Мини-проект



Выход проекта – урок-путешествие

Вводная часть

Этап 1. Ситуация успеха:

- ✓ эмоциональное вхождение в урок (улыбка);
- ✓ создание мотивации к уроку (отгадывание загадок);
- ✓ актуализация знаний (правила поведения в лесу);
- ✓ экологический аспект с элементом театрализации (Мистер Фантик; время, необходимое для утилизации мусора).

Основная часть

Этап 2. Ситуация интеллектуального разрыва (где же находит свое применение древесина и кора

различных деревьев?)

Этап 3. Постановка учебной задачи

(заглянем в лесную мастерскую и постараемся ответить на этот вопрос)

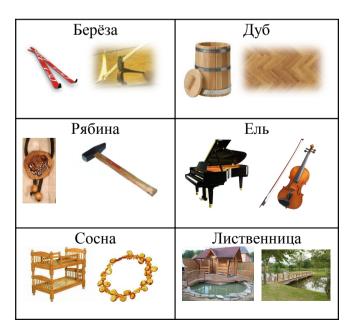
Хоровод деревьев

/после каждой отгаданной загадки ученик, представляющий конкретное дерево, рассказывает о нем и прикрепляет к доске картинку с изображением своего дерева/



Учитель дополняет сообщение ученика рассказом и наглядной демонстрацией изделий из древесины и (или) коры конкретного дерева.

/ссылаясь на традиции русского народа (праздник Троицы, лапти, береста, лучина, Богородская игрушка), закладывая основы патриотического воспитания/





Этап 4. Физкультминутка («Осенний листопад»)

Этап 5. Творческие задания

- Задание 1. Обсуждение (работа в парах)
- Задание 2. Соотнести деревья и изделия из них.
- Задание 3. Разгадай ребусы о деревьях.
- Задание 4. Мини-викторина о деревьях.
- Задание 5. Найти «слово в слове»
- Задание 6. Какие плоды на каком дереве растут?
- Задание 7. Игра «Да или нет»

Заключительная часть

- ✓ Стихотворение, восхваляющее русский лес.
- ✓ Обращение к пословице о русском лесе.
- ✓ Подведение итогов (что нового для себя вы сегодня узнали, о чем сможете рассказать дома родителям?)

Этап 6. Домашнее задание (разгадать кроссворд «Деревья») и выставление оценок, в т.ч. дифференцированная часть домашнего задания (самым любознательным найти информацию о любом незнакомом дереве, которое встретилось в кроссворде)

Этап 7. Детская рефлексия деятельности (под музыку). Обозначьте свое настроение на уроке.