

**ПОШАГОВАЯ ПОДГОТОВКА
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**



2011



РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание А18



САФРИТ

**ПОШАГОВАЯ ПОДГОТОВКА
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**



А.Ю. Бисеров, И. Б. Маслова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание А18



МОСКВА ЭКСМО 2011

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус я7

Б 65

Об авторах:

А.Ю. Бисеров (кандидат филологических наук,
Институт эффективных технологий) и

И.Б. Маслова (кандидат филологических наук,
Российский университет дружбы народов)

являются специалистами в области педагогических измерений
и много лет работают в сфере единого государственного экзамена.

Бисеров А. Ю.

Б 65 ЕГЭ 2011. Русский язык : задание А18 / А.Ю. Бисеров,
И.Б. Маслова. — М. : Эксмо, 2011. — 48 с. — (ЕГЭ. Пошаговая
подготовка).

ISBN 978-5-699-27357-7

Издание содержит все необходимые материалы по подготовке к выполнению задания А18, проверяющего знание темы «Слитное, дефисное, раздельное написание слов».

В книге приводятся теоретические сведения, упражнения, тренировочные тестовые задания, задания в форме ЕГЭ, а также краткий анализ выполнения задания А18 на ЕГЭ.

Данное пособие позволит учащимся шаг за шагом готовиться к ЕГЭ по русскому языку, подробно прорабатывая конкретные элементы содержания, проверяемые в рамках государственной аттестации.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус я7

© Бисеров А. Ю., Маслова И. Б., 2011
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2011

ISBN 978-5-699-27357-7

ВВЕДЕНИЕ

Задания, проверяющие умение учащихся различать самостоятельные и служебные части, использовались в ЕГЭ по русскому языку с начала проведения эксперимента. В действующем плане экзаменационной работы задание, находящееся под номером А18, проверяет орфографические навыки учащихся в дифференциации слитного, дефисного и раздельного написания слов. В течение последних пяти лет используется следующая формулировка:

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? (или *раздельно*).

Для успешного выполнения задания А18 необходимо точно определить написание каждого слова и после этого выбрать правильный ответ. При этом важно учитывать контекст предложения.

Рассмотрим задание из Демонстрационного варианта 2009 года:

А18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Раневская приезжает из Парижа, **ЧТО(БЫ)** покаяться в своих грехах, а **ТАК(ЖЕ)** найти покой в родном имении.

2) Первые несколько лет, прожитых в Вене, стали для Бетховена **(ПО)ИСТИНЕ** счастливейшим временем его жизни, **ПОТОМУ(ЧТО)** именно здесь он приобрел настоящую известность.

3) Страсть к чтению у Башкирцевой была ненасытна, способность работать — громадная, **(ПРИ)ТОМ** пицей для ее ума были **(КАК)БУДТО** все предметы.

4) (ПО)ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

Можно предложить следующий алгоритм выполнения задания:

- а) читаем предложения;
- б) определяем часть речи выделенных слов;
- в) применяем орфографическое правило и выбираем правильный ответ.

1) *чтобы* — подчинительный союз (можно заменить на *для того чтобы*), пишется слитно; *также* — сочинительный союз (можно заменить на *и*), пишется слитно (ср. *Раневская приезжает из Парижа, для того чтобы покаяться в своих грехах и найти покой в родном имени*).

Правильный ответ — 1.

Проверяем остальные варианты ответа:

2) *поистине* — наречие, которое пишется слитно; *потому что* — составной подчинительный союз, который всегда пишется раздельно.

3) *притом* — сочинительный союз (можно заменить на *к тому же*), пишется слитно; подчинительный союз *как будто* всегда пишется раздельно.

4) наречие *по-видимому*, выступающее в предложении в роли вводного слова, пишется через дефис, так как образовано с помощью приставки *по-* и суффикса *-ому*; *также* — сочинительный союз (можно заменить на *и*), пишется слитно.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Правописание через дефис

Через дефис пишутся:

— слова, образованные с помощью элементов *кое-, -то, -либо, -нибудь, -ка, -таки*:

кое-где, почему-то, куда-либо, дай-ка

Элемент *-таки* пишется через дефис с глаголами, наречиями, частицами (*пришел-таки, опять-таки, все-таки*), в остальных случаях — отдельно: *Он таки опоздал.*

— предлоги *из-за, из-под* и *по-над*:

из-под снега, из-за горы, по-над рекой

Правописание наречий

Через дефис пишутся наречия:

— образованные с помощью приставки *по-* и одного из суффиксов *-ому, -ему, -цки, -ски, -и*:

пусть будет по-твоему (от *твой*), *отвечал по-французски* (от *французский*)

Исключение: *по одному.*

— образованные с помощью приставки *во-(в-)* и суффикса *-ых (-их)*:

во-первых, в-третьих

— образованные повторением основ:
еле-еле, точь-в-точь, подобру-поздорову (повторение на лексическом уровне)

Пишутся слитно наречия, образованные слиянием предлога и существительного. Эти наречия следует отличать от собственно существительных:

когда?

Наутро погода окончательно испортилась. — *Совещание* перенесли *на утро*.

когда?

чего?

Сначала ответит Семенова. — *С начала* урока прошло пять минут.

То есть существительное с предлогом отвечает на вопросы косвенных падежей, может иметь зависимые слова.

Если предлог заканчивается на согласную, а слово начинается с гласной, то наречие пишется отдельно: *в охотку, без умолку, в упор* и т.д.

Следует помнить, что значительная часть наречий пишется по традиции, поэтому их написание надо проверять по словарю.

Правописание союзов

Производные союзы (*притом, тоже, чтобы* и т.д.) следует отличать от самостоятельных частей речи (*притом, то же, что бы* и т.д.).

Союзы можно заменить синонимами (синонимичными выражениями). Например, союзы *притом, причем* можно заменить словосочетанием *к тому же*, а союз *зато* — синонимом *но*.

Притом стоит отметить, что данные ошибки не носят системный характер. — К тому же стоит отметить, что данные ошибки не носят системный характер.

С местоимениями в сочетаниях слов при том, причем, за то такая замена невозможна.

