МБОУ Видновская средняя общеобразовательная школа №7

Ленинского муниципального района Московской области

# КВН

(Интегрированный:

русский язык +английский язык)

Составила: учитель начальных классов

Николаева Ольга Ивановна

# КВН

(Интегрированный: русский язык +английский язык)

Участвуют две команды по 8-10 человек в каждой.

Под музыку «Мы начинаем КВН» команды занимают свои игровые столы.

**Ведущий:** Итак, мы начинаем КВН. Он посвящен русскому и английскому языкам. Вы уже много знаете об этих предметах и сегодня сможете продемонстрировать свои знания и умения, а также эрудицию, смекалку и быстроту реакции.

*Перед тем, как начать соревнование, ведущий представляет жюри (в жюри обязательно должен присутствовать учитель английского языка).*

1. **Конкурс «Приветствие»**

(Максимальная оценка этого конкурса 3 балла, учитываются выразительность исполнения, манера, эмблемы и т.д.)

1-ая команда «Смекалистые»

Девиз команды: Мы смекалистые дети,

Всё хотим узнать на свете.

Мы искали и нашли,

Много правил мы прошли.

2-ая команда «Сообразительные»

Девиз команды: Мы всегда соображаем,

Никого не обижаем,

Будем русский изучать

И пятёрки получать

Объявление итогов конкурса «Приветствие»

1. **Конкурс «Разминка»**

(За каждый правильный ответ 1 балл, за неверный ответ 0 баллов)

Ведущий читает для каждой команды фразеологизм, а команда, посовещавшись, отвечает, что он означает.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| Зарубить на носу.*(Запомнить)* | В час по чайной ложке.*(Медленно)* |
| Спустя рукава.*(Плохо)* | Повесить нос.*(Грустить)* |
| Делать из мухи слона.*(Преувеличивать что-либо)* | Бить баклуши.*(Бездельничать)* |
| Водить за нос.*(Обманывать, вводить в заблуждение)* | Как Мамай прошёл.*(Полнейший беспорядок)* |
| Играть в бирюльки.*(Заниматься пустяком, попусту тратить время)* | Камень преткновения.*(Серьёзная помеха, затруднение при выполнении какого-либо дела)* |
| Положить в долгий ящик.*(Отложить дело на долгий срок)* | Потерпеть фиаско.*(Испытывать неудачу)* |

Жюри объявляет итоги конкурса «Разминка».

1. **Конкурс «Наборщик»**

(За победу 5 баллов, проигравшая команда получает 3 балла)

Из букв слова «первоклассница» составить как можно больше новых слов.

Побеждает та команда, которая назовёт последнее слово (повторяться нельзя).

Жюри объявляет итоги конкурса «Наборщик».

1. **Конкурс «Подбери русскую пословицу».**

(Максимальная оценка данного конкурса 7 баллов).

Каждой команде даётся конверт, в котором записаны 3-4 пословицы на английском языке. Учащиеся должны прочитать английские пословицы, перевести их и подобрать к ней подходящую по смыслу русскую пословицу-синоним (можно пользоваться словарём).

1. A cat in gloves catches no mice. (В перчатках кошка мышей не ловит/ Без труда не вытащишь и рыбку из пруда).
2. Curiosity killed the cat. (Любопытство убило кошку/ Любопытной Варваре нос оторвали).
3. All lay loads on a willing horse. (Все накладывают груз на старательную лошадь/ Кто везёт, того и погоняют).
4. The cow knows not the worth of her tail till she loses it. (Корова не знает цены своему хвосту, пока она не потеряет его/ Что имеем – не храним, потерявши плачем).
5. First catch your hare, then cook him. (Сначала поймай зайца, потом приготовь его/ Не убив медведя шкуры не делят).
6. If you run after two hares, you’ll catch none. (Если побежишь за двумя зайцами, то ни одного не поймаешь/ За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь).
7. **Пока команды работают, проводится конкурс с болельщиками.**

(3 очка зарабатывает та команда, болельщики которой назовут последнее прилагательное).

К существительному «улыбка» подобрать как можно больше подходящих по смыслу прилагательных. Команды называют слова поочерёдно, повторяться нельзя.

Жюри подводит итоги конкурса «Подбери русскую пословицу» и конкурса для болельщиков.

1. **Конкурс «Орфографическая эстафета»**

На доске для каждой команды записаны слова с пропущенными буквами. Члены команды поочерёдно выходят и вставляют пропущенную букву.

