**Урок развития речи в 5 классе**

**Тема. Подготовка к сочинению по теме « Моя любимая игрушка»**

**Цель:** обучить написанию связного текста с элементами описания

**Задачи**: научить собирать материал к сочинению, строить ответ в определённой композиционной форме ( по плану);

Развивать навыки работы с выразительными средствами языка, творческие способности;

Воспитывать у детей интерес к народному искусству, бережное отношение к любимым игрушкам.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, выставка игрушек разных видов, буклет, смайлики, текст на карточках.

**Ход урока.**

**1.Организация класса.**

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок.

- Здравствуйте, ребята! Садитесь!

Куда мы с вами попадём,

Узнаете вы скоро.

В стране волшебной мы найдём

Помощников весёлых.

Посмотрите все на меня!

Сегодня экскурсоводом работаю я.

Меня зовут Наталья Анатольевна, у нас урок русского языка по развитию речи.

- Не теряя ни минутки,

Приглашаю вас я в путь!

Взять все знания в дорогу

И улыбку не забудь!

1. **Сообщение цели и выявление темы урока.**

(показываю на выставку) Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но всё понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

- Ребята. У вас есть любимые игрушки?

- А как вы к ним относитесь? ( бережно, с любовью)

- Сегодня нам предстоит большая и интересная работа: мы будем собирать необходимые рабочие материалы к сочинению.

- Как вы думаете, на какую тему?

(-на тему Моя любимая игрушка) ( *открываю доску)*

- Ребята, как вы считаете, какое слово в названии темы главное?

 ( любимая)

- Что значит любимая?

( Она очень дорога для человека, чем-то привлекает, отражает его интересы)

- В вашем сочинении должна проявиться любовь к своей игрушке.

***3. Словарно- орфографическая работа.***

- Я тетрадочку открою и как надо положу.

Откройте, пожалуйста, тетради, запишите число, классная работа, Моя любимая игрушка.(2 слайд)

- Ребята, давайте поближе познакомимся с нашими помощниками-игрушками.

- А для чего предназначены игрушки: куклы, машинки?( Чтобы играть)

Но есть и игрушки- сувениры.

- Как вы понимаете значение слова «сувенир»? ( Подарок).

 ( 3 слайд) Сувенир- подарок на память, вещь, связанная с воспоминаниями о ком- и чём- либо).

- Какая из этих игрушек может быть сувениром? ( Матрёшки)

Правильно, посмотрите, какие они яркие, красивые, привлекательные.

- Давайте запишем слова, которые помогут вам в описании вашей любимой игрушки.

Вот неваляшка, из какого материала она сделана? (из пластмасса)

- значит она какая? –( 4 слайд) ( пла**ст**ма**сс**овая – подчёркиваем и запоминаем орфограммы: непроизносимая согласная ***т*** и удвоенная ***с***), эта машинка *( а железо- это что такое? –металл)* (м**е**та**лл**ическая- в корне непроверяемая гласная буква **е** и удвоенная ***л***) , а если её заставит двигать какой-то механизм, она будет какая *?( заводная, ну заводят её тоже с помощью какого-то механизма)* ( м**е**ханическая – непроверяемая гласная буква **е**  в корне), а матрёшка у нас какая? (деревя**нн**ая- две буквы н в суффиксе янн) , а вот эти расписные кони, петушки – глиняные ( запишите глин**ян**ая- одна буква н в суффиксе ян, о правописание слов деревянная и глиняная вы узнает подробнее узнаете в 6 классе, а сейчас пока запомните ).

- Ребята, а какое свойство имеет эта игрушка? Она мягкая на ощупь, запишем ( мя**г**кая – парная согласная ***г*** в корне).

- А вот эти слова прочитаем хором: ( они же на доске) ( 5 слайд)

 зав..дная

 уд..вительная

 ч..десная

 инт..ресная

 з..бавная

- Давайте проверим, какие вы грамотные, какая пропущенная орфограмма в слове *заводная* ( безударная гласная буква **о**, проверяемая ударением – *завод* *, к доске пойдет, а вы записывайте в тетрадях, орфограммы проговариваем*) - Молодцы!

- А теперь посмотрите ещё раз на все слова.( 6 слайд)

- Какой частью речи они являются? ( *Именами прилагательными*).

 Выберите те, которые содержат в своём значении эмоциональную окраску, оценку. ( *удивительная, чудесная, интересная, забавная)*

- Эти слова помогут вам ярче описать игрушку.

- Именно имена прилагательные помогают нам в описании предметов, не забудьте использовать прилагательные в своих сочинениях.