Союзы также, тоже являются взаимозаменяемыми.

Моя сестра поступает в медицинский вуз, я тоже хочу быть врачом. — Моя сестра поступает в медицинский вуз, я также хочу быть врачом.

Частицу же в сочетаниях так же, то же можно опустить или переставить в другую часть предложения.

Союз чтобы можно заменить словосочетанием для того чтобы, а союз оттого что в придаточных цели и причины — для того чтобы и потому что соответственно.

Мы вернулись, чтобы взять зонт. — Мы вернулись, для того чтобы взять зонт.

Мужчина очнулся оттого, что кто-то держал его за руку. — Мужчина очнулся, потому что кто-то держал его за руку.

С местоимениями в сочетаниях что бы, от того такая замена невозможна.

Частицу бы в сочетании что бы можно опустить или переставить в другую часть предложения: *Что бы мне почитать? — Что мне почитать бы?*

Правописание производных предлогов

Чтобы производные предлоги *в течение, в продолжение, в заключение* отличать от существительных в предложном падеже — *в течении, в продолжении, в заключении*: *в течение года* — *в течении океана*, нужно:

- 1) ориентироваться на лексическое значение: предлоги утратили смысловое содержание слов *течение, продолжение, заключение*,
- 2) между предлогом и существительным можно поставить прилагательное: *в верхнем течении*.

Большинство же производных предлогов пишутся слитно: *вследствие, ввиду, навстречу, несмотря* и т.д. Их нельзя путать с самостоятельными частями, например:

Предлог	Самостоятельная часть речи
<p><i>вследствие</i> выражает причинные (или следственные) связи, синоним <i>из-за</i> — <i>Вследствие заморозков проводится проверка отопительной системы.</i></p> <p><i>ввиду</i> выражает причинные (или следственные) связи, синоним <i>из-за</i> — <i>Сроки поставок изменились ввиду того, что РЖД сократили объемы перевозок сыпучих грузов.</i></p> <p><i>навстречу</i> — <i>По улице навстречу ему шла грустная девушка.</i></p>	<p><i>В следствии об угоне автобуса вскрылись новые факты.</i></p> <p><i>Отряд крестоносцев остановился в виду замка.</i></p> <p><i>Иметь в виду.</i></p> <p><i>На встречу с выпускниками вуза приехал заместитель министра.</i></p>

Предлог	Самостоятельная часть речи
<p><i>насчет</i> (синоним <i>о</i> (об) — <i>Насчет нашей встречи не беспокойтесь.</i></p> <p><i>несмотря на</i> (<i>невзирая на</i>) выражает уступительное значение — <i>Несмотря на дождь, туристы продолжили восхождение.</i></p> <p><i>вслед</i> (синоним <i>вслед за</i>) — <i>Вслед убегающему стражнику неся дружный хохот лесных братьев.</i></p> <p><i>вроде</i> (синоним <i>наподобие</i>) — <i>К следующему уроку мне надо написать что-то вроде доклада.</i></p>	<p><i>Деньги еще не переведены на счет в банке.</i></p> <p><i>Не смотря на карту, ученик перечислил все регионы, входящие в Уральский федеральный округ</i></p> <p><i>Охотник пристально всматривался в след на тропинке.</i></p> <p><i>Вы ошиблись в роде существительного.</i></p>

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте новые слова (сочетания слов), используя указанные элементы.

Исходное слово	Элемент	Новое слово (сочетание слов)
<i>кто</i>	<i>-нибудь</i>	
<i>если</i>	<i>бы</i>	
<i>все</i>	<i>-таки</i>	
<i>все</i>	<i>равно</i>	
<i>кто</i>	<i>кое-</i>	
<i>что</i>	<i>-либо</i>	
<i>что</i>	<i>же</i>	
<i>потому</i>	<i>-то</i>	
<i>потому</i>	<i>что</i>	
<i>как</i>	<i>-нибудь</i>	
<i>как</i>	<i>будто</i>	
<i>как</i>	<i>-то</i>	

2. В выделенных словах вставьте, где нужно, дефис.

А. кое что спросить
 надо же учить
 как будто уверен
 опять таки опоздал
 выбрать когонибудь
 принеси ка тетрадь
 как то рассказывал
 что либо купить
 вообще то нужно

все равно приходи
 по над речкой
 пришел когда то
 надо бы поговорить
 из за столба
 кое где потемнело
 потому что учил
 выполнил кое как
 домов то сколько

Б. когда либо решит
 срисовал зачем то
 когданибудь приедет
 приехал таки
 ему все равно
 кое кого спросить

едва ли успеет
 из под стола
 вряд ли сделает
 надо же уметь
 все же поумнел
 как раз подошел

3. Образуйте наречия, используя указанные приставки и суффиксы.

Исходное слово	Приставки и суффиксы	Наречие (как?)
<i>другой</i>	<i>по- и -ому</i>	
<i>первый</i>	<i>во- и -ых</i>	
<i>видимый</i>	<i>по- и -ому</i>	
<i>мужской</i>	<i>по- и -ски</i>	
<i>седьмой</i>	<i>в- и -ых</i>	
<i>наш</i>	<i>по- и -ему</i>	
<i>мой</i>	<i>по- и -ему</i>	
<i>волчий</i>	<i>по- и -ьи</i>	
<i>прежний</i>	<i>по- и -ему</i>	
<i>всякий</i>	<i>по- и -ому</i>	

Исходное слово	Приставки и суффиксы	Наречие (как?)
<i>русский</i>	<i>по- и -ски</i>	
<i>осенний</i>	<i>по- и -ему</i>	

4. Объясните написание выделенных слов.

(как?)

тепло *по-весеннему*
 по *русскому* обычаю
 будет *по-нашему*
 по *старому* маршруту
 по-*настоящему* дружить

(какому?)

по весеннему лесу
 читать *по-русски*
 по *нашему* плану
 все было *по-старому*
 жить *по-человечески*

5. Вставьте, где нужно, дефис.

