**Открытый урок**

**Тема : «Пять веселых уроков»**

**Задачи урока: - Формирование умений работать в группах, применять учениками комплексных знаний, умений, навыков по учебным предметам;**

 **- развивать и обогащать словарный запас, устную речь, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать.**

 **воспитывать интерес к учению, доброжелательное отношение друг к другу.**

**Тип урока: урок – закрепление**

**Форма организации урока: урок- игра**

**Оборудование: цветок с пятью лепестками, предметные картинки, карточки с заданиями, диск с музыкой.**

**Ход урока: I. Актуализация знаний.**

 **Тут затеи и задачи, Пожелаем вам удачи.**

 **Игры, шутки – все для вас! За работу в добрый час!**

**II. Постановка учебной задачи**

**\* Сегодня у нас необычное занятие. Мы проведем с вами урок – игру по пяти предметам. У нас присутствует 3 команды по 5 человек. В каждом туре по три задания. Названия предметов написаны на лепестках цветка. Оценивать ваши ответы будет жюри.**

**III. Первый лепесток. Русский язык.**

**\* Как и прекрасен и велик Я на нем, как на родном,**

**Русский близкий нам язык Разговаривать привык**

**1. «Словесная перестрелка»**

**- Кто больше назовет слов на букву «Л»**

**2. «Подбери слова, которые обозначают, что делает предмет»**

**Черепаха…**

**Человек ….**

**Заяц …**

**Автомобиль ….**

**Самолет ….**

**3. «Превращение слов»**

**- заменить в слове одну букву так, чтобы получить новое слово:**

**Коса - , игла- , фара - , свет - , река - , бинт - , белка - , гора - , роза - , балка -.**

**IV. Второй лепесток . Чтение**

**1. «Лучший чтец»**

**Прочитать выразительно стихотворение о весне.**

**2. «В гостях у сказки»**

**3. «Составь рассказ по картинке»**

**\* Игра со зрителями:**

**Мы хотим проверить, насколько внимательны наши болельщики. Поиграем в игру, которая называется - «Мальчики или девочки, девочки или мальчики». Нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово «девочки, девчонки», а где нужно - «мальчики, мальчишки». Только игра с подвохом будьте внимательны. И еще условие девочки должны говорить только «мальчики», а мальчики – «девочки».**

1. **На розыгрыш по мотогонкам**

**Стремятся только лишь …**

1. **Играют в бантики и мишки,**

**Конечно, только лишь…**

1. **Любой ремонт устроят тонко,**

**Конечно, только лишь …**

1. **Весной венки из одуванчиков**

**Плетут, конечно , только …**

1. **Болты, шурупы, шестеренки**

**Найдешь в кармане у…**

1. **Себе завязывают бантики**
2. **Из разных лент, конечно…**
3. **Коньки на льду чертили стрелочки,**

**В хоккей весь день играли…**

1. **Болтали час без передышки**

**В цветастых платьицах…**

**V. Третий лепесток. Математика**

**«Математику надо чтить за то, что она ум приводит в порядок» ( М. Ломоносов)**

1. **«Математическая эстафета»**

**4+3**

**6-3**

**7-4**

**1+5**

**7-3**

**6-5**

**4-3**

**3+3**

**6+4**

**1+9**

**10-2**

**5+5**

**7+3**

**10-9**

**10-4**

**2+8**

**10-3**

**3-2**

 **Как можно больше примеров решить за 2 мин.**

**2. «Реши задачу»**

**1 команда : На прием к доктору Айболиту пришли Мартышка, Филин, Щука и Цапля. Доктор записал в карточку возраст каждого. Оказалось, что Цапля моложе Филина, Щука такого же возраста, как Филин, а Мартышка старше Щуки. Кто моложе Цапля или Щука? Кто старше всех?**

**2 команда: Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Зайца, сорока позже волка. Кто пришел раньше всех? Кто пришел позже всех? В каком порядке приходили гости?**

**3 команда: Таня выше светы. Но ниже Наташи. Наташа ниже Кати, а Света выше Иры. Кто Выше Таня или Катя? Катя или Ира? Кто ниже: Ира или Таня?**

**3 «Составь фигуру»**

**- Из данных геометрических фигур составьте фигурки животных.**

**Игра со зрителями.**

* **Сейчас, посмотрим, как вы умеете считать. Для болельщиков предлагаем веселые задачки.**