4. ***Работа над предложением.***

-Ребята, вы сказали, что у вас есть любимые игрушки.

- Как называется твоя любимая игрушка? А твоя?

**А вот** ( 7 слайд) **У Светы любимая игрушка – собачка.**

Прочитайте предложение,

- Давайте найдём главные члены предложения. О чём говорится в предложении? ( *В предложении говорится об игрушке , что – игрушка, это подлежащее выражено им. сущ в И.п, игрушка –это что такое? собачка, это сказуемое , выражено сущ в И.п*.)

- Кто может объяснить постановку тире между подлежащим и сказуемым?

( подлежащее и сказуемое выражено сущ в И.п., поэтому ставится тире

- А мы давайте запишем такое предложение ( 8 слайд)

***Моя любимая игрушка -***… . *допишите каждый название своей игрушки.* Обратите внимание на постановку тире в предложении подчеркните главные члены.

- Прочитай своё предложение….

 Хорошо, Молодцы!

***5. Физминутка.***

Потрудились – отдохнём,

Встанем – глубоко вздохнём.

Руки плавно опустили

 Всем улыбки подарили. Садитесь.

Посмотрите направо глазками, налево,

Опустите глаза вниз, перед вами лежит текст.

***6. Работа с текстом. Составление плана.***

- Послушайте, как Света написала ( рассказывает) о своёй любимой игрушке.

 В прошлом году мне исполнилось 9 лет. На день рождения бабушка подарила мне игрушку - плюшевого щенка.

У него большая голова со смешными ушами, торчащий хвостик и толстые лапы. Шерстка коричневого цвета. Глазки, словно чёрные пуговки. Носик кругленький. Щенок симпатичный и забавный. Мы с ним играем, вечером вместе засыпаем.

Я очень берегу мою любимую игрушку, ведь её подарила мне бабушка.

- Из скольких частей состоит сочинение ученицы? ( *из трёх)*

- Ваше сочинение тоже будет состоять из трёх частей: вступления, основной части и заключения.

Начнёте вы своё сочинение с небольшого вступления.

- Давайте подумаем, о чём же нужно сказать во вступлении?

Каждый из вас записал предложение, как называется ваша любимая игрушка, а помните ли вы, как она у вас появилась? *( кто-то подарил, по какому-то поводу или на день рождения)*

- Вот в первой части вы и расскажите:

1. Как называется ваша любимая игрушка? Как она у вас появилась?

- А какая часть текста самая большая? (*2- основная*)

- О чём в ней говорится? (Что в ней описывается? )( Игрушка)

 - В ней даётся описание игрушки (*2. Описание игрушки*), сообщаются основные особые приметы, говорится о том, чем она вам нравится) Это будет основная часть вашего сочинения.

- Ребята, чтобы ярче и эмоциональнее у вас получилось описание игрушки, можно использовать не только прилагательные, но и сравнения.

- Давайте найдём, какое сравнение использовала Света, описывая глазки щенка?

( Глазки, словно чёрные пуговки. Не просто глазки, а похожие на пуговки).

- Запишем это предложение в тетрадь. Комментируй…

-Молодцы!

- Ребята, а чем дорога игрушка для Светы? ( её подарила ей бабушка)

- А вам чем дорога любимая игрушка? *( Это моя самая первая игрушка, мне её подарила тётя, которую я редко вижу, она далеко живёт)*

- Вот в третьей части своего сочинения вы выразите своё отношение к игрушке и напишите, чем она вам дорога*.( 3. Чем вам дорога игрушка?)*

***7. Дом. задание.***

- Ребята, мы составили план вашего сочинения. Он поможет вам логично и последовательно создать текст. -Давайте прочитаем…( 9 слайд)

 План
1.Как называется ваша любимая игрушка?
Как она у вас появилась?
2. Описание игрушки.
3. Чем вам дорога игрушка?

- Но это краткий план, а подробный вы найдёте в этом буклете ( Приложение 1)*( раздаю),* давайте прочитаем памятку « Как писать сочинение о любимой игрушке»( 10 слайд)

Так как времени у нас на уроке мало, вы мне расскажите о своей игрушке в письменном виде дома. Можно проявить своё творчество и написать сочинение не в тетрадях, а оформить на свой вкус. Вот так ( показываю) оформила работу одна моя ученица. Прочитав ваши работы, я поближе узнаю о вас и ваших любимых игрушках.

***8.Устный рассказ.***

- Ребята, а какая из этих игрушек-помощниц вам понравилась?

-Подойдите, возьмите в руки, рассмотрите поближе.

- А теперь расскажите, чем она вам понравилась?

- Что привлекло вас в этой игрушке?