А. отвечать по венгер-
 ски
 услужить по медве-
 жьи
 по медвежьему следу
 футбол по итальян-
 ски
 помогать по свойски

по осеннему дождли-
 во
 все было по прежнему
 по видимому, не
 приехал
 во вторых, он опоз-
 дал
 ехать во вторых са-
 нях

Б. отнестись по товари-
 щески
 строить работу по
 новому
 свободно говорить по
 испански
 мыслить по старому
 написал по латыни

действовать по преж-
 нему
 сделано по китайски
 будет по моему
 отвечать по одному
 посмотрим по вашему
 поведению

9. Проанализируйте примеры. Объясните, как отличить существительное с предлогом от наречия.

На верх горы — подняться **наверх**, с **начала занятий** — **сначала** выучи, **на конец квартала** — выучил **наконец**, **идти на смерть** — поругались **насмерть**, **в глубь земли** — рыл **вглубь**.

10. Слитно или раздельно?

- | | |
|---|---|
| <p>А. (в)дали виден лес
(в)высь небесную под-
няться
прийти (во)время
все студенты (на)лицо</p> | <p>(в)дали туманной
скрылся
(в)высь подняться
(во)время занятий
(на)лицо упали капли</p> |
| <p>Б. (в)век не забуду
(на)утро не отклады-
вай решение
(на)удачу надейся, а
сам не плошай
а этот костюм ему (в)
пору
(в)тайне кроется ответ</p> | <p>(на)завтра перенес
дела
выстрелил (на)удачу
(в)пору испытаний
(в)век компьютеров
(в)тайне готовить по-
дарок</p> |

11. Составьте словосочетания со словами, которые созвучны выделенным наречиям, но пишутся раздельно.

Поначалу успевал

Наотрез отказался

Объяснились начистоту

Течет вниз

Успели вовремя

Наградили впервые

Вконец измучилась

Разбить наголову

Отроду не слышал

Подожли вплотную

Зачастую не умеют выделять главное

12. Составьте словосочетания с данными наречиями.

(На)обум, (на)перечет, (на)миг, (на)виду, (на)тощак,
(на)ощупь, (на)храпом, (на)угад, (на)цыпочках, (на)совесть,
(на)попятную, (на)смарку.

13. Составьте предложения с данными наречиями, объясняя их правописание.

В упор — вплотную; в общем — вообще, на боку — набок; на лету — влет; в прах — всмятку; до смерти — насмерть; без оглядки — вприпрыжку.

14. Раскройте скобки и объясните правописание выделенных слов.

1. Эта местность довольно-таки хлебородная, и при(том) она хорошо орошается маленькими речками. 2. Там можно собирать грибы ведрами, при(чем) останется и на другой день. 3. При(том) стоит отметить, что банки не будут поднимать процентные ставки по вкладам физических лиц. 4. При(том) вопросе нельзя было не рассмеяться, и хозяин захохотал. 5. При(чем) здесь ваша объяснительная? 6. При(том) кротком характере, не позволявшем ему сопротивляться женщинам, он до сих пор не женат. 7. В данном случае был настоящий государственный разбой, и при(том) такой откровенный. 8. Это ваша ошибка, и моя дочь здесь ни при(чем). 9. Присутствовали при(том) многие, но это было давно и всеми забылось.

15. Раскройте скобки и объясните правописание выделенных слов.

1. А молодые мамы, сидевшие рядом с дочками, никак на это не реагировали, потому что подобные выражения были у них то(же) в ходу. 2. Это хорошо известно так(же) тем, кто поступал или будет поступать в вуз. 3. Вы просто отстали на двадцать лет, и у нас все было точно так(же). 4. В этой связи очень интересна и показательна реакция наших граждан — то(же) обыкновенных, не специалистов. 5. А выглядит диктор все так(же) rispetабельно, как и раньше. 6. А преподавательница журфака, выпустившая в то(же) самое время брошюру об антикультуре, насаждаемой Западом, наткнулась на непонимание большинства своих коллег. 7. Взрослые люди то(же) любят пощекотать себе нервы «ужасиками», но только психика у них устойчивей. 8. Прочитируем все то(же) стихотворение Наума Коржавина. 9. Костенька то(же) был влюблен, но он знал: прежде всего учеба. 10. Они бы так(же) сказали, что у тебя есть право быть личностью и самому решать свою судьбу.

(По И. Медведевой и Т. Шишовой)

16. Раскройте скобки и объясните правописание выделенных слов.

1. Она увидела его в то(же) мгновение, как он вошел в комнату. 2. Группа двигалась вдоль реки, то(же) заросшей камышом. 3. Вот и отцу моему то(же) исполнилось бы пятьдесят лет. 4. Он рассмеялся, и все в ответ то(же) улыбнулись. 5. Он хороший спортсмен и при(том) не последний студент. 6. При(чем) здесь ваши расчеты? 7. При(том) доме будет открыто молодежное кафе. 8. Работа выполнена довольно-таки быстро, при(чем) очень качественно. 9. В автобусе было мало народу и так(же) холодно, как и на улице. 10. Весь вечер говорили одно и то(же).

17. Раскройте скобки и объясните правописание выделенных слов.

1. Мне стыдно (за)то, что в Японии есть такие люди, как Сэмуси. 2. Я только консул, но (за)то у меня дипломатический стаж больше, чем у Грибоедова. 3. Вежливо извинившись (за)то, что прерывает семейный разговор, слуга доложил. 4. (За)то через щелястую стену открывался отличный вид на поле и холм. 5. Пистолет князя сухо щелкнул курком, (за)то оружие Фандорина изрыгнуло злой язык пламени. 6. Прежний снят с должности (за)то, что не сумел уберечь министра. 7. У воровской Москвы пристав пользовался особым уважением — за справедливость, (за) то, что всякой птахе жить дает, а особо за бескорыстие. 8. Мой слуга вообще трезвейшего поведения, в рот не берет, даже на Пасху не разговляется — (за)то и держу. 9. Он сидел у окошка маленького, но (за)то собственного домика, расположенного в переулочном лабиринте между двумя Ордынками. 10. Вы отвечаете (за)то, чтобы Грин не покинул пределов Москвы.

(По Б. Акунину)

18. Раскройте скобки и объясните правописание выделенных слов.

