

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Погромская средняя общеобразовательная школа им.А.Д. Бондаренко»
Волоконовского района Белгородской области

Конспект урока
по окружающему миру в 3 классе
Тема «Охрана растений»

Подготовила учитель начальных классов

Андрющенко Татьяна Ивановна

с.Погромец

2011год

Тема: охрана растений.

Цели: познакомить со способами сохранения растений на Земле, воспитывать в детях бережное отношение к природе, желание охранять её. Обеспечить опыт экологического поведения в природной среде.

Оборудование: учебники, иллюстрации с изображением растений «Красной книги», раздаточный материал, индивидуальные тесты, «гонг», «Полный сборник кодексов Российской Федерации», венки из кленовых листьев.

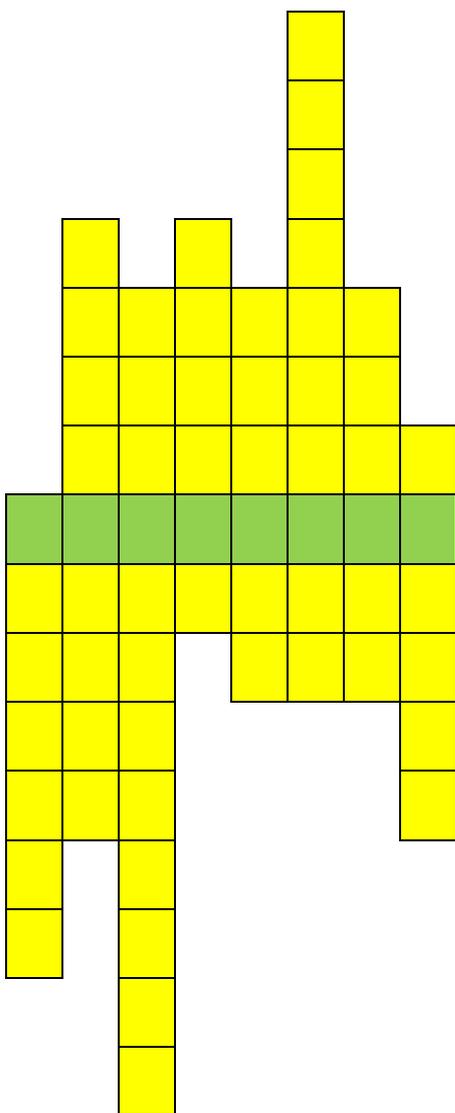
Ход урока.

1. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок, начинаем наш урок.

2. Отгадывание загадок, подведение к теме урока.

- Отгадайте загадки, вписав отгадки в клеточки кроссворда по вертикали, вы угадаете ключевое слово, оно подскажет вам тему урока. (Раздаточный материал)



1. На поляне у реки

Гордо держат стебельки,

Как фарфоровые чашки

Белоснежные... (ромашки).

2. Когда идёшь тропинкою,

Куда ни глянь, в полях

Белеют чудо-шарики

На тонких стебельках. (одуванчик)

3. Удивительное солнце:

В этом солнце – сто оконцев,

Из оконцев тех глядят

Сотни маленьких галчат. (подсолнечник)

4. Как надела сто рудах –

Захрустела на губах. (капуста)

5. Ветка в грозди разодета

Фиалкового цвета,

Это в летний жаркий день

Расцвела в саду... (сирень).

6. Растёт лекарство под ногами,

Прошу вас, убедитесь сами:

Кладём на ссадину листочек – и ссадина не кровоточит. (подорожник)

7. Летом рад я свежей

Ягоде медвежьей,

А сушёная в запас

Лечит от простуды нас. (малина)

8. Платье потеряла –

Пуговки остались. (рябина)

- Прочитайте, какое получилось у вас ключевое слово? (растения)

3. Сообщение темы урока.

- Что-то наши растения подняли шум. Как вы думаете, что произошло?

- Оказывается, стряслась большая беда. Гибнут растения, некоторые из них просто исчезают.

Почему так происходит?

Кто в этом виноват?

Как помочь растениям?

