*ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 6 - 7 ЛЕТ*

*ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»*

*НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЛЕСОВИЧОК»*

*ВОСПИТАТЕЛИ:*

*Малых И. В.*

*Кириченко Н.В.*

Перспективное планирование работы с детьми 6 - 7 лет

по образовательной области "Социализация» на учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
|  | формы организации совместной деятельности | цели и задачи | материалы и оборудование |
| первая неделя | Беседа: «Детский сад. Мои друзья». | Развитие эмпатии, формирование дружеских отношений внутри детского коллектива. | Видеофильм «Лесовичок». Фотографии, правила в картинках. |
| вторая неделя | Чтение художественной литературы | Формирование положительного отношения к детскому саду, друг к другу. | 1. Волков «Волшебник изумрудного города».  2. Михалков «Мы с приятелем вдвоём» |
| третья неделя | Тренинг «Мы разные, но дружные!» | Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе | Маски, магнитофон, диски с детскими песнями, бумага, карандаши.  Тренинговые игры |
| четвертая неделя | Игра: «Детский сад» | Обеспечить вхождение ребенка в мир социальных и межличностных отношений. | Куклы, посуда, игровой материал. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОКТЯБРЬ | | | |
|  | формы организации совместной деятельности | цели и задачи | материалы и оборудование |
| первая неделя | Беседа: «Я – человек. Я – мальчик, я – девочка» | Обогащение социально- личностного опыта детей. | Игровой материал, фотографии, иллюстрации. |
| вторая неделя | Экскурсия в парк. | Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам, быть вежливым. | Правила поведения в картинках.  Презентация «Кто в лесу шумит?» |
| третья неделя | Изобразительная деятельность | Расширение представлений о людях, их нравственных качествах, социальных и профессиональных ролях. | Иллюстрационный материал. Бумага, карандаши, краски, кисточки. Дидактические, настольно-печатные игры. |
| четвертая неделя | Конкурс поделок из природного материала | Развитие творческого воображения.  Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми. | Объявление для родителей, природный материал. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НОЯБРЬ | | | | | |
|  | формы организации совместной деятельности | | цели и задачи | материалы и оборудование | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ | | Беседа: «Мой Санкт-Петербург» | Воспитание любви и интереса к истории Санкт-Петербурга. | | Альбомы о Санкт-Петербурге. Презентации. Раскраски. |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ | | Сюжетно-ролевая игра  «Школа». «Армия». | Развитие содержания сюжетных игр на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей. | | Игровой материал: касса, муляжи и проч. атрибуты. |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ | | Экскурсия в школу. | Формирование осознанного отношения к обучению в школе. | | Фотографии. Рисунки. |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ | | Совместное мероприятие с детьми и родителями «Поздравляем осенят» | Сплочение коллектива детей и родителей. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим | | Конспект дня именинника. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
|  | формы организации совместной деятельности | | цели и задачи | материалы и оборудование |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ | | Игры, беседы, упражнения: Лесенка добрых дел.  Что такое хорошо и что такое плохо? Если бы я был волшебником. | Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость. | Мягкая игрушка. |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ | | Дидактические и настольно-печатные игры.  Игровое упражнение «Игрушки»  Мини-этюды | Учить различать настроения и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своём поведении. | Д/и «Эмоции» |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ | | Чтение художественной литературы.  Художественное творчество. | Поддерживать интерес к изобразительной деятельности.  Изготовление подарков для родителей | Бумага, клей, кисти. |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ | | Подготовка и проведение Новогоднего праздника. | Создать атмосферу праздника, поддерживать желание украшать группу, готовиться к встречи нового года | Мишура, дождик и проч.  Бумага, карандаши. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЯНВАРЬ | | | |
|  | Формы организации совместной деятельности | цели и задачи | материалы и оборудование |
| первая неделя | Беседа: «Русская традиционная культура» | Формирование интереса к русской традиционной культуре. | Экскурсия в «Избу» |