1. Нет ничего в мире, что(бы) могло защитить город. 2. Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть. 3. Что(бы)

вы мне посоветовали почитать? 4. Что(бы) идти дальше, нужно было поправить тюки и переложить груз. 5. Я не нашел там ничего, что(бы) оправдало наши надежды. 6. Что(бы) я хотел вам пожелать... 7. Что(бы) такое сделать, что(бы) вам помочь. 8. Он сделал все, что(бы) ты не получил эту работу. 9. Что(бы) ты сделал в данной ситуации? 10. Пойдемте-ка в парк, что(бы) насладиться свежим дыханием природы.

19. Раскройте скобки и объясните правописание выделенных слов.

1. Наташа в эту зиму в первый раз начала серьезно петь от(того), что дядя восторгался ее пением. 2. Однажды она проснулась от(того), что воробей прыгал на подоконнике и стучал клювом. 3. Вода голубая, от(того) что в ней отражалось небо, страстно манила к себе. 4. От(того), кто не мил, и подарок не нужен. 5. В пяти километрах от(того) дуба, что будет вам ориентиром, и живет лесник. 6. От(того), что он сделает сейчас, зависит наше будущее. 7. Мужчина очнулся от(того), что кто-то держал его за руку. 8. Я повысил свою квалификацию от(того), что занимался на курсах переподготовки. 9. От(того), что вы опоздали, пришлось отменить занятия.

20. Раскройте скобки и объясните правописание выделенных слов.

1. (По)тому, как долго и тщательно учительница объясняла маме, где надо искать пути моего спасения, я смекала, что дела мои плохи. 2. Я продолжала называть бабушку «мамой Асей» не для того, чтобы дразнить маму, а просто (по)тому, что привыкла и по-другому уже не могла. 3. История моей болезни вошла в историю медицины: не (по)тому, что я заболела, а (по)тому, что в конце концов вылечилась. 4. Грамоте тетя Маня научилась уже в зрелом возрасте и (по)этому очень любила писать письма. 5. (По)тому, как он держал в руках шланг, я понял, что он не дворник, а поливает двор по собственному жела-

нию. 6. Больше (по)этому поводу можешь не волноваться. 7. Девчонки все время помнят о том, что они красивые, и с ними (по)этому очень трудно иметь дело. 8. А сколько раз я отправлялась (по)тому же маршруту «дом — магазин — аптека», пока спешила сюда, на третий этаж, с авоськой в руках... 9. Что ты думаешь (по)этому поводу? 10. Волосы его беспорядочно спадали на уши, которые показались мне очень большими, (по)тому, должно быть, что лицо было худым и узким.

(По А. Алексину)

21. Объясните правописание выделенных слов.

В течение пяти лет, **несмотря** на неудачу, **ввиду** приближения морозов, **не смотря** на карту, **в течении** океана, **подробности** в продолжении инструкции, **в следствии** об угоне, **имейте** это **в виду**, **в продолжение** каникул, **остановились** **в виду** города, **в течение** осени, **вследствие** опоздания, **невзирая** на трудности.

22. Проанализируйте примеры. Объясните, как отличить существительное с предлогом от созвучного производного предлога.

Перевести деньги на счет фирмы — узнал насчет работы; в место, укромное и надежное — вместо благодарности; вроде снежинки — ошибка в роде существительного; на подобие шара — задача на подобие; ушел вслед за доктором — всматривался в след.

23. Вставьте пропущенные *Е* или *И*.

В течени... реки, **в** продолжени... четверти, **вследстви**... пожара, **в** течени... нескольких минут, **впродолжени**... романа появились новые герои, **впоследствии**... уехал, **в** следстви... вскрылись новые обстоятельства дела, **в** течени... ручья.

24. Слитно или раздельно?

А. (в)следствие ошибки
иметь (в)виду
(не)смотря на приви-
легию
(не)взирая на опас-
ность

(в)следствии о краже
(в)виду наступающих
праздников
(не)смотря на отца
(в)последствии узнал

Б. (в)место коньков
расположились (в)ви-
ду замка
(на)подобие куба
положить (на)счет
университета

(не)смотря по сторо-
нам
переспросить (на)счет
зачета
(в)течение года
(в)продолжение недели

25. Составьте предложения с данными словами, учитывая их морфологическую характеристику.

На встречу (сущ.), навстречу (наречие), навстречу (предлог).

26. Спишите, раскрывая скобки и устно объясняя правописание выделенных слов.

Бывает в душе как(будто) метель, мысли летят, летят, и никак ни одну не поймаетшь. И в то(же) время нет ни

малейшей тоски. И вся эта метель мыслей в душе совершается как(бы) при солнечном свете. И из этого внутреннего мира, где никак невозможно поймать мысль, что(бы) ею заняться, я выглядываю (на)конец в мир внешний и вижу, что там то(же) при полном солнечном свете (по)серебряному насту то(же) пробегают струйки поземки. Мир кажется необычно прекрасным, особенно (в)течение того времени, когда он продолжает и расширяет мир внутренний.

(По М. Пришвину)

27. Спишите, раскрывая скобки и устно объясняя правописание выделенных слов.

(В)последствии ему казалось, что лошади тогда не двигались. (На)конец сани взяли (в)право к подъезду;

(в) ерху, над своей головой, Ростов увидел знакомый карниз с отбитой штукатуркой, крыльцо, тротуарный столб. Он (на)ходу выскочил из саней и побежал в сени. Дом так(же) неподвижно стоял, как и в тот, когда он уезжал на службу. Ростов (на)миг замер в сенях и тот(час) бросился бежать по знакомым покривившимся ступеням. Все та(же) дверная ручка замка, которую плохо чистили, за(то) графиня регулярно ругалась на дворню, так(же) слабо отворялась.

(По Л.Н. Толстому)

28. Определите, в каких предложениях оба выделенных слова пишутся слитно.

1. Утром студент заявил своей квартирной хозяйке, что дела вызывают его дня на три из Петербурга и ЧТО(БЫ) (ПО)ЭТОМУ она не беспокоилась его отсутствием.

2. Пусть мой материал плохо обработан, ЗА(ТО) это чистое золото, (ПРИ)ТОМ высокой пробы!