На эти вопросы мы и ответим на уроке-аукционе.

Что такое «аукцион»? В толковом словаре говорится:

Аукцион – продажа с торгов, с молотка, с публичного торга. Вот перед вами «гонг» - металлический круг, звук которого извещает об окончании торга.

Сегодня на аукционе удивительный товар: (таблички прикреплены на доску)

1. Выявление причин, губительно действующих на растения.
2. Как помочь растениям?
3. Растения «Красной книги».
4. Деревья служат человеку.

Его вы можете приобрести за свои знания, за свою работу на уроке. Нашу распродажу будет оценивать жюри: ... Поприветствуем их. В конце торгов мы подведём итоги аукциона.

Главный спонсор нашего аукциона – королева Осень.

4.Выявление причин, губительно действующих на растения.

Товар первый.

- Откройте учебник стр.56. посмотрите на иллюстрацию, расскажите, что губительно действует на растения, приведите свои примеры.

Вывод:

1. Хозяйственная деятельность человека приводит к истощению почвы, обмелению рек, загрязнению воды и воздуха: это ухудшает среду обитания растений и отрицательно влияет на их развитие и жизнь.
2. Бесконтрольное использование растений человеком в пищу, в хозяйственной деятельности и в медицине. Растения истребляются, но мер по их восстановлению проводится недостаточно.
3. От бескультурья человека, от невыполнения правил посещения зон отдыха, водоёмов, лесов и пр. растения гибнут.

Товар продан. Звучит гонг.

5.Обсуждение вопроса «Как помочь растениям?» - товар второй.

- В полном сборнике кодексов Российской Федерации есть «Лесной кодекс РФ», где IV раздел посвящён использованию, охране, защите и воспроизведению лесов, как входящих, так и не входящих в лесной фонд, а также земель лесного фонда, не покрытых лесной растительностью.

Учитель зачитывает статью 92 «Цели и задачи охраны и защиты лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов».

Закон мы должны соблюдать.

Как вы можете помочь растениям? (не собирать растения из Красной книги, не сорить в лесу, сажать цветы и деревья)

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы –

Опустеет вся планета

И не будет красоты.

Товар продан. Звучит гонг.

6.Физкультминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся. (сидят)

Больше спать не захотел. (встают)

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел. (повороты влево, вправо, потянуться, плавные движения руками)

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся. (кружатся на месте)

7.Сообщение учителя о Красной книге.

Товар третий.

К нам на урок пришла Красная книга. Красная книга – это книга особенная. В ней перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. Цвет переплёта книги, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» И это действительно так. Если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут.

В 1948 году учёные мира создали Международный союз охраны природы. По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты нужно помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде книги. Назвали её «Красная книга фактов». Это была первая Красная книга.

В 1966 году Международная Красная книга была издана в очень необычном виде. Обложка у неё была красная, а страницы разноцветные.

На красных листах даются сведения об исчезающих видах растений, животных и птиц, находящихся под угрозой полного исчезновения. Этих растений и животных на земле очень мало, и их численность продолжает сокращаться.

На белых страницах занесены растения и животные, которые встречаются редко. Либо потому, что их всегда было мало на Земле, либо потому, что живут они на ограниченных территориях.

Зелёные страницы говорят о растениях и животных, которые были редкими, но теперь их численность восстановлена настолько, что они находятся уже вне опасности. К сожалению, зелёных листов мало.

Но ещё есть и Чёрная книга. В ней описаны те растения и животные, которые навсегда исчезли с лица Земли. В исчезновении большинства видов виноват человек.

Хранится Красная книга в Швейцарском городе – Морже. Вы – будущее поколение нашей планеты. От того, насколько вы будете образованными, как хорошо будете знать нашу природу, зависит будущее нашей планеты. Давайте поближе познакомимся с теми растениями, которые занесены в Красную книгу.

В Вейделевском районе нашей Белгородской области в селе Викторополь произрастает пион узколистный, называемый в народе лазоревым цветком, воронцом. В 70-е годы он был занесён в Красную книгу по причине массового сбора на букеты, выкапывания для выращивания в саду, а также изменений условий обитания.

