**Контрольные и проверочные работы по русскому языку**

**за I полугодие**

**Словарный диктант №1**

**сочетания чк, чн**

Ленточка, черточка, заплечный, Ирочка, косточка, гречневый, коричневый, кошечка, собачка, ситечко.

**Словарный диктант №2**

**непроизносимые согласные**

Солнце, праздник, тростник, сердце, местность, честный, ненастный, властный, яростный, грустный.

**Словарный диктант № 3**

**Парные звонкие и глухие согласные**

Узкая щель, тяжкий труд, катался на салазках, огородные грядки, певчий дрозд, мой брат, ласковый взгляд, старый сторож, белый парус, острый клюв.

**Словарный диктант №4.**

**правописание приставок**

Подберезовик, пригорок, досмотр, прибрежный, перечитать, наколоть, зацвести, списать, оттянуть, оторвать.

**Словарный диктант № 5.**

**правописание суффиксов**

Перчик, петушок, пленник, погодка, поросеночек, родинка, сапожник, светильник, ручища, смешок.

**Контрольные работы**

**№1**

**1 вариант**

1. Прочитать. Разделить текст на предложения

Прошло теплое солнечное лето наступила осень пожелтели на еревьях листья дни становятся короче солнце светит еще ярко но греет слабо идет мелкий дождь.

1. Списать текст, расставив в конце предложений нужные знаки препинания.
2. В третьем предложении подчеркнуть все известные орфограммы.
3. Записать предложение, состоящие из двух слов.
4. В каждом предложении выделить грамматическую основу.

**2вариант**

1. Прочитать. Разделить текст на предложения.

Осенью колхозники убрали последний картофель поздней осенью уберут капусту высокими кучами насыпана морковка и сладкая репа на краю леса краснеет высокая рябина яркими бусами алеют на огороде ягоды калины.

1. Списать текст, расставив в конце предложений нужные знаки препинания.
2. В третьем предложении подчеркнуть все известные орфограммы.
3. Записать предложение, состоящие из двух слов
4. В каждом предложении выделить грамматическую основу.

**№2.**

**1 вариант**

1. Списать родственные слова столбиками. Выделить корень.

Гора, больница, гористый, горная, болезнь.

1. Выписать из текста однокоренные слова.

В реке теплая вода. Мать видела много горя. Учитель водил детей в музей. Мы нарвали водяных цветов. Наш дом стоит на горе. Брат веселый, он редко горюет. Мой отец – водитель автобуса. Вдалеке видны горные вершины.

1. Образовать новые слова при помощи приставок от слов

*Бежать, думать, делать*

**2 вариант**

1. Списать родственные слова столбиками. Выделить корень.

Старость, ночь, старый, ночной, заночевать, стареть, старик.

1. Выписать из текста однокоренные слова.

Летом рано светает. Я люблю яркий свет солнышка. Ночью в траве блестят светлячки. Осенью нас радует каждый светлый денек.

1. Образовать новые слова при помощи приставок от слов

*Лежать, писать, возить*

**№3**

**1 вариант**

1. Выписать в столбики слова, одинаковые по составу.

Походка, жар, зима, винтик, пол, коврик, жара, переделка

1. Списать предложения, правильно записать предлоги и приставки.

*(По)* дворам давно *(за)* гнали стадо. Уже *(на)* ступил май. *(От)* цветов на полях льется *(за)* пах кругом.

1. В словах первого предложения подчеркнуть твердые согласные.
2. Списать слова, вставить пропущенные буквы

Счаст\_е, с\_ел, об\_явил, медвеж\_я, под\_езд.

**2 вариант**

1. Выписать в столбики слова, одинаковые по составу.

Переход, рыбка, подъезд, зорька, зимний, морской

1. Списать предложения, правильно записать предлоги и приставки

*(На)* ступила весна*. (По)* текли ручьи, *(за)* пели *(в)* садах птицы. Луг и кусты около речки *(у)* тонули *(в)* вешних водах.

1. В словах первого предложения подчеркнуть мягкие согласные.
2. Списать слова, вставить пропущенные буквы.

Обез\_яна, об\_ел, под\_ем, в\_юн, чут\_е.

**Диктанты**

**№1. Прощание с осенью.**

 В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

 Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. хрустят листья и трава на тропе у дома.

***Слова для справок:***  стало, подмерзла.

***Грамматическое задание:*** 1. В первом предложении подчеркнуть существительное и глагол.

2. выписать из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

**№2. Любители мастерить**

 Ребятишки любят мастерить разные вещицы. Летом они заготовили сосновые и еловые шишки, семена различных растений. Детишки запасли веточки и листочки. И вот открыта мастерская. Она будет выпускать лесные игрушки. Мальчики и девочки делают забавных зверюшек. Вот лесовичок. Какая красивая лисичка-сестричка! Какие чудные ежиха и козленок! Кому подарить эти поделки? Ученики отнесли их в детский сад.

***Слова для справок:*** лисичка-сестричка

***Грамматическое задание:*** 1. Выписать два слова, в которых есть суффиксы и разобрать их по составу. 2. Выполнить фонетический разбор слова СЕМЕНА

**№3. Чижи**

 У меня жили чижи – Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнездышки, охотничьи ружья.

 Иногда чижи ссорились. Бывало взъерошат перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы садились на полку и начинали дружно петь.

***Слова для справок:*** взъерошат, ссорились, ссоры, птицы.

***Грамматическое задание:*** 1. Выполнить транскрипцию слова ОРЕШКИ. 2. Фонетический анализ слова БЫВАЛО. 3. Во втором предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.