***9. Рассказ учителя.***

- Ребята, у меня тоже в детстве была любимая игрушка. Эту Снегурочку мне подарила мама на Новый год, когда мне было 8 лет. Она уже не такая яркая, но очень мне дорога, напоминает о детстве, о новогоднем празднике и до сих пор живёт в моём доме и дарит радость моим детям.

- Как вы думаете, ребята, может ли игрушка рассказать о хозяине?

- Что бы вы сказали обо мне, если я столько лет берегу эту игрушку?

( Я бережливая, и в моей семье крепкие традиции)

- А ещё, ребята, игрушка может рассказать о целом народе.

**10. Экскурс в историю русской игрушки**

- Как экскурсовод, я приглашаю вас заглянуть в историю русской игрушки.( слайд-шоу на фоне русской народной музыки (« Полянка»- русский народный наигрыш) Приложение 3.

- Игрушка сопутствует человечеству с древнейших времён. У каждого народа свои любимые забавы, свои традиции. Искусство изготовления игрушек с глубокой древности передавалось от отца к сыну, от деда к внуку. В каждой семье были нарядные игрушки. Верили, что игрушки охраняют и защищают детей.

 Многие области России славятся глиняными игрушками. Самые знаменитые – дымковские свистульки. Их изготавливают в слободе Дымково под Вяткой.

Чем знаменито Дымково?

Игрушкою своей!

 В ней нету цвету дымного,

Что серости серей.

В ней что- то есть от радуги,

От капелек росы,

 В ней что-то есть от радости,

Гремящей, как басы.

 Знаменита игрушками и деревня Филимоново под Тулой. Здесь удивительные кони с длинными, как у жирафа шеями, коровки, петухи, бараны, разные диковинные существа. Они похожи на сказочных зверей.

 Родина каргопольской игрушки – Русский север, Архангельская область. Каргопольские мастера лепят крестьянок в платках и барынь в шляпах, мужичков –гармонистов в лаптях и кафтанах.

Каргопольская игрушка-

Кони, утушки, кукушки.

Вы красивы, вы баски-

 Очень яркие мазки.

 Конь Полкан -любимый персонаж каргопольской игрушки.

 Недалеко от Москвы есть старинное село Богородское. В нём издавна жили плотники. Они строили дома с наличниками, а в свободное время вырезали деревянные игрушки.

 Матрёшка - известный русский сувенир. Эту деревянную куклу придумали в Абрамцево. В большой кукле пряталось целое семейство – одна другой меньше. Все в ярких сарафанах, передниках и узорчатых платках.

Шли Матрёшки по дорожке

Было их немножечко,

Три Матрёны, три матрёшки

 И одна Матрёшечка.

 Матрёшка – символ русского народного искусства.

 В национальных русских игрушках всегда ощутима доброта, игрушка дарит радость. Производство народной игрушки продолжает развиваться и в наши дни. Вот такие фарфоровые куклы в народных костюмах изготавливают сейчас вручную.

- Ребята, а какие игрушки вы можете здесь назвать, о которых сейчас услышали?

- А вот это дымковская свистулька. Послушайте, как она свистит ( *ученику предлагаю).*Молодец!

**11. Подведение итогов ( рефлексия).Оценки**.

- Ребята, наше занятие подошло к концу, мы окунулись с вами в мир игрушек, ( 11 слайд) пора прощаться с нашими весёлыми помощниками.

 - Все вы хорошо работали, я вам ставлю … , но мне всё-таки хочется узнать, какое впечатление у вас об уроке, возьмите себе тот смайлик ( Приложение2), который подходит вашему настроению после урока.( 12 слайд)

- Я рада, что вам понравилось, жду от вас творческих работ.

- Спасибо за урок. ( 13 слайд). Мне было очень приятно с вами работать, в память о нашей встрече вам небольшие сувениры. Будьте мудрыми и умными, как эта Сова.

Урок окончен. До свидания.

Литература и информационно- образовательные ресурсы:

1. Макамчук В.М. Из истории русской игрушки: 5 класс // Литература в школе. - 1996. -№ 3.

2. Программа «Русский язык» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

3.Русский язык .5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М:- Просвещение, 2010г.

4. Я познаю мир. Игрушки: Детская энциклопедия. /Сост.Н.Г. Юрина. - М.: АСТ, 1998

<http://www.bisound.com/index.php?name=Files&op=view_file&id=9892978>

<http://www.rukukla.ru/>

http://pogodki.narod.ru/masterigr.htm#dim

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=народные игрушки дымковские русская матрёшка филимоновская каргопольская картинки&stype=image