:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. – М.: Просвещение, 2009.
3. Балыхина Т.М., Кузнецова М.В. Тесты по русскому языку. Пунктуация. – М.: Издат-Школа, 2008.
4. Баронова М.М. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2008.
5. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10 – 11 классы. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10 – 11 классы. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Единый государственный экзамен: Учебное пособие / Под ред. проф. Н.Г.Гольцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
8. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М, 2009.
9. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10 – 11 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Русский язык : электронный репетитор (система обучающих тестов). 1Л1Ь : [www.gmcit.murmansk.ni/text/bit/1998/32/4/htm](http://www.gmcit.murmansk.ni/text/bit/1998/32/4/htm)
11. Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009. ЦЩ:- [www.labirint.ru/software/135117/](http://www.labirint.ru/software/135117/)
12. Репетитор «Русский язык» (школьный курс). 1Л1Ь : [www.edunews.ru](http://www.edunews.ru)