3. Надо вырыть боковой ход — под ракету, ЧТО(Б), когда она будет взлетать, газ бы вышел (ПО)ЭТОМУ ходу.

4. Рядом с замполитом, ТО(ЖЕ) в халате (В)НАКИДКУ, стоял какой-то полковник с абсолютно невоенным лицом.

5. Следите ТАК(ЖЕ) за тем, ЧТО(БЫ) ребенок во время работы за компьютером не сидел спиной к окну: блики на экране портят зрение.

6. (ОТ)ЧЕГО рельсы на железнодорожных путях укладывают так, ЧТО(БЫ) концы не касались друг друга?

7. Солнце (НА)КОНЕЦ взошло, и КАК(ТО) необыкновенно быстро посветлело.

8. Остановился я (ОТ)ТОГО, что скала, мимо которой я всегда проходил в темноте, притрагиваясь к ней рукой, ЧТО(БЫ) не сбиться с пути, была освещена огнем керосиновой лампы.

9. (НЕ)СМОТРЯ на позднее и холодное время, вагон был ТАК(ЖЕ) битком набит.

10. (В)ТЕЧЕНИЕ двух лет приходилось налог платить натурой: за корову семь килограммов масла, за овцу 3,5 килограмма шерсти, сотню яиц независимо (ОТ)ТОГО, есть ли в хозяйстве куры.

29. Определите, в каких предложениях оба выделенных слова пишутся отдельно.

1. (В)ТЕЧЕНИЕ тех нескольких минут, что мы стояли с приятелем на вокзальной площади, я решил, что жизнь в Тбилиси ТО(ЖЕ) не пройдет для меня даром.

2. (С)НАЧАЛА XIX века приходские училища ТАК(ЖЕ) образовывались и в деревнях при церковных приходах.

3. (С)ЗАДИ раздались чьи-то могучие хлопки, и ТУТ(ЖЕ) зал просто взорвался аплодисментами.

4. Они договорились между собой: ЧТО(БЫ) не потерять друг друга — первый, покинув вагон, идет (В)ПЕРЕД по ходу движения эшелона, второй остается на месте.

5. Мои родители ТО(ЖЕ) уроженцы Светло-Ярского района, который (В)ПЛОТНУЮ прилегал с юга к Сталинграду.

6. (ЗА)ТЕМ старший лейтенант взял Ивана в село договориться (НА)СЧЕТ питания.

7. (С)НАЧАЛА родители работали в «Волгоградгидрострое», (ПРИ)ЧЕМ отец был заместителем начальника техотдела.

8. Летом приехали (ПО)ТОМУ времени с хорошими деньгами, (ЗА)ТЕМ ведь и уезжали люди на севера, чтобы деньги заработать.

9. Россия для всех республик СССР была (В)РОДЕ старшей заботливой сестры, отрывала от себя многое, ЧТО(БЫ) жили благополучно младшие «сестренки».

10. ОТКУДА(ТО) прибрели трое подростков, ТО(ЖЕ), видимо, желавшие искупаться в уединенном месте.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В каком варианте ответа выделенное слово пишется через дефис?
 - 1) (по)вашей просьбе
 - 2) (по)прежнему плану
 - 3) (по)новому договору
 - 4) (по)осеннему холодно
2. В каком варианте ответа выделенное слово пишется через дефис?
 - 1) (друг)другу
 - 2) (сами)собой
 - 3) бок(о)бок
 - 4) (подобру)поздорову
3. В каком варианте ответа выделенное слово пишется слитно?
 - 1) сделать (по)другому
 - 2) говорить (по)немецки
 - 3) одеться (по)зимнему
 - 4) бери (по)больше
4. В каком варианте ответа выделенное слово пишется слитно?
 - 1) (в)пору цветения
 - 2) перенесли (на)утро
 - 3) стояли (на)смерть
 - 4) (с)начала года

5. В каком варианте ответа выделенное слово пишется отдельно?
- 1) будь (по)вашему
 - 2) отвечать (по)одному
 - 3) ушел (по)тихоньку
 - 4) писал (по)латыни
6. В каком варианте ответа выделенное слово пишется отдельно?
- 1) выучить (на)зубок
 - 2) (на)силу вырвался
 - 3) (на)конец месяца
 - 4) разбить (в)дребезги
7. В каком варианте ответа выделенное слово пишется отдельно?
- 1) (в)следствие карантина
 - 2) (в)течение недели
 - 3) договориться (на)счет работы
 - 4) перевел (в)последствии
8. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?
- 1) (кое)как, (в)отместку
 - 2) (по)зимнему холодно, (от)куда
 - 3) (по)больше, (долго)долго
 - 4) какой(нибудь), (во)первых
9. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?
- 1) сделаем (по)вашему, так(ли)
 - 2) (еле)еле, (по)многу
 - 3) где(то), все(таки)
 - 4) как(будто), (кое)что
10. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?
- 1) явился(таки), потому(что)
 - 2) (по)дому, (кое)куда
 - 3) (друг)другу, надо(ли),
 - 4) (подобру)поздорову, наконец(то)

11. Укажите верное объяснение написания выделенных(-ого) слов(-а).

За(то) в разрешении всегда скрывалось для него нечто сомнительное, недосказанное и смутное.

- 1) **ЗАТО** — всегда пишется слитно
- 2) **ЗА ТО** — всегда пишется раздельно
- 3) **ЗАТО** — здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно
- 4) **ЗА ТО** — здесь это местоимение **ТО** с предлогом **ЗА**, поэтому пишется раздельно

12. Укажите верное объяснение написания выделенных(-ого) слов(-а).

Вот один режиссер говорит: «Все артисты друг на друга похожи и все играют одно и то(же) — самого себя».

- 1) **ТОЖЕ** — всегда пишется слитно
- 2) **ТО ЖЕ** — всегда пишется раздельно
- 3) **ТОЖЕ** — здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно
- 4) **ТО ЖЕ** — здесь это местоимение **ТО** с частицей **ЖЕ**, поэтому пишется раздельно

13. Укажите верное объяснение написания выделенных(-ого) слов(-а).

Лиса приносит зайца-подранка лисятам, что(бы) они, так сказать, «оттачивали» свои охотничьи таланты.