| вторая неделя | Знакомство с традициями святочной недели. Изготовление масок, разучивание колядок. | Знакомство с нормами поведения, отраженными в устном народном творчестве. | Колядки, маски. |
| третья неделя | Экскурсия в парк. | Воспитание любви и бережного отношения к природе. | Помощь родителей. |
| четвертая неделя | Конкурс: «Народная мудрость» | Продолжать знакомить с русскими народными пословицами, способствовать активизации их в речи детей. | Сюжетные картинки, мини рассказы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
|  | Формы организации совместной деятельности | цели и задачи | материалы и оборудование |
| первая неделя | Совместное мероприятие с детьми и родителями. «Поздравляем зимовят» | Гармонизация межличностных отношений | Конспект дня именинника. |
| вторая неделя | Продуктивная деятельность изготовление подарков ко Дню защитника отечества. | Развитие патриотических и гражданских чувств. | Бумага, ножницы, клей. |
| третья неделя | Экскурсия по детскому саду. | Углублять представления о профессиях. | Рассматривание иллюстраций. |
| четвертая неделя | Сюжетно-ролевая игра «Путешествия», дидактические игры. Игры- соревнования. | Развитие сплоченности и чувства ответственности | Атрибуты для проведения игр, соревнований. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МАРТ | | | |
|  | Формы организации совместной деятельности | цели и задачи | материалы и оборудование |
| первая неделя | Беседа: «От чистого сердца, простыми словами…» | Воспитание чувства любви, уважения к мамам, бабушкам. | Фотографии, иллюстрации, художественная литература |
| вторая неделя | Творческая деятельность . Изготовление открыток «Для милых мам!» | Учить проявлять внимание, заботу к родным людям, выражать свои чувства. | Бумага, карандаши, краски. |
| третья неделя | Коммуникативные игры: «Просьба»,  «За что мы любим?» и др. | Формирование чувства принадлежности к миру людей | Фишки для поощрения. |
| четвертая неделя | Наблюдения, опыты, фокусы. | Активизация детской самостоятельности посредством стимулирования индивидуальных возможностей. | Атрибуты для экспериментирования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АПРЕЛЬ | | | |
|  | Формы организации совместной деятельности | цели и задачи | материалы и оборудование |
| первая неделя | Беседа «Освоение космоса» | Дать элементарные  представления о освоении  космоса, о первом  космонавте. | Иллюстрации, альбомы,  книги. |
| вторая неделя | Подвижные игры: преодоление полосы  препятствий, игры-соревнования, игры-эстафеты. | Развитие ловкости,  быстроты, чувства  коллективизма. | Спортивное оборудование |
| третья неделя | Творческая деятельность.  Рисование «Жизнь на других планетах»  Придумывание сказок о жителях других планет. | Развитие творческого воображения.  Развитие словесного  творчества, фантазии. | Бумага, карандаши, краски, кисточки.  Детские рисунки о  космосе. |
| четвертая неделя | Открытое занятие для родителей. | Усвоение детьми программного материала. | По теме занятия. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МАЙ | | | | |
|  | Формы организации совместной деятельности | цели и задачи | | материалы и оборудование |
| первая неделя | Викторина «Люблю тебя, Петра творенье!» | Систематизация полученных знаний о Санкт-Петербурге. Воспитание любви к родному городу. | | Иллюстрационный материал. |
| вторая неделя | Патриотическая игра «Зарница» | Воспитание гражданственности. | | Атрибуты к игре. |
| третья неделя | Совместное мероприятие с детьми и родителями «Поздравляем весенят!» | Воспитание доверия и понимания. Обогащения чувства понимания детьми эмоции радости через общение с друзьями. | | Конспект мероприятия «День именинника». |
| четвертая неделя | Подготовка и проведения «Выпускного бала» | Развитие творческого начала. Формирование чувства ответственности перед другими. | | Материалы к празднику. |
| ИЮНЬ | | | | |
|  | Формы организации совместной деятельности | | цели и задачи | материалы и оборудование |
| первая неделя | Викторина «Сказки А. С. Пушкина» | | Приобщать детей к литературному наследию. | Сказки А. С. Пушкина, иллюстрации. |
| вторая неделя | Совместное мероприятие «Поздравляем летяшек!» | | Поддержать желание детей дарить подарки, формировать умения радоваться, общаясь с друзьями и родными людьми. | Конспект мероприятия «День именинника» |
| третья неделя | Игры «Я – кленовый листочек», « Подснежник», «Бабочка», «Грибочки», «Стрекоза» и др. | | Развитие творческого воображения. | Е. Алябьева. Методическое пособие. |
| четвертая неделя | Игра-путешествие «Книжный мир» | | Способствовать формированию интереса к путешествиям, развитие смекалки, любознательности. | Сценарий мероприятия. |