

# Мини-проект



Выход проекта –  
урок-путешествие

## Вводная часть

### Этап 1. Ситуация успеха:

- ✓ эмоциональное вхождение в урок (улыбка);
- ✓ создание мотивации к уроку (отгадывание загадок);
- ✓ актуализация знаний (правила поведения в лесу);
- ✓ экологический аспект с элементом театрализации (Мистер Фантик; время, необходимое для утилизации мусора).

## Основная часть

### Этап 2. Ситуация интеллектуального разрыва

(где же находит свое применение древесина и кора различных деревьев?)

### Этап 3. Постановка учебной задачи

(заглянем в лесную мастерскую и постараемся ответить на этот вопрос)

### Хоровод деревьев

/после каждой отгаданной загадки ученик, представляющий конкретное дерево, рассказывает о нем и прикрепляет к доске картинку с изображением своего дерева/



Учитель дополняет сообщение ученика рассказом и наглядной демонстрацией изделий из древесины и (или) коры конкретного дерева.

/ссылаясь на традиции русского народа (праздник Троицы, лапти, береста, лучина, Богородская игрушка), закладывая основы патриотического воспитания/

<b>Берёза</b> 	<b>Дуб</b> 
<b>Рябина</b> 	<b>Ель</b> 
<b>Сосна</b> 	<b>Лиственница</b> 

<b>Липа</b> 		
<b>Осина</b> 		<b>Клён</b> 

### Этап 4. Физкультминутка («Осенний листопад»)

### Этап 5. Творческие задания

*Задание 1.* Обсуждение (работа в парах)

*Задание 2.* Соотнести деревья и изделия из них.

*Задание 3.* Разгадай ребусы о деревьях.

*Задание 4.* Мини-викторина о деревьях.

*Задание 5.* Найти «слово в слове»

*Задание 6.* Какие плоды на каком дереве растут?

*Задание 7.* Игра «Да или нет»

### Заключительная часть

- ✓ Стихотворение, восхваляющее русский лес.
- ✓ Обращение к пословице о русском лесе.
- ✓ Подведение итогов (что нового для себя вы сегодня узнали, о чем сможете рассказать дома родителям?)

**Этап 6. Домашнее задание** (разгадать кроссворд «Деревья») и **выставление оценок,**

**в т.ч. дифференцированная часть домашнего задания** (самым любознательным найти информацию о любом незнакомом дереве, которое встретилось в кроссворде)

**Этап 7. Детская рефлексия деятельности** (под музыку). Обозначьте свое настроение на уроке.