

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
филиал краевого государственного бюджетного оздоровительного образовательного учреждения
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Железногорская санаторная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО ЦДО
Протокол № _____ от
«__» _____ 201__ г.
Руководитель МО ЦДО:
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МС ЦДО
_____ Н.В.Клим
Протокол № _____ от
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Железногорской санаторной
школы-интерната
_____ Н.В.Бортновская
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа

Предмет: русский язык

Учитель:

Класс: 11

Программа: русский язык, 11 класс

Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин.

Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.; 2007.

Часов в год: 68 часов (34 недели)

Часов в неделю: 2 часа

Красноярск– 2012г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2011).

Выбор программы Н.Г. Гольцовой в качестве основы для создания данной рабочей программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития ученика; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентностного подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку эффективно совершать различные действия, в том числе и речевые.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Задачи курса:

- усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Изучаемый в 11 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной (авторской) программой:

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из них на контрольные работы отведено 8 часов, на развитие речи – 9 ч.. Перераспределение часов произведено по причине того, что **в соответствии с учебным планом ЦДО на изучение русского языка в 11 классе**

выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

В авторскую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей - инвалидов внесены следующие изменения:

- изучение каждой темы осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;
- предусмотрено проведение дистанционных практических работ.

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: устное сообщение, тестовое задание);
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы, тестовые задания);
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: словарный диктант, контрольный диктант, изложение с творческим заданием, подробное и сжатое изложение);
- умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров).

Учебно-тематический план

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Теоретические занятия		Лабораторные, практические занятия и др.	Контрольные занятия
			аудиторные	самостоятельные		
1.	Из истории русского языкознания	1	1			
2.	Стилистика. Функциональные стили	8	8		Р/Р 3	1
3.	Синтаксис и пунктуация	51	51		Р/Р 5	5
4.	Культура речи	2	2		Р/Р 1	
5.	Обобщение изученного	6	6			2
Итого		68			9	8

Содержание программы

Название раздела	Содержание учебного материала
Тема 1. Из истории русского языкознания (1 час)	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Выдающиеся русские учёные-лингвисты (М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль, Я.К.Грот, А.А.Шахматов, Л.В.Щерба, Д.Н.Ушаков, В.В.Виноградов, С.И.Ожегов)

Тема 2. Стилистика. Функциональные стили (8 часов)	Стилистика как раздел науки о языке. Стилль. Классификация стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.
Тема 3. Синтаксис и пунктуация (51 час)	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Утвердительные и отрицательные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Период. Знаки препинания в периоде.
Тема 4. Культура речи (2 часа)	Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка. О качествах хорошей речи.
Тема 5. Обобщение изученного (6 часов)	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Анализ ошибок.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы, предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и её компоненты, культура речи);
- изобразительно-выразительные средства русской речи (тропы и стилистические фигуры);

уметь:

аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, сообщение) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- использовать основные, а также приобретенные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Календарно – тематический план

№	Тема урока/	Дата проведения, неделя	Количество и сроки самостоятельной работы	Наименование лабораторных, практических и иных видов занятий при изучении раздела (темы).	Методы и формы контроля.
Наименование раздела (темы) программы и количество часов на раздел.					
Введение (1 час)					
1	Из истории русского языкознания	03.09 — 08.09.12 1			Диагностический диктант. Устное сообщение
Стилистика. Функциональные стили (8 часов)					
2	Специфика научного стиля	03.09 — 08.09.12 1			Тестовые задания. Упр.519
3	Р/Р. Комплексный анализ текста с решением	10.09 — 15.09.12 2			Демонстрация 2013: А6 – А12

	тестовых задач				
4	Специфика официально-делового стиля	10.09 — 15.09.12 2			Практическая работа по составлению документов. Упр. 527
5	Специфика публицистического стиля	17.09 — 22.09.12 3			Анализ текста на основе работы с упр.529 - 531
6	Р/Р. Практическая работа. Анализ публицистического текста в формате ЕГЭ	17.09 — 22.09.12 3			Тестовые задания, аналогичные ЕГЭ (А28 – А30, часть В)
7	Особенности стиля художественной литературы. Текст и его признаки	24.09 — 29.09.12 4			Анализ текста на основе работы с упр. 535
8	Р/Р. Комплексный анализ текста. Обучающая работа	24.09 — 29.09.12 4			Комплексный анализ текста на основе работы с упр. 543
9	К/Р №1. Комплексный анализ текста с творческим заданием.	01.10 — 06.10.12 5			Комплексный анализ текста
Синтаксис и пунктуация (51 час)					
10	Работа над ошибками К/Р №1. Основные принципы русской пунктуации.	01.10 — 06.10.12 5			Пунктуационный анализ
11	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	08.10 — 13.10.12 6			Тестовые задания, аналогичные В3 ЕГЭ
12	Предложение . Классификация предложений.	08.10 — 13.10.12 6			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений

