**Занимательная грамматика**

 **Пояснительная записка**

 Внеклассная работа по русскому языку является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предмету. Не секрет, что для многих учеников русский язык не является любимым предметом.   Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению. Именно поэтому   главная задача внеклассной работы -   привитие школьникам интереса к родному языку и воспитание потребности изучать его. Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения. Уровень познавательного интереса выражается прежде всего в характере познавательной деятельности, с которой справляется и к которой стремится ученик: репродуктивно-фактологический, описательно-поисковый или творческий. Проходя по ступеням от одного вида деятельности к другому, у ученика развивается познавательный интерес.

**ЗАДАЧИ КРУЖКА:**

1)      воспитание коммуникативной культуры школьников;

2)      расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование лингвистической

 компетенции;

3)      выявление и поддержка лингвистически одаренных учащихся;

4)      поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку;

5)     развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

 Внеклассная работа основывается на общедидактических принципах, важнейшими из которых являются: принцип научности, последовательности и системности изложения материала, преемственности и перспективности, связи теории с практикой, доступности, наглядности. Являясь важной составной частью методики обучения русскому языку, внеклассная работа не может не основываться на методических принципах: внимание к материи языка, понимания языковых значений, оценки выразительности речи. Общеизвестно, что существуют некоторые принципы, которые лежат в основе именно внеклассной работы по предмету. Этот принцип добровольного участия во внеклассных занятиях, принцип самодеятельности, предполагающий самостоятельность учащихся в подготовке и проведении мероприятий, принцип равноправного участия школьников и принцип занимательности. Один из важных принципов – это принцип системности.

Методы, которые используются во внеклассной работе по предмету, отличаются от основных методов обучения не столько содержанием, сколько формой. В кружковой работе использую такие методы, как слово учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся. Однако эти методы используются в непринужденной обстановке, что создает атмосферу большой заинтересованности в работе.

Формы организации разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, тематические устные журналы, конференции, олимпиады.

Занятия в  кружке способствуют расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, помогают им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи. Участие в кружках вооружает учащихся новичками использования научно-популярной литературы по языкознанию при подготовке или докладов для учеников младших классов. В этом состоит большая общественная значимость школьной кружковой работы по русскому языку.

**Планирование занятий кружка «Занимательная грамматика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия |  Тема занятия | Кол-во часов | Примечание |
|  |  **1 четверть** |  |  |
| 1. | Удивительные невидимки звуки | 1 |  |
| 2. | Игры с буквами и словами | 1 |  |
| 3. | Одинаково звучащие слова | 1 |  |
| 4. | Превращение слов | 1 |  |
| 5. | Грамматические сказки, ребусы | 1 |  |
| 6. | Лингвистические упражнения | 1 |  |
| 7. | Анаграммы, метаграммы, головоломки. | 1 |  |
| 8. | Дидактические игры и шарады | 1 |  |
| 9. | Грамматическая эстафета | 1 |  |
|  |  **2 четверть** |  |  |
| 10. | В гостях у слова | 1 |  |
| 11. | Попробуй измени ударение | 1 |  |
| 12. | Играем в прятки с буквами | 1 |  |
| 13. | Занимательные кроссворды, шарады | 1 |  |
| 14. | Занимательные квадраты | 1 |  |
| 15. | Слова – синонимы и слова - антонимы | 1 |  |
| 16. | Поединок грамотеев | 1 |  |
|  |  **3 четверть** |  |  |
| 17. | Играем в прятки с буквами | 1 |  |
| 18. | Фразеологизмы | 1 |  |
| 19. | Сказочные фразеологизмы | 1 |  |
| 20. | Фразеологизмы и загадки - шутки | 1 |  |
| 21-23 | Выполнение заданий конкурса «Русский медвежонок» | 3 |  |
| 24. | Пословицы и поговорки | 1 |  |
| 25 | Лингвистические упражнения на сообразительность | 1 |  |
| 26. | Конкурс знатоков русского языка | 1 |  |
|  |  **4 четверть** |  |  |
| 27. | Лингвистические упражнения | 1 |  |
| 28. | Загадки и головоломки | 1 |  |
| 29. | Лексические упражнения на сообразительность | 1 |  |
| 30. | Слова – невидимки и слова - перевёртыши | 1 |  |
| 31. | Грамматическая арифметика | 1 |  |
| 32 | Дидактические игры, кроссворды, шарады | 1 |  |
| 33. | КВН | 1 |  |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |  |

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

Карасукского района Новосибирской области

 Планирование занятий кружка

 **«Занимательная грамматика»**

4 класс

 Составила учитель начальных

 классов МОУ СОШ №2

 Баузер А.В.

Согласовано: Утверждаю:

Зам по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы:\_\_\_\_\_\_П.В.Загарюк

Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 01.09.2012г.