Открытый урок по русскому языку

по теме: «Окончание – изменяемая часть слова»,

проведённый в 3 «Б» классе

Урок подготовила и провела: учитель начальных классов Дрюпина И.А

Дата проведения: 26 октября 2012 года

Задачи и цели урока:

1.Формировать представление об окончании и основе.

2. Ввести в познавательную деятельность и активный словарь учащихся термины: окончание, нулевое окончание, разные формы одного итого же слова.

3. Формировать способы действий по выделению в слове ( в имени существительном) окончания.

4. Закрепить знания детей о предложении, как единице речи, умения давать характеристику предложению, обозначать связь слов в предложении.

5. Развивать аккуратность при письме.

6. Развивать самостоятельность.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент:**

**2. Чистописание:**

- Сегодня на уроке мы закрепим умения в написании буквы ф. Какие элементы используем для её написания?

-Расскажите всё, что знаете об этой букве?

-письмо буквы

**(на доске) Фокусники превратили фикусы в фиалки.**

- Прочитайте предложение и дайте его характеристику.

-Запишите предложение, обозначьте его грамматическую основу.

**3. Работа над темой урока.**

-Выпишите из предложения имена существительные в столбик. Рядом запишите слова в их начальной форме (в ед. ч.)

Фокусники – фокусник

Фикусы – фикус

Фиалки – фиалка

- Сравните слова и назовите ту часть слова, которая изменяется.

-Часть слова, которой различаются слова, можно обозначить квадратиком

-Кто догадался, о чём на уроке мы будем сегодня говорить? (об окончании)

**Сообщение темы урока:**

- Чтение правила с. 23 в учебнике

- А как же найти окончание, что надо для этого сделать?

**4. Первичное закрепление материала:**

С. 22 упр. 1 (чтение задания, его разбор, выполнение, проверка)

- Какую часть слова мы уже умеем находить ?

- Что такое корень? Как найти корень?

- Но сегодня мы еще познакомимся **с основой слова**. Что же такое основа слова? Основа слова обозначается так (показ)

С. 22 упр. 2 (чтение задания, его разбор, выполнение, взаимопроверка)

- Как называется та часть слова, которая изменяется?

**ФИЗМИНУТКА**

С.22 упр. 4 – разбор задания, самостоятельное выполнение, проверка

-Ребята, а вы заметили, что одно из слов отличается от других? Какое это слово? В чем его отличие? Такое окончание называют нулевым. Его так же обозначают квадратиком, но квадратик будет пустым.

**5. Работа над предложением**

- с. 25 упр. 5 – чтение задания. Выполнение упр. + дополнительное задание: дать характеристику предложению, выписать словосочетания

**6. Итог урока**

а) Обобщение:

**(на доске) Рыбаки наловили много рыбы. Крупную рыбу сдали на рыбный завод. А бабушка испекла пирог с рыбой. Он называется рыбник.**

Задания: На одной строке запишите разные формы одного и того же имени существительного. На другой – однокоренные слова. Во всех словах выделите окончания.

Рыбы, рыбу, рыбой

Рыбаки, рыбный, рыбник (запись слов, проверка)

-О чем говорили сегодня на уроке?

- Что такое окончание? Для чего служит?

- Название каких новых терминов вы запомнили?

-Что такое основа слова?

б) Рефлексия:

-Какое задание или вид работы вам понравился больше всего?

**7. Домашнее задание:**

Учить правила с. 23, 25