**Комплексно – тематическое планирование в средней группе на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Период** | **Педагогические задачи** | **Итоговое мероприятие** |
| «Здравствуй детский сад» | 2.09. – 13.09.13г. | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; расширять представления о профессиях сотрудников д/с; воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников д/с. Формировать представления о дружбе, друге. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. | Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад» |
| «Моя семья» | 16.09. – 20.09.13г. | Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.  Познакомить с профессиями родителей. Развивать этические нормы общения и поведения.  Активизировать в речи слова, обозначающие родственные отношения, формировать умения составлять связный рассказ. Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Развивать артистические способности. | Оформление выставки детских работ на тему «Моя семья» |
| **«**Мой город» | 23.09. – 27.09.13г. | Знакомство с родным городом, его названием, с видами транспорта и правилами поведения в городе. Знакомство с городскими профессиями (продавец, шофёр, врач) | Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» |
| Мониторинг | 30.09. – 11.10.13г. |  |  |
| «Осень» | 14.10. – 18.10.13г. | Расширять представления об осени (сезонных изменениях в природе, одежде детей).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Активизировать словарный запас. Воспитывать элементарные экологические представления.  Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких красивых рисунков. | Выставка детского и родительского творчества.  Праздник «осень в гости к нам пришла» |
| «Овощи» | 21.10. – 25.10.13г. | Закрепить обобщающие понятия «овощи». Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Упражнять в употреблении глаголов, связанных с уборкой урожая, способами обработки и приготовления овощей. Развивать воображение, творческие способности детей.  Формировать умение изготавливать поделки из природного материала (овощей) | Выставка – конкурс поделок (совместно с родителями) «Забавные поделки из овощей» |
| «Безопасность» | 28.10. – 1.11.13г. | Расширять представления о правилах поведения на улице.  Формировать умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике. Расширять словарь за счет слов, обозначающих дорожные знаки. Формировать изобразительные навыки, развивать желание мастерить. | Развлечение «В гости к крокодилу Гене» |
| «Грибы и ягоды» | 4.11. – 8.11.13г. | Расширять представления детей о дарах осени: грибах и ягодах. Закрепить характерные признаки грибов и ягод, учить их рассматривать, описывать, находить сходства и различия между съедобными и не съедобными. Дать представление о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и дикие животные. | Выставка детского творчества «Грибное и ягодное лукошко» |
| «Животный мир» | 11.11. – 15.11.13г. | Расширить представление о животных, особенности их поведения и питания. Побуждать детей устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Узнавать и называть детёнышей, имитировать движения животных. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Развлечение «Цирк зверей» |
| «Транспорт» | 18.11. – 22.11.13г. | Познакомить с разнообразными видами грузового и пассажирского транспорта. Отметить характерные отличительные признаки. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Учить наклеивать изображение автобуса, закреплять приёмы аккуратного наклеивания**.** Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. | Сюжетно – ролевая игра «Мы едем, едем, едем в далекие края» |
| «Посуда» | 25.11. – 29.11.13г. | Проводить классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине, цвету. Активизация словаря: чайная, столовая, блюдце, чашка, сахарница и т. д. Учит рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением, закрашивание. Учить составлять узор на предметах круглой формы (украсим тарелочку). Развивать эстетическое восприятие. | Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей» |
| «Рыбы» | 2.12. – 6.12.13г. | Расширять знания о декоративных рыбах; активизировать словарный запас на основе обогащения представлений о рыбах, уточнить название и назначение частей тела. Продолжать сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Дать элементарные представления об уходе за рыбками. Учить наклеивать изображение рыбок; располагать посередине листа; развивать воображение. | Коллективная работа детей «Подводный мир» |
| «Зимушка – зима» | 9.12. – 13.12.13г. | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Упражнять в подборе определений к заданному слову. Формировать грамматически правильную речь. Активизировать в речи прилагательные и глагола. Развивать образное восприятие, желание создать красивый рисунок. | Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима! » |
| «Новогодний праздник» | 16.12. – 27.12.13г. | Формировать представление о празднике Нового года, назначении елочных игрушек; создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами по теме. Развивать интонационную выразительность речи. Формировать умение передавать в рисунке образ новогодней елки. | Выставка детских рисунков «Наша нарядная елка»  Новогодний утренник «Зимняя сказка» |