	Простое предложение				
13	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Утвердительные и отрицательные предложения	15.10 — 20.10.12 7			Упр.337
14	Двусоставные и односоставные предложения	15.10 — 20.10.12 7			Тестовые задания, аналогичные А9, А10 ЕГЭ
15	Р/Р. Текст. Развитие умений сжатия текста научного или публицистического стилей.	22.10 — 27.10.12 8			Тестовые задания, аналогичные А27 ЕГЭ
16	Р/Р. Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте.	22.10 — 27.10.12 8			Тестовые задания, аналогичные А7, А8 ЕГЭ
17	К/Р. № 2. Сжатое изложение с творческим заданием	29.10 — 03.11.12 9			
18	Работа над ошибками изложения.	29.10 — 03.11.12 9			Анализ выполнения творческого задания
19	Распространённые и нераспространённые предложения	12.11 — 17.11.12 10			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений
20	Полные и неполные предложения	12.11 — 17.11.12 10			Упр.350
21	Тире в простом предложении	19.11 — 24.11.12			Диктант с грамматическим заданием

		11			
22	Простое осложнённое предложение	19.11 — 24.11.12 11			Синтаксическ ий разбор простого предложения
23	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах	26.11 — 01.12.12 12			Упр.363
24	Р/Р. Развитие умений самостоятель ной работы с авторским текстом. Определение темы, идеи, проблематик и текста	26.11 — 01.12.12 12			Тестовые задания, аналогичные А27, А28, А29, часть С ЕГЭ
25	Р/Р. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация . Типы аргументов.	03.12 — 08.12.12 13			Обучающее домашнее сочинение
26	Знаки препинания при однородных и неоднородны х определениях и приложениях	03.12 — 08.12.12 13			Проверочный диктант
27	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющ	10.12 — 15.12.12 14			Анализ домашнего сочинения

	имися союзами				
28	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами	10.12 — 15.12.12 14			Упр.372
29	Знаки препинания в предложениях с обобщающим и словами при однородных членах предложения	17.12 — 22.12.12 15			Пунктуационный анализ текста
30	К/Р №3. Диктант с грамматическим заданием	17.12 — 22.12.12 15			Задания, аналогичные А9, А20, А23 В3 ЕГЭ
31	Анализ результатов К/Р №3	24.12 — 28.12.12 16			Анализ результатов диктанта и выполнения грамматического задания
32	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	24.12 — 28.12.12 16			Задания, аналогичные В5 ЕГЭ
33	Обособленные и необособленные определения	14.01 — 19.01.13 17			Упр.385
34	Обособленные приложения	14.01 — 19.01.13 17			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений
35	Обособленные обстоятельства	21.01 — 26.01.13 18			Упр.400

36	Обособленные дополнения	21.01 — 26.01.13 18			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений
37	Р/Р Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте.	28.01 — 02.02.13 19			Задания, аналогичные В8 ЕГЭ
38	К/Р №4. Контрольное сочинение	28.01 — 02.02.13 19			ДВ 2013: часть С
39	Работа над ошибками	04.02 — 09.02.13 20			Анализ сочинения
40	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	04.02 — 09.02.13 20			Проверочный диктант
41	Знаки препинания при сравнительном обороте	11.02 — 16.02.13 21			Упр.412
42	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении	11.02 — 16.02.13 21			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений
43	Вводные	18.02 — 22.02.13			Задания,

	слова и вставные конструкции	22			аналогичные А22 ЕГЭ
44	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные, восклицательные слова	18.02 — 22.02.13 22			Проверочный диктант
45	К/Р №5. Контрольное тестирование	25.02 — 02.03.13 23			Тестовые задания, аналогичные А5-А11, А19-А22, А26, В3, В5 ЕГЭ
46	Анализ контрольного тестирования	25.02 — 02.03.13 23			
47	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении	04.03 — 07.03.13 24			Объяснительный диктант
48	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	04.03 — 07.03.13 24			Синтаксический разбор сложносочинённого предложения
49	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	11.03 — 16.03.13 25			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным
50	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	11.03 — 16.03.13 25			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными
51	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими	18.03 — 23.03.13 26			Объяснительный диктант

