**Контрольная работа №2**

**по теме: «Орфограммы слабых позиций гласных звуков»**

**Вариант – 1**

**1 Запишите, заменяя звуковые записи буквенными. Орфограммы слабых позиций пропускайте.**

**[** Бал׳шай׳а пал׳ана в л׳ису пакрыта з׳ил׳оным кавром травы]. [Саша л׳эжыт на з׳имл׳э]. [Вот л׳эт׳ит пч׳ила]. [ Гуд׳ат бал׳шый׳э шм׳эл׳и]. [Над оз׳ирам кружыт стр׳иказа]. [А вон па трап׳э б׳эжыт л׳иса]. [Х׳ищ׳н׳ица махнула рыжым хвастом и стр׳илой׳ пон׳ислас׳ в л׳эс].

2. **Запиши слова в два столбика. В первый - слова с орфограммами слабых позиций, во второй – с орфограммами сильных позиций.**

[дразды], [сарн׳ак], [супцы], [крышы], [куч׳а], [хлапушка], [ужын], [валч׳ата].

**3.Из списка выпишите только те пары слов, в которых есть позиционно чередующиеся гласные звуки. Укажите, какие именно звуки чередуются.**

[сом] - [самы], [сон] - [сын], [жыр] - [жар], [дрозд] - [дразды], [сн׳эг] - [сн׳ига].

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа №2**

**по теме: «Орфограммы слабых позиций гласных звуков»**

**Вариант – 2**

**1 Запишите, заменяя звуковые записи буквенными. Орфограммы слабых позиций пропускайте.**

[Ос׳ин׳]. [Давно ул׳ит׳эл׳и грач׳и, ч׳ижы, скварцы]. [В садах и л׳ису стаит т׳ишына]. [С пал׳эй׳ убрал׳и хл׳иба]. [Дуй׳ут халодный׳э в׳этры]. [Ч׳аста идут прал׳ивный׳э дажд׳и]. [Скора з׳има]. [На д׳ир׳эв׳й׳ах в саду в׳ис׳ат кармушк׳и].

2. **Запиши слова в два столбика. В первый - слова с орфограммами слабых позиций, во второй – с орфограммами сильных позиций.**

[пал׳а], [грушы], [шыр׳], [р׳иб׳ина], [т׳имната], [ларцы], [ч׳урбан], [ст׳ина].

3. **Из списка выпишите только те пары слов, в которых есть позиционно чередующиеся гласные звуки. Укажите, какие именно звуки чередуются.**

[ст׳ина] - [ст׳эны], [хл׳эб] - [хл׳иба], [бок] - [бак], [раса] - [росы], [акно] - [окна].