*План взаимосвязанной работы педагогов группы №1 и специалистов детского дома с детьми.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Мероприятия | Датапроведения | Ответственный |
|  1 год обучения | Групповые занятия по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ».Индивидуальные игры и упражнения на развитие:моторики:Лодочка, Бревнышко, колобок, Ползанье на животе, ползанье на четвереньках, Паучок, Гусята, Шаг на месте, Зоопарк).групповые:Паровоз, Пляшут малыши, Догонялки, Идем по мостику, Бегите ко мне и др.Разучивание ритмичных движений под музыкальное сопровождение.Индивидуальные игры и упражнения на развитие предметных действий:Игры-занятия с куклой: способствуют формированию практических умений и навыков, прививают положительное отношение к умыванию, физкультуре, побуждают принимать посильное участие в труде.Игры и упражнения на развитие речи:Кто внимательней, Сделай то, что скажу, Снег, Во дворе, Часы тикают, Собачка лает, Кап-кап-кап, Покатаемся на лошадке.Пальчиковая гимнастика.Разучивание песен, потешек. общеразвивающие игры:Кубики, Мозаика, Найди ошибки, Почини игрушку, Оденем кукол, Найди такой же, Счетные палочки, Магнитная азбука.Игры-занятия развивающие восприятие величины, формы и цвета:Какой мяч больше, Какой это формы, Разноцветные бусы и др.Игры-занятия с сюжетными картинками:Кто что делает? Пойдем вместе, Кто что ест? Побродим по лужам, За рулем, Самолетики и др. | В течение года ОктябрьНоябрьДекабрьВ течение года В течение года ОктябрьНоябрьДекабрьВ течение года  В течение годаВ течение года В течение годаВ течение года | Учитель - дефектолог Воспитатель и Физ.инструктор Муз.рук. Воспитатель Воспитатель  Муз.рук.Учитель-дефектолог ВоспитательВоспитательУчитель--дефектолог |
| 2 год обучения | Подгрупповые занятия по программе В.Л.Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшей группы».Активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи. Расширение представлений об окружающем. Автоматизация звуков родного языка.Игры на развития мышления и речи:Собери цветок, На что похоже? Исключение лишнего.Игры на развитие воображения:Измени конец сказки, Волшебные кляксы.Игры на развитие памяти:Нарисуй фигуру, Узнай предмет.Игры на развитие внимания:Что слышно, Будь внимателен! Слушай хлопок, Четыре стихии.Игры, развивающие координацию движений, обучающие быстро бегать, прыжкам, формирующие навыки ползания.Разучивание загадок, поговорок, ритмики, танцев под музыкальное сопровождение. | В течение года В течение года В течение года    В течение года В течение года В течение года | Учитель-дефектолог Логопед Воспитатель   Учитель-дефектолог Муз.рук.  Физ. Инструкторвоспитатель |
| 6-7 | Разучивание песен, потешек, прибауток, ритмических, танцевальных движений под музыкальное сопровождение.Игры, развивающие координацию движений, обучающие быстро бегать, прыжкам, формирующие навыки ползания.Подгрупповые занятия по программе Ильиной, Сырицо, Парамоновой «Развитие интеллекта и навыков общения у детей».Активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи. Расширение представлений об окружающем. Автоматизация звуков родного языка.Игры на развитие мышления и речи:Исключение лишнего, На что похоже?Игры на развитие памяти:Повтори за мной, В магазине зеркал, Узнай предмет.Игры на развитие воображения:Оживим картинку, Как это можно использовать.Игры на развитие внимания:Карлики и великаны, Четыре стихии и др.Разучивание песен, поговорок, ритмики, танцев под музыкальное сопровождение.Игры, развивающие чувство равновесия, обучающие прыжкам, игры с мячом, обучающие быстро бегать. | В течение года ОктябрьНоябрьДекабрьВ течение годаВ течение года      В течение года В течение года | воспитательФиз.инструктор Учитель-дефектолог ЛогопедВоспитательМуз.рук. Физорг |