**Дружно муравьи живут**

**И без дела не снуют.**

**2 несут травинку,**

**2 несут былинку,**

**3 несут иголки.**

**Сколько их под елкой?(7)**

 **На воде 2 уточки,**

 **На дворе 2 курочки,**

 **2 гуся в пруду**

 **И индюк в саду.**

 **Сколько птиц всего? Сосчитай!**

 **И ответ мне называй.(7)**

**Посадила мама в печь**

**Пироги с капустой.**

**Для Наташи, Коли, Вовы**

**Пироги уже готовы.**

**Да еще один пирог**

**Кот под лавку уволок.**

**Да еще из печки пять**

**Маме надо вынимать.**

**Если сможешь- помоги. Сосчитай все пироги!(9)**

 **Подогрела чайка чайник,**

 **Пригласила 9 чаек:**

 **- Приходите вы на чай!**

 **Сколько чаек отвечай?(10)**

**Ежик под грибы пошел,**

**10 рыжиков нашел.**

**8 положил в корзинку.**

**Остальные же – на спинку.**

**Сколько рыжиков несет**

**На своих иголках еж? (2)**

 **Три гуся летят над нами,**

 **Три других – за облаками,**

 **Два спустились на ручей.**

 **Сколько было всех гусей? ( 8)**

**Я рисую кошкин дом:**

**Три оконца, дом с крыльцом.**

**Наверху еще окно,**

**Чтобы не было темно.**

**Посчитай окошки**

**В домике у кошки? (4)**

 **Две мышки проникли в квартиру.**

 **Решили попробовать сыра .**

 **Тут следом явились подружки,**

 **Три сереньких мышки – норушки.**

 **Кот спал в это время на крыше.**

 **Про этот не ведал пир.**

 **А ну, сосчитай, сколько мышек**

 **Съели оставленный сыр? (5)**

 **VI. Четвертый лепесток. Познание мира**

**О, природа! Ты- жизнь, чистая и прекрасная,**

**Ты- солнце, восходящее из-за гор,**

**Ты – озеро, Ты- лес, Ты- соловей,**

**Поющий людям о красоте мира.**

**1. «Эрудит»**

**Назовите второе название животного**

**Косой….**

**Косолапый…**

**Серый…**

**Сохатый…**

**2. «В мире животных»**

**\* Рассказать все, что знаете о животном. На доске вывешиваются предметные картинки.**

**1. медведь**

**2. заяц**

**3. белка**

**3. «Внимание, опасность» ( тестовые задания)**

**У каждого игрока в руках сигнальные карточки. Ответ дается с помощью этих карточек. На карточках цифры: 1, 2, 3**

**Вопрос 1. Что делать при запахе газа?**

1. **Позвонить по номеру -104**
2. **Закрыть все окна**
3. **Позвонить по номеру- 169**

**Вопрос 2. Огонь в доме**

1. **Спрятаться в шкафу, под столом, под кроватью**
2. **Позвонить по номеру – 101**
3. **Начать тушить пожар самому**

**Вопрос 3. Осторожно электричество**

1. **Возьмитесь за электроприборы мокрыми руками**
2. **Подойти близко к оборвавшемуся проводу высоковольтной линии, которая лежит на земле и отодвинуть его, взяв руками**
3. **Отключить все электричество в доме выключить электрощит**

**Вопрос 5. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть.**

1. **Сразу и быстро, чтобы успеть перейти на зеленый свет.**
2. **Всегда надо приостановиться, осмотреть улицу.**
3. **Перебежать, не оглядываясь**
* **А теперь послушайте веселые частушки.**

**VII. Пятый Лепесток. Самопознание.**

**1. Отгадайте ребус – и вы узнаете девиз всех любознательных детей. Для этого рассмотрите рисунки. Выделите первые буквы нарисованных слов. Сложите вместе в три слова.**

**«Хочу все знать»**

**2. «Собери пословицу»**

**- Собрать части в одну пословицу и объяснить смысл этой пословицы**

**1. Добрые слова – это светлый день**

**2. Доброе дело добром отзовется.**

**3. Добрые дела сердце греют.**

**3. «Поиграем»**

**- Предложите игру, которая поможет создать настроение.**

**VIII. Итог урока.**

**Вы сегодня отлично поработали, показали хорошие знания, И пока жюри подводит итоги нашей игры. Мы предлагаем вам последнее задание.**

