УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Степанова Л.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

**План работы**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**МБОУ СОШ № 35**

**на 2012-2013 учебный год**

**Цель работы МО учителей**

**русского языка и литературы:**

Совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие, который умеет разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи МО учителей**

**русского языка и литературы:**

1. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.
2. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе.

Обеспечение экспериментальной работы в школе , олимпиадного движения.

1. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
2. Активно использовать уроки русского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся.

**Проблема, над которой работает**

**МО учителей русского языка и литературы.**

Использование современных образовательных технологий, в том числе

ИКТ, в процессе обучения предмету.

**Работа по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации |
| 1. | Обсуждение программ по русскому языку и литературе в 5-11 классах, разработка поурочного календарно-тематического планирования ( 5-11 классы) | сентябрь |
| 2. | Анализ результатов ЕГЭ за 2011-2012 учебный год по русскому языку и литературе | октябрь |
| 3. | Проведение обзора тематических пособий | в течение года |
| 4. | Работа над накоплением и сохранением дидактического материала | в течение года |
| 5. | Апробация и разработка диагностики результатов обучения русскому языку и литературе с использованием информационных технологий | в течение года |
| 6. | Обсуждение на МО новинок методической литературы | в течение года |
| 7. | Организация ряда мероприятий с учителями и обсуждение их реализации на заседании методического объединения:* Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка;
* Методические приёмы создания условий для развития креативности детей;
* Обучающие и развивающие возможности дидактического материала;
* Практическая направленность урока;
* Совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний;
* Коррекция деятельности учителей с учётом разноуровневой дифференциации;
* Воспитание нравственности на уроках русского языка и литературы;
* Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ.
 | в течение года |
| 8. | Работа с учителями по вопросам:* Система работы над ошибками,
* Работа учителя, учеников со словарём на уроках русского языка и литературы,
* Работа учителей с тетрадями учащихся,
* Совершенствование системы контроля знаний и умений учащихся
 | в течение года |
| 9. | Проведение контрольных и срезовых работ:* Контрольный диктант по преемственности в 5-х классах
* Контрольный диктант с грамматическим заданием в 6 –х классах
* Изложение по русскому языку в 8-х классах
* Контрольный срез по русскому языку в 7-х классах
* Сжатое изложение по русскому языку в 9-х классах
* Репетиционные экзаменационные работы по русскому языку в 9-х и 11-х классах
* Экзаменационное сочинение по литературе в 11-х классах
 | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральФевральМартМай |
|  | **Внутришкольная диагностика:**контрольные и проверочные работы в конце каждой четверти. |  |
| 10. | Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом:* наиболее эффективные приёмы и методы обучения;
* уроки внеклассного чтения;
* уроки развития речи.
 |  |
| 11. | Единые требования в преподавании русского языка и литературы. |  |
| 12.  | Прохождение программного материала. |  |
| 13. | Проведение мониторинга по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах. |  |

**Методическая работа**

1. Участие учителей МО в работе над общешкольной методической темой.
2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку по параллелям.
3. Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предмету.
4. Самообразование учителей. Тема каждого учителя, которой он работает в течение года. Посещение курсов повышения квалификации.
5. Утверждение календарно-тематического планирования.
6. Обсуждение на МО новинок методической литературы.
7. Создание преподавателями собственных интернет-сайтов.
8. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков.
9. Публикация научно-методических разработок в сети Интернет.

**Индивидуальная работа с учащимися в школе**

1. Организация повторения на уроках русского языка и литературы – залог оптимального усвоения знаний учащимися в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках- создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам по русскому языку и литературе

 (октябрь- ноябрь- декабрь)

1. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.
2. Работа школьного НОУ – помощь учащимся в выборе и разработке тем научных работ.

**Внеклассная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Проведение, подготовка олимпиад по русскому языку и литературе. Подбор и утверждение заданий. | Ноябрь-декабрь |
| 2. | Работа НОУ. Участие в общешкольной, районной конференциях. | Март  |
| 3. | Общешкольные литературные газеты к юбилейным датам. | В течение года |
| 4. | Участие в районном конкурсе сочинений, посвящённом Дню Матери. | Ноябрь |
| 5. | Проведение школьного конкурса чтецов. | Декабрь  |
| 6. | Участие в школьной Неделе наук. | Январь |
| 7. | Проведение недели русского языка и литературы. | Февраль |
| 8. | Участие в Интернет олимпиадах по русскому языку и литературе. | В течение года |
| 9. | Проведение экскурсий по литературным местам Нижнего Новгорода. | В течение года |

**Заседания методического объединения**

**учителей русского языка и литературы.**

**Сентябрь**

* + Анализ работы за 2011-2012 учебный год.
	+ Обсуждение плана работы на 2012-2013 учебный год .
	+ Утверждение календарно-тематического планирования и УМК на 2012-2013 учебный год.
	+ Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.

**Октябрь**

* + Осуждение подготовки и проведения школьных и районных олимпиад по русскому языку и литературе.
	+ Использование современных инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе.
	+ Подведение итогов успеваемости за I четверть по русскому языку и литературе .

**Ноябрь**

* + Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку.
	+ Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы (Обмен опытом).

**Декабрь**

* + Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы. Взаимодействие с учащимися в ходе работы над проектом.
	+ Обзор методических новинок по предметам.

**Январь - февраль**

* + Подведение итогов школьных и районных олимпиад по русскому языку и литературе
	+ Подведение итогов успеваемости за II четверть по русскому языку и литературе
	+ Подведение итогов конкурса чтецов
	+ Деятельность учителя по формированию и совершенствованию

речи учащихся (доклад Пятышевой И.П.).

**Март- апрель**

* + Анализ результатов репетиционных экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11-х классах
	+ Подведение итогов участия в районных НОУ по русскому языку и литературе
	+ Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно – ориентированного обучения учащихся.
	+ Итоги и анализ недели русского языка и литературы.
	+ Об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, выполнении учебных программ.

**Май**

* Анализ итогов проверки и выполнения обязательного минимума письменных контрольных работ по русскому языку и литературе за 2012-2013 учебный год
* Обзор методических новинок по предметам.
* Подведение итогов работы методического объединения за 2012-2013 учебный год.

**Темы по самообразованию учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема по самообразованию | Практический выход | Дата проведения |
| 1. | Двуреченская Н.В. | Повышение практической грамотности обучающихся | Проект «Роль проектной деятельности в образовательной практике ( на примере создания электронного путеводителя « По литературным местам Нижнего Новгорода»)» | февраль |
| 2. | Пятышева И.П. | Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы | Проект «Модульная технология» | февраль |
| 3. | Любезнова Ю.В. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» | Проект «Давайте говорить правильно!» | февраль |
| 4. | Кулиева А.Х. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» | Проект «Роль проектной деятельности в образовательной практике ( на примере создания электронного путеводителя « По литературным местам Нижнего Новгорода»)» | февраль |
| 5. | Новожилова Е.Н. | Формирование эмоционально - ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи. | Презентация исследовательских работ учащихся | декабрь |
| 6. | Хохлова И.Н. | Литературный текст как модель социальных отношений | Проект «Красота и выразительность русского слова» | февраль |