(За каждую правильно вставленную букву команда получает 1 балл. За неверно вставленную букву 0 баллов. Команда, которая первой справилась с заданием получает дополнительный балл).

|  |  |
| --- | --- |
| IРаскр*\**шитьВыпр\*митьУд\*вительныйЗаморо\*киЛо\*кийЯрос(?)ноОкрес(?)ностиП\*льтоПрол\*тетьПрекрас(?)ный | IIХл\*потатьЗагл\*нулаКр\*кливый Варе\*киГи\*кийЧес(?)ныйУжас(?)ныйН\*родПроц\*дитьЗама\*кА |

Жюри объявляет итоги конкурса «Орфографическая эстафета»

1. **Конкурс «Собери пословицы».**

(За каждую правильно «собранную» пословицу команда получает 1 балл, 0 баллов, если пословица «собрана» неверно).

Каждая команда получает конверт, в котором напечатаны пословицы на отдельных полосках, при этом каждая полоска с пословицей разрезана на две части, все части перемешаны. Нужно как можно быстрее и правильно «собрать» пословицы и прочитать их.

Всяк кулик своё болото хвалит.

Поспешишь – людей насмешишь.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Ум хорошо, а два лучше.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

После драки кулаками не машут.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

На безрыбье и рак рыба.

Назвался груздем – полезай в кузов.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Жюри объявляет итоги конкурса «Собери пословицу».

1. **Конкурс капитанов.**

(Звучит соответствующая мелодия).

(Максимальная оценка данного конкурса – 4 балла. Учитывается скорость и правильность выполнения).

Каждый капитан должен выполнить по два задания.

Первое: Сосчитать и записать сколько букв и сколько звуков в данных словах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юла - ⃝ букв, ⃝ звуковКоньки - ⃝ букв, ⃝ звуковСолнце - ⃝ букв, ⃝ звуковСъёмка - ⃝ букв, ⃝ звуков |  | Енот - ⃝ букв, ⃝ звуковПальто - ⃝ букв, ⃝ звуковПраздник - ⃝ букв, ⃝ звуковСоловьи - ⃝ букв, ⃝ звуков |

Второе: В данных предложениях указать какой частью речи являются выделенные слова:

Посадила бабка в *печь* пирожки с капустой *печь*.

Снежное *покрывало* всё поле *покрывало*.

1. **Пока капитаны работают у доски, проводится конкурс с оставшимися членами команды: «Загадка, загаданная пословицей».**

(Ведущий загадывает загадки. Команда, отгадавшая загадку с первой попытки, получает 3 балла, со второй – 2 балла, с третьей – 1 балл).

1. a) Оно мастера боится.

б)Оно не комар, от него не отмахнёшься.

в) От скуки бери его в руки. *(Дело)*

1. а) Он – всему голова.

б) Худ обед, коли его нет.

в) Лучше он с водой, чем пирог с бедой. *(Хлеб)*

1. а) Он хорошо, а два лучше.

б) Красна птица пером, а человек им.

в) Голова без него, что фонарь без свечи. *(Ум)*

1. а) Оно – сила.

б) Земля освещается солнцем, а человек – им.

в) Оно – половина ума. *(Знание)*

1. а) Чистота – залог его.

б) Оно дороже богатства.

в) Его сгубишь – новое не купишь. *(Здоровье)*

1. а) Они познаются в беде.

б) Человек без них, что дерево без корней.

в) Не имей сто рублей, а имей сто их. *(Друзья)*

1. а) Без него и колокол нем.

б) Он болтает, а голова отвечает.

в) Он до Киева доведёт. *(Язык)*

Жюри объявляет итоги конкурса капитанов и конкурса для оставшихся членов команд «Загадка, загаданная пословицей».

1. **Конкурс «Расколдуй пословицы».**

(За каждую «расколдованную» пословицу команда получает 3 балла).

Каждой команде выдаётся конверт, в котором на листках записаны пословицы, но буквы в каждом слове пословиц записаны не по порядку, а вразброс, т.е. перепутаны. Нужно в каждом из слов пословиц верно расставить буквы, записать пословицу, а затем её прочитать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. роут речаве ремедену

(Утро вечера мудренее)1. тляпыц оп неесо стюатич

(Цыплят по осени считают) |  | 1. стев ен збе робхыд дюйел

(Свет не без добрых людей)1. с лимым йар и в шлашае

(С милым рай и в шалаше) |

Жюри объявляет итоги конкурса «Расколдуй пословицу».

1. **Конкурс-домашнее задание «Буриме».**

(Максимальная оценка конкурса «Буриме» - 5 баллов).

За 4-5 дней до начала КВН каждая команда получает конверт, в котором записаны отдельные слова. Из данных слов надо сочинить 4 стихотворных строки. Порядок слов может быть любой.

I команда II команда

Цветок, василёк, река, облака. Лес, чудес, соловей, ветвей.

Жюри подводит итоги конкурса «Домашнее задание».

Жюри объявляет окончательные итоги всех конкурсов.

Награждение победителей.

**Использованная литература:**

1. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. «Предметные недели и праздники».
2. Дик Н.Ф. «Урок-игра: Ура! Ура».
3. Пашнина В.М. «Игры и задания для умников и умниц».