	придаточным и				
52	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	18.03 — 23.03.13 26			Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения
53	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	01.04 — 06.04.13 27			Синтаксический и пунктуационный анализ
54	Период. Знаки препинания в периоде.	01.04 — 06.04.13 27			Обобщение изученного о сложном предложении
55	К/Р №6 Изложение с творческим заданием	08.04 — 13.04.13 28			
56	Анализ контрольной работы №6	08.04 — 13.04.13 28			Анализ изложения и творческого задания
57	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге	15.04 — 20.04.13 29			Схематический диктант
58	Знаки препинания при прямой речи	15.04 — 20.04.13 29			Схематический диктант
59	Знаки препинания при цитатах	22.04 — 27.04.13 30			Схематический диктант
60	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	22.04 — 27.04.13 30			Объяснительный диктант
Культура речи (2 часа)					

61	Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка	29.04 — 04.05.13 31			Тестовые задания, аналогичные А1-А5, А12, А27 ЕГЭ
62	Р/Р. О качествах хорошей речи. Практическая работа на основе упр.518	29.04 — 04.05.13 31			Демоверсия 2013: часть С, критерии К5, К6
Обобщение изученного (6 часов)					
63	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Решение тестовых задач	06.05 — 11.05.13 32			Тестовые задания, аналогичные А1, А14 ЕГЭ
64	Лексика. Фразеология. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы	06.05 — 11.05.13 32			Тестовые задания, аналогичные А2, А12, А30, В8 ЕГЭ
65	К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ или ГВЭ	13.05 — 18.05.13 33			Контрольная работа в формате ЕГЭ
66	К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ или ГВЭ	13.05 — 18.05.13 33			Контрольная работа в формате ЕГЭ
67	Анализ итоговой контрольной работы.	20.05 — 27.05.13 34			Анализ выполнения итоговой контрольной работы
68	Итоговый урок. Обобщающее повторение.	20.05 — 27.05.13 34			

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения, недели
1	К/Р №1. Комплексный анализ текста с творческим заданием.	1	01.10 — 06.10.12 5
2	К/Р. № 2. Сжатое изложение с творческим заданием	1	29.10 — 03.11.12 9
3	К/Р №3. Диктант с грамматическим заданием	1	17.12 — 22.12.12 15
4	К/Р №4. Контрольное сочинение	1	28.01 — 02.02.13 19
5	К/Р №5. Контрольное тестирование	1	25.02 — 02.03.13 23
6	К/Р №6. Изложение с творческим заданием	1	08.04 — 13.04.13 28
7	К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ или ГВЭ	2	13.05 — 18.05.13 33
ИТОГО		8	

Список литературы и перечень электронных ресурсов

Для учителя:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Книга для учителя. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
4. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
5. Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
6. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. – М: Вербум-М, 2009.
7. Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11-х классов. М.: «Аркти», 2008.
8. ЕГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену/Т.М.Пахнова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
9. Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2003.
10. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007

11. Русский язык. 10 – 11 классы : контрольные работы. Комплексные задания / авт.-сост. Г.В.Цветкова. – Волгоград: «Учитель», 2010.
12. Русский язык. Комплексная работа с текстом. 9 – 11 классы. Дидактические материалы / Т.М.Пахнова. – М.: Айрис-пресс, 2009.
13. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10 – 11 классы. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
14. Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // <http://school-collection.edu.ru/>
16. Русский язык. Издательский дом «Первое сентября» // <http://www.1september.ru/ru/main.htm>
17. Сообщество взаимопомощи учителей // <http://pedsovet.su/>
18. Справочно-информационный портал «Русский язык» // <http://www.gramota.ru/>
19. Федеральный институт педагогических измерений // <http://fipi.ru>
20. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

Для ученика:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. – М.: Просвещение, 2009.
3. Балыхина Т.М., Кузнецова М.В. Тесты по русскому языку. Пунктуация. – М.: Издат-Школа, 2008.
4. Баронова М.М. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2008.
5. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10 – 11 классы. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10 – 11 классы. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Единый государственный экзамен: Учебное пособие / Под ред. проф. Н.Г.Гольцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
8. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М, 2009.
9. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10 – 11 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Русский язык : электронный репетитор (система обучающих тестов). 1Л1Ь : www.gmcit.murmansk.ni/text/bit/1998/32/4/htm
11. Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009. ЦЩ-: www.labyrinth.ru/software/135117/
12. Репетитор «Русский язык» (школьный курс). 1Л1Ь : www.edunews.ru