- 1) **ЧТОБЫ** — всегда пишется слитно
- 2) **ЧТО БЫ** — всегда пишется раздельно
- 3) **ЧТОБЫ** — здесь это подчинительный союз, поэтому пишется слитно
- 4) **ЧТО БЫ** — здесь это местоимение **ЧТО** с частицей **БЫ**, поэтому пишется раздельно

14. Укажите верное объяснение написания выделенных(-ого) слов(-а).

Хрящевые бугорки внутри ушных раковин задерживают звук, и величина этой задержки меняется в зависимости (от)того, с какой стороны он приходит.

- 1) ОТТОГО — всегда пишется слитно
- 2) ОТ ТОГО — всегда пишется раздельно
- 3) ОТТОГО — здесь это подчинительный союз, поэтому пишется слитно
- 4) ОТ ТОГО — здесь это местоимение ТОГО с предлогом ТО, поэтому пишется раздельно

15. Укажите верное объяснение написания выделенных(-ого) слов(-а).

На каком-то этапе зародыши всех млекопитающих — и человека то(же) — почти не отличимы друг от друга.

- 1) ТОЖЕ — всегда пишется слитно
- 2) ТО ЖЕ — всегда пишется раздельно
- 3) ТОЖЕ — здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно
- 4) ТО ЖЕ — здесь это местоимение ТО с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, обозначающие слитное написание слов?

Сумму звуковых колебаний мы воспринимаем как шум. Не надо иметь изощренного слуха, что(1)бы составить представление об исследуемом предмете. Не правда ли, надеясь обнаружить клад в каком(2)нибудь старинном здании, мы в первую очередь будем выстукивать его стены и без(3)труда обнаружим скрытую пустоту. Нередко так(4)же поступают животные.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 1, 3, 4 4) 4

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, обозначающие слитное написание слов?

В лаборатории удалось выяснить, что птицы гуахаро спокойно летают в полной темноте, не натываясь на натянутую проволоку. При(1)этом они все время издавали

серии щелчков. Если вспыхивал яркий свет, звуки тот(2) час же прекращались: при(3)этом освещении они были ни к чему. Когда же птицам залепили уши, они тут(4)же потеряли способность ориентироваться в темноте, и серии щелчков больше не помогали.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 1, 3, 4 4) 2, 4

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, обозначающие раздельное написание слов?

Ласточкиными гнездами, по(1)видимому, лакомились еще первобытные люди. На острове Калимантан археологи нашли наскальные рисунки, на которых изображены люди с длинными лестницами, в(2)роде тех, что и сейчас еще используются сборщиками. Может быть, спасаясь от людей, колонии птиц все дальше отступали в(3)глубь пещер и в(4)течение столетий у саламангов развилась способность к эхолокации.

- 1) 1, 2 2) 2, 4 3) 3 4) 3, 4

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, обозначающие раздельное написание слов?

Биологи лишь в(1)начале нашего столетия поняли функциональное значение органов боковой линии. Оказалось, что волосковые клетки реагируют на движение воды. Ее токи, сдвигая в каналах слизь или воздействуя непосредственно на волоски, сгибают их, а те возбуждают клетку. Органы боковой линии помогают рыбам ориентироваться в(2)течении и обнаруживать движущиеся объекты. Любое существо, передвигающееся в(3)близии рыбы, вызывает хотя(4)бы небольшое движение воды и тем самым обнаруживает себя.

- 1) 1, 2 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 1, 2, 4

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, обозначающие раздельное написание слов?

Кино я любил когда(1)то еще и за(2)то, что можно было сказать: не клеятся дела в театре — я в кино снимаюсь, и на(3)оборот. Раньше было так, что, если актер быстро снимается, — все довольны. А вот в «Чайковском» эпизод с тремя словами Таланкин долго делал, Смоктуновский долго пристраивался, и мы в(4)течение целого дня так и не сняли — меня это страшно удивило. Значит, раз-два, быстренько — это не доблесть.

1) 1, 2, 3

2) 2

3) 2, 4

4) 3, 4

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЕГЭ (А18)

1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
 - 1) Его слова я запомню (НА)ВЕК, (ПО)ТОМУ что еще никому не удавалось так поразить меня.
 - 2) ЧТО(БЫ) он ни говорил тебе — никогда ему не верь, (ПО)ТОМУ что за всю жизнь свою не сказал он ни единого слова правды.
 - 3) Именно (ПО)ЭТОМУ мосту он тогда и проезжал, (НЕ)СМОТРЯ даже в нашу сторону.
 - 4) (ОТ)ТОГО и вздыхаю я, что (НА)ВИДУ у всего города творится это безобразие.

2. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
 - 1) (В)ПОСЛЕДСТВИИ мы гребли без ошибок, (ПО)ТОМУ и причалили быстрее, чем все остальные.
 - 2) Чехов неисчерпаем, (ПО)ТОМУ что (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни он писал о Человеке с большой буквы.
 - 3) (НЕ)СМОТРЯ на сильнейший ливень, начавшийся сразу после нашего приезда, мы думали, КАК(БЫ) скорее вновь пуститься в путь.
 - 4) Брат говорил ТО(ЖЕ), что и все остальные, но его подняли (НА)СМЕХ.

3. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
 - 1) (В)СЛЕД за комиссаром ушли веселые и говорливые, КАК(БУДТО) не было тяжелого перехода, разведчики.
 - 2) (НА)ВСТРЕЧУ с выпускниками пришли даже те, кто был (НА)СТОЛЬКО занят, что практически ни с кем из них не общался.