* **Поставив числа в порядке возрастания, нужно прочесть предложение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **9** | **5** | **11** | **3** | **8** | **1** | **7** | **2** | **12** | **15** | **4** | **10** | **13** | **6** | **14** |
| **!** | **М** | **Т** | **Л** | **Б** | **ы** | **Р** | **В** | **Е** | **О** | **ы** | **Я** | **О** | **Д** | **А,** | **Ц** |

**Ребята , вы молодцы!**

**IX. Награждение участников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **9** | **5** | **11** | **3** | **8** | **1** | **7** | **2** | **12** | **15** | **4** | **10** | **13** | **6** | **14** |
| **!** | **М** | **Т** | **Л** | **Б** | **ы** | **Р** | **В** | **Е** | **О** | **ы** | **Я** | **О** | **Д** | **А,** | **Ц** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **9** | **5** | **11** | **3** | **8** | **1** | **7** | **2** | **12** | **15** | **4** | **10** | **13** | **6** | **14** |
| **!** | **М** | **Т** | **Л** | **Б** | **ы** | **Р** | **В** | **Е** | **О** | **ы** | **Я** | **О** | **Д** | **А,** | **Ц** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **9** | **5** | **11** | **3** | **8** | **1** | **7** | **2** | **12** | **15** | **4** | **10** | **13** | **6** | **14** |
| **!** | **М** | **Т** | **Л** | **Б** | **ы** | **Р** | **В** | **Е** | **О** | **ы** | **Я** | **О** | **Д** | **А,** | **Ц** |

 **Добрые слова - это светлый день**

**Доброе дело добром отзовется.**

 **Добрые дела сердце греют.**

**1. «Словесная перестрелка»**

**- Кто больше назовет слов на букву «Л»**

**2. «Подбери слова, которые обозначают, что делает предмет»**

**Черепаха…**

**Человек ….**

**Заяц …**

**Автомобиль ….**

**Самолет ….**

**2. «Подбери слова, которые обозначают, что делает предмет»**

**Черепаха…**

**Человек ….**

**Заяц …**

**Автомобиль ….**

**Самолет ….**

**2. «Подбери слова, которые обозначают, что делает предмет»**

**Черепаха…**

**Человек ….**

**Заяц …**

**Автомобиль ….**

**Самолет ….**

**3. «Превращение слов»**

**- заменить в слове одну букву так, чтобы получить новое слово:**

**Коса - , игла- , фара - , свет - , река - , бинт - , белка - , гора - , роза - , балка -.**

**3. «Превращение слов»**

**- заменить в слове одну букву так, чтобы получить новое слово:**

**Коса - , игла- , фара - , свет - , река - , бинт - , белка - , гора - , роза - , балка -.**

**3. «Превращение слов»**

**- заменить в слове одну букву так, чтобы получить новое слово:**

**Коса - , игла- , фара - , свет - , река - , бинт - , белка - , гора - , роза - , балка -.**

1. **«Математическая эстафета»**

**4+3=**

**6-3=**

**7-4=**

**1+5=**

**7-3=**

**6-5=**

**4-3=**

**3+3=**

**6+4=**

**1+9=**

**10-2=**

**5+5=**

**7+3=**

**10-9=**

**10-4=**

**2+8=**

**10-3=**

**3-2=**

**7-5=**

**8-3=**

**\* Как можно больше примеров решить за 2 мин.**

**2. «Реши задачу»**

**1 команда : На прием к доктору Айболиту пришли Мартышка, Филин, Щука и Цапля. Доктор записал в карточку возраст каждого. Оказалось, что Цапля моложе Филина, Щука такого же возраста, как Филин, а Мартышка старше Щуки. Кто моложе Цапля или Щука? Кто старше всех?**

**2 команда: Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Зайца, сорока позже волка. Кто пришел раньше всех? Кто пришел позже всех? В каком порядке приходили гости?**

**2. «Реши задачу»**

**3 команда: Таня выше Светы. Но ниже Наташи. Наташа ниже Кати, а Света выше Иры. Кто выше Таня или Катя? Катя или Ира? Кто ниже: Ира или Таня?**

**1. «Эрудит»**

**Назовите второе название животного**

**Косой….**

**Косолапый…**

**Серый…**

**Сохатый…**

**1. «Эрудит»**

**Назовите второе название животного**

**Косой….**

**Косолапый…**

**Серый…**

**Сохатый…**

**1. «Эрудит»**

**Назовите второе название животного**

**Косой….**

**Косолапый…**

**Серый…**

**Сохатый…**