| «Игрушки» | 13.01. – 17.01.14г. | Знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки ), учить рассказывать о свойствах материалов ( гладкая, твёрдая, мягкая ), закреплять умение выделять предмет по нескольким сенсорным признакам ; Учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке с опорой на предмет. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение делится игрушками друг с другом. | Выставка детских работ «Разнообразные игрушки» |
| «Русские народные сказки» | 20.01. – 24.01.14г. | Закреплять знания о русских народных сказках. Развивать творческую фантазию. Продолжать воспитывать на русских народных традициях.  Закреплять навыки связной речи. | Викторина на тему «Русские народные сказки» |
| «Мебель» | 27.01. – 31.01.14г. | Дать детям обобщенное понятие «мебель». Формировать умение определять и различать виды мебели. Выделять основные признака предметов мебели (Цвет, форма, величина), группировать предметы по признакам; расширять словарный запас; учить правильно употреблять предлоги с существительными. Вызвать желание рисовать, задумывать содержание рисунка. Учить сравнивать мебель по величине. | Развлечение «Новоселье у куклы Кати» |
| «Одежда» | 3.02. – 7.02.14г. | Дать представление о том, для чего нужна одежда. Дифференцировать мужскую и женскую одежду. Учить правильно называть предметы одежды, закрепить последовательность одевания. Учить детей высказывать «волшебные слова»: «пожалуйста», «будь добра», «спасибо».Учить рисовать узор из вертикальных и горизонтальных линий. | Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» |
| «День защитника отечества» | 10.02. – 21.02.14г. | Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать понятие военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству. Развивать диалогическую речь. Активизировать специфический словарь словами, относящимися к армии. Доставлять радость, развивать актерские навыки. Совершенствовать творческие проявления. | Праздник, посвященный Дню Защитника отечества «Защитники земли Русской» |
| «8 марта» | 24.02. – 7.03.14г. | Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада.  Воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам, бабушкам. Расширять гендерные представления.  Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность.  Развивать умение легко водить хоровод, сужать и расширять круг. Развивать чувство ритма, выразительность движений. | Выставка детского творчества «Мы для милой мамочки» |
| «Весна - красна» | 10.03. – 21.03.14г. | Познакомить детей с признаками весны, формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы.  Формировать интерес к окружающему, творческим играм. Развивать речевую и пантомимическую выразительность.  Формировать умение передавать в рисунке впечатления от весны. | Выставка детских рисунков на тему «Весна – красна» |
| «Народная культура и традиции» | 24.03. - 28.03.14г. | продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Дымково, Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта. | Презентация альбома «Все работы хороши, выбирай на вкус» |
| «Птицы» | 31.03. – 4.04.14г. | Формировать знания детей о птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц, их питанием, движением и образом жизни. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им. Упражнять в употреблении прилагательных. Расширять словарный запас. Формировать умение лепить птичку, передавая овальную форму тела. Формировать положительное эмоциональное отношение к получившимся изображениям. | Выставка детских рисунков «Мы друзья птиц» |
| «Космос» | 7.04. – 11.04.14г. | Дать детям представления о космосе и космонавтах.  Формировать умение отвечать на вопросы, используя различные виды предложений, развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них. Формировать умение рисовать цветными мелками, придумывать композицию и содержание рисунка | Выставка детских рисунков на тему «Космос» |
| «Россия – Родина моя» | 14.04. – 18.04.14г. | Расширять представления детей о России как стране, в которой они живут. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе, развивать интерес к ее прошлому.  Познакомить с государственной символикой.  Формировать эстетическое отношение к гербу и флагу России. Обогащение словаря: знамя, герб, страна, Родина. | Викторина «Наша Родина – Россия». |
| Мониторинг | 21.04. – 30.04.14г. |  |  |
| «День победы» | 1.05. – 9.05.14г. | Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.  Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества. Обогатить и активизировать словарь по теме. Развивать интонационную выразительность. Закрепить правила дорожного движения. | Экскурсия к памятнику павшим землякам. |
| «Цветы» | 12.05. – 16.05.14г. | Воспитать чувство прекрасного. Познакомить с растениями, растущими на улице. Дать представление о семенах – это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растения, учить быть любознательными и наблюдательными. Учить составлять короткий рассказ о растениях по вопросам воспитателя. Учить ценить и беречь красоту. Упражнять в наклеивании цветов. Воспитывать самостоятельность. | Театрализованное представление «Праздник цветов» |
| «Насекомые» | 19.05. – 23.05.14г. | Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Формировать умение образовывать форму множественного числа существительных в родительном падеже. Побуждать к самостоятельному выбору искать выразительные движения для передачи характера персонажей. | Развлечение «В гостях у пчелки» |
| «Фрукты» | 26.05. – 30.05.14г. | Расширить представление детей о фруктах; продолжать учить различать их по внешнему виду; | Развлечение «Земля – наш общий дом» |