- 3) Непонятно, (ОТ)ЧЕГО ты так расстроился, ведь очевидно, что все КАК(НИБУДЬ) уладится.
- 4) ЧТО(БЫ) удалить ржавчину с ножей, вилок, ложек и других предметов, можно ТАК(ЖЕ) воспользоваться сырым репчатым луком.
4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) На дворе все ТАК(ЖЕ) сверкали звезды, и (ПО)ЭТОМУ влюбленные не спешили в дом.
- 2) ЧТО(БЫ) я ни делал (В)ПОСЛЕДСТВИИ, все было напрасно.
- 3) Я приехал в город, ЧТО(БЫ) заработать на машину, ПРИ(ЧЕМ) на новую.
- 4) Я поблагодарил спутника ЗА(ТО), что он вовремя столкнул меня с плота, Шарик ТО(ЖЕ) благодарно вилял хвостом.
5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Наши деды и прадеды (ЗА)ТО воевали, ЧТО(БЫ) мы жили в мире и согласии.
- 2) Иной писатель кажется великаном (ПО)ТОМУ, что стоит (В)РОВЕНЬ с читателем.
- 3) К родителям относишь ТАК(ЖЕ), как ты желал бы, ЧТО(БЫ) твои собственные дети относились к тебе.
- 4) ПО(ТОМУ), как он замолчал, а ТАК(ЖЕ) по его виноватому взгляду, Серпилин почувствовал, что перед ним стоит человек, не умеющий защитить себя.
6. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Я должен был нанять быков, ЧТО(БЫ) втащить мою тележку на эту проклятую гору, ПОТОМУ(ЧТО) была уже осень и гололедица.
- 2) (В)ПОСЛЕДСТВИИ не раз убеждались, что профессор ТАК(ЖЕ) разборчив, как и в книгах.

- 3) Дедушку (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни звали (ПО)ПРОСТУ Кузьмичом.
- 4) (В)СЛЕД за бароном ТОТ(ЧАС) выстрели князь Темярской.
7. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) (ОТ)ЧЕГО люди не летают ТАК(ЖЕ), как птицы?
 - 2) Твой дед погиб на фронте ЗА(ТО), ЧТО(БЫ) ты мог жить счастливо.
 - 3) Эти нормативы ТО(ЖЕ) надо зафиксировать, (ПРИ)ЧЕМ на правительственном уровне.
 - 4) ТО(ЖЕ) самое произойдет с пластилином, и (ПО)ЭТОМУ он отпечатает контуры предмета, оказавшего на него давление.
8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ года в репертуар оркестра входили русские народные песни и танцы, а ТАК(ЖЕ) произведения зарубежных композиторов.
 - 2) Пережевывать пищу в клюве птицы не умеют, ЗА(ТО) некоторые способны заглатывать целиком (ПО)ИСТИНЕ гигантскую добычу.
 - 3) (НА)ВСТРЕЧУ эскадре адмирала Макарова (ТАК)ЖЕ быстро двигались пограничные катера.
 - 4) (ПО)ЭТОМУ поводу Роберт советовался с тестем, человеком умным и здравым, ТАК(ЖЕ) разбиравшимся в тонкостях юриспруденции.
9. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Имейте (В)ВИДУ: я не привык, ЧТО(Б) со мною разговаривали таким тоном.
 - 2) Слуги ТО(ЖЕ) суетились, и вся суматоха была (ОТ)ТОГО, что хозяйка отправляла сына в Петербург на службу.

- 3) **ЧТО(БЫ)** ни страюсь у спортсмена, **(ВСЕ)РАВНО** надо выходить на соревнования и побеждать.
- 4) **(ОТ)СЮДА** разведчик оглядел местность и увидел **ТО(ЖЕ)** самое, что видел и до полудня.
10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Вода, голубая **ОТ(ТОГО)**, что в ней отражалось небо, **ТО(ЖЕ)** манила к себе.
- 2) Цены растут все **ТАК(ЖЕ)** быстро, и правительству **ТО(ЖЕ)** приходится считаться с реальностями рынка.
- 3) **(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ** года этот банк **ТО(ЖЕ)** проводил такие операции.
- 4) Сегодняшний визит в наш дом — это **ТАК(ЖЕ)** ваша ошибка, и моя дочь здесь ни **(ПРИ)ЧЕМ!**
11. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) **(ПО)ЭТОМУ** добирались мы до этих мест с большим трудом, **ЗА(ТО)** увидели леса и озера необыкновенной красоты.
- 2) Вы ждали от меня **ТО(ЖЕ)** самое, **(ПО)ТОМУ** я так и поступил.
- 3) Эти деньги ей приплачивали **ЗА(ТО)**, что она работала по вечерам, **(ПРИ)ЧЕМ** перевыполняла план в пять-шесть раз.
- 4) **(В)ТЕЧЕНИЕ** сессии он **ТО(ЖЕ)** болел.
12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) И **(ПО)ЭТОМУ** ничего в природе нет, **ЧТО(БЫ)** ни дышало любовью.
- 2) **(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ** всего разговора сестра улыбнулась один раз, **ЗА(ТО)** ее улыбка поразила всех.
- 3) **(В)ПОСЛЕДСТВИИ** народ собирался **ТАК(ЖЕ)** быстро, как и на первое собрание.

4) Я **ТО(ЖЕ)** опустил руку в воду, **ЧТО(БЫ)** узнать направление течения.

13. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Я, когда проводила свой первый самостоятельный урок, **ТО(ЖЕ)** все позабыла и убежала из класса **ТАК(ЖЕ)**, как и ты со сцены.
- 2) **(В)ТЕЧЕНИЕ** часа на невесту надевали белое платье, на котором слева была прикреплена серебряная брошь **(НА)ПОДОБИЕ** банта.
- 3) Аспирант явился без звонка, **ЧТО(БЫ)** подчеркнуть деловой характер своего посещения, и попал не **(ВО)ВРЕМЯ**: у профессора был врач.
- 4) **(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ** столетий лиственные леса покрывали север современной Европы, **(ПРИ)ЧЕМ** дремучие, как в сказках.

14. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Акулы часто нападают **(С)НИЗУ**, загибая рыло, **ЧТО(БЫ)** оно не мешало им захватывать добычу.
- 2) **(ВО)ОБЩЕ**, наше отношение к другим людям формируется не только «по одежке и уму», но и **(ПО)ТОМУ**, как они говорят, какие слова используют.
- 3) В **ТУ(ЖЕ)** секунду в голосе сурового адвоката послышалось нечто **(В)РОДЕ** сочувствия.
- 4) Официальная встреча **(В)ТЕЧЕНИЕ** получаса проходила в присутствии журналистов, а **ЗА(ТЕМ)** министры общались тет-а-тет.