Местная поэтесса Р. Карагодина в эти же годы написала о воронцах такие стихи.

За конями пыль клубится.

Раны воинов болят.

Освежает ветер лица

Белым шёлком ковыля.

Так всё было ли, не так ли?

Много силы у земли:

Где упали крови капли,

Там цветами поросли.

Отдохнуть. Устали кони.

Над землёю наклоняясь,

Алые цветы в ладони

Собирает Игорь-князь.

Не засохли, не завяли

После бурь и после гроз...

С восхищением славянин

Воронцы любимой вёз.

... Показал мне дед однажды

Место то и балку ту,

Где, как встарь, весною каждой

Воронцы опять цветут.

Я стою на перекрёстке:

Двести лет – как миг единый;

А курносые подростки

Воронцы везут любимым.

Тесты. Выбери правильный ответ – название растения, занесённого в Красную книгу, произрастающего в наших краях.

1. Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдёшь

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый!

- Колокольчик
- Клевер
- Василёк

2. Кто ни прикасается,

За того цепляется.

Привязчивый и колючий,

Кругом торчат иголки.

- Шиповник
- Лебеда
- Репейник

3. Тёмной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной.

А на кончиках ветвей,

Много-много желудей.

- Каштан
- Дуб

- Тополь

Взаимопроверка работ.

Товар продан. Звучит гонг.

8. Экологическая композиция «Деревья на службе человека».

Товар четвёртый. Сейчас мы вам поведаем о деревьях-целителях. Почему их так называют? То, что деревья обладают некой энергией и целительными свойствами, знали наши предки. Они выделяли в лесу особые, «почитаемые» деревья: дуб, берёзу, сосну. Послушайте, что о себе расскажут деревья шелестом своей листвы.

Берёза: Целители считают, что я – источник энергии и жизненных сил. Снимаю усталость, последствия мелких стрессов. Полезно общение и с другими лиственными деревьями: ива успокаивает, а тополь даёт ясность мышления.

Сосна: Я благотворно влияю на больных, ослабленных людей. Кроме того, многие хвойные деревья выделяют особые летучие вещества – фитонциды.

Ель: Особенности фитонцидов в том, что они подавляют развитие микробов, тем самым оздоравливая окружающую среду. Я и мои друзья: сосна, лиственница, можжевельник, кедр вырабатываем огромное количество фитонцидов. Из лиственных – берёза, тополь, черёмуха, боярышник, клён.

Дуб: Я эстетически воздействую на людей и активизирую их. Мои друзья тополь и акация.

Осина: Я имею благоприятное значение как дерево, исполненное избытка жизни, мои листья всегда колеблются, разговаривают между собой. Издавна я считалась деревом, спасающим от всякой нечистой силы.

- Запомните, ребята, растения могут помочь человеку в пополнении жизненных сил, но только тогда, когда каждый из нас научится бережно обращаться с растениями и друг с другом. Будьте здоровы!

Товар продан. Звучит гонг.

9. Итог урока

Весь товар продан. Слово предоставляется жюри. Оцените нашу распродажу.

Главный спонсор нашего аукциона королева Осень принесла вам в подарок свои веночки. Берегите природу! Охраняя её, мы охраняем Родину.

Спасибо за работу на уроке.

10. Домашнее задание: стр.55-57 учебника, прочитать и рассказать об охране растений.

Список литературы:

1. Беседы с учителем. Методика обучения:3 класс четырёхлетней начальной школы/ Под ред. Л.Е.Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2000, - 384 с.
2. Газета «Пламя», 1979г.
3. Шведов С.М. Толковый словарь русского языка/С.М.Шведов. - Минск, ООО «Современное слово», 2004,-362с.
4. Полный сборник кодексов Российской Федерации. -ЗАО «Славянский дом книги»,2002,- 796 с.
5. Учебник. Окружающий мир:3 класс четырёхлетней начальной школы/Под ред. Т.Ф. Виноградовой. -М.: Вентана-Граф,2007,-158с.