15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) **(В)ОТЛИЧИЕ** от меня Юру разведчики приняли **(С)РАЗУ**: в полку он был старожилом.
- 2) **(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ** первой сессии у него ничего не клеилось, **ЧТО(БЫ)** он ни предпринимал.

- 3) (С)НАЧАЛА мне хотелось быть таким же большим и сильным, как мельник Иван, ТАК(ЖЕ) легко и красиво поднимать любые мешки.
- 4) (В)ПОСЛЕДСТВИИ в трубочку стали вводить лишь капельку воды, которая при увеличении температуры двигалась (В)ВЕРХ.
16. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) (НА)СКОЛЬКО успешно мы преодолеваем кризисные ситуации, зависит (ОТ)ТОГО, кого или что мы считаем первопричиной случившегося.
- 2) Я думал, ЧТО(БЫ) я сам стал делать, если б мне (В)ТЕЧЕНИЕ месяца не звонили родители.
- 3) Репетитора матушка осуждала только ЗА(ТО), что он (ЗА)ЧАСТУЮ занимался со мною менее обещанных полутора часов.
- 4) Имейте (В)ВИДУ: всякий раз, когда человек идет (НА)ВСТРЕЧУ трудностям, его воля укрепляется.
17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего вечера Наташа смотрела на него смеющимися глазами и болтала (БЕЗ)УМОЛКУ.
- 2) ЧТО(БЫ) понять, какое впечатление произвела на нас первая лекция, нужно иметь (В)ВИДУ, с какой страстью выступал Ушинский перед студентами.
- 3) Мама вздохнула с облегчением, дочь ТО(ЖЕ) успокоилась: в этом платье можно идти на выпускной и оно ей (В)ПОРУ.
- 4) Учительница КАК(БУДТО) задумалась, потом сделала мне знак рукою, ЧТО(Б) я подождал, и вышла.

18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) И **ВСЕ(ТАКИ)** у нас много осталось подарочной упаковки — **ЧТО(БЫ)** еще такое завернуть в нее?
 - 2) Во всех типографиях повторяют одно и **ТО(ЖЕ)**: стоимость работ будет зависеть **(ОТ)ТОГО**, с какого носителя информации перепечатывать.
 - 3) Рекомендую ее тебе: гувернантка опытная и **(ПРИ)ТОМ** неприхотливая, **(ПО)ЭТОМУ** выгодна для тебя во всех отношениях.
 - 4) В ее черных глазах светилось что-то **(В)РОДЕ** счастливых огоньков, которые **(В)ПОСЛЕДСТВИИ** не раз удивляли Сергея.
19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) Семен понимал, что председатель приехал в бригаду не только **ЗА(ТЕМ)**, **ЧТО(БЫ)** поздравить его с первым местом.
 - 2) Дети же всегда соперничали **ЗА(ТО)**, кому отнести вымытый котелок бойцам, **ПОТОМУ(ЧТО)** те за это давали сахар.
 - 3) По команде сестра **ТО(ЖЕ)** выбралась **ИЗ(ПОД)** лавки.
 - 4) **(ВО)ВРЕМЯ** проверок приходилось **(ПО)ДОЛГУ** стоять на холодном ветру.
20. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) Точно **ТАК(ЖЕ)** косяки сельди или стаи тундровых мышей-леммингов совсем неравноценны животным, обитающим **(В)ОДИНОЧКУ** или небольшими сообществами.
 - 2) Все чувствительные клетки, **ЧТО(БЫ)** они ни воспринимали — свет, звук, запах, давление — у всех

животных нашей планеты, и у человека ТО(ЖЕ), построены по одному типу.

- 3) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ рождественских каникул наша так называемая детская (ТО)ЖЕ была очень нарядной.
- 4) ЧТО(БЫ) подтвердить свою правоту, надо было объяснить, как у самки дельфина возникла привычка генерировать (ВО)ВРЕМЯ эксперимента определенные звуки.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ A18 НА ЕГЭ

В 2010 году среди орфографических заданий ЕГЭ (A12 — A18) задание A18 решалось хуже всего (средний процент выполнения — 67%). В первую очередь это объясняется сложностью применяемых орфографических правил (правописание значительной части наречий не укладывается в четкую систему, учащемуся необходимо учитывать контекст предложения и т.д.). К тому же участники экзамена должны продемонстрировать «одно из самых сложных умений — применять словообразовательные знания морфологии, синтаксиса для выбора слитного, раздельного и полуслитного написания слов»¹. Стоит отметить, что легче всего учащиеся справляются с разграничением наречий и сочетаний существительных с предлогами: *поднялся наверх — на верх горы*.

Проведенные диагностические работы позволяют выделить основные проблемы в усвоении орфографических правил, связанных со слитным, дефисным и раздельным написанием слов:

1) часть производных предлогов, которые в основном употребляются в официально-деловом и научном стиле речи: *в продолжение, в заключение, вследствие, ввиду* и т.д., мало употребляется учащимися на практике, и орфографическое умение мало востребовано;

2) часто учащиеся совершают ошибки ассоциативного характера. Так, 15% выполнявших задание посчитали, что

¹ Аналитический отчет ФИПИ 2010 года (www.fipi.ru).

сочетание слов *всё равно* пишется так же, как и *всё-таки*. А 8% определили, что союз *потому что* должен писаться так же, как и *потому-то*.

Отдельно стоит отметить, что при повторении темы «Слитное, дефисное и раздельное написание слов» особое внимание надо уделять словообразовательному и морфологическому анализу.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Тренировочные тестовые задания

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	11	3
2	4	12	4
3	4	13	3
4	3	14	4
5	2	15	3
6	3	16	1
7	2	17	1
8	4	18	4
9	3	19	4
10	4	20	3

Тестовые задания в формате ЕГЭ (А18)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	4	11	1	16	2
2	1	7	3	12	4	17	1
3	4	8	2	13	3	18	2
4	3	9	2	14	1	19	2
5	2	10	1	15	4	20	1

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	10
Краткий анализ выполнения тестового задания А18 на ЕГЭ	39
Ответы к тестовым заданиям	41