**Дидактические материалы**

**11 класс**

**Замена прямой речи косвенной**

**Прямая речь**: широко используются междометия, фразеологизмы, разговорные слова, пословицы и поговорки, неполные предложения, вопросительные, побудительные предложения.

Выразительность речи достигается богатством её интонационных возможностей. Личные и притяжательные местоимения, а также личные формы глагола употребляются от лица говорящего.

**Косвенная речь**: личные и притяжательные местоимения даются как слова автора, строение – CПП с придаточным изъяснительным.

Придаточное изъяснительное начинается с союзов **что, чтобы**, с союзных слов **кто, что, чей, где** или с частицей **ли.**

1.Я однажды сказал: «Если бы ты знала, сколько у меня врагов».

(Я однажды сказал, что у меня много врагов)

2.«Кого это вы хотите представить?» - тихо спросила Лизавета Ивановна.

( Лизавета Ивановна тихо спросила, кого он хочет представить)

3.»Доктор у себя?» - спросил вошедший.

(Вошедший спросил, у себя ли доктор)

4.»Мой дед землю пахал» ,- с надменной гордостью отвечал Базаров.

5.Повсюду стали слышны речи: «Пора добраться до картечи».

6.»Давненько я не брал в руки шашек!»- говорил Чичиков.

7.»Ну разве что к Матрёне заедем, - сказала моя проводница, уже уставшая от меня. – Только у неё не убрано, в запустении живёт, болеет она».

8.»Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество», - писал В.Г.Белинский.

**11 класс Литература**

**По аналогии составить ассоциации на литературные темы.**

**Ф.М.Достоевский**

- Роман

-«Преступление и наказание»

-Раскольников

-Теория

-Топор

- Детские сны

- Наполеон

-«Вошь дрожащая»

**М.Ю.Лермонтов**

- Одиночество

-Отец

- Родина

- Печорин

-«Портрет, составленный из пороков всего нашего поколения».

**5-7 Кл Метафора**

1.Подушка – новая, белая, пуховая, сладкий сон, мамина рука, согревает щёку…

2.Сон – сладкий, прерывистый, тревожный, весёлый, часто вижу цветные сны…

3.Берёза – белая, кудрявая, зелёная, говорит о чём –то…

Находим эпитеты и метафоры.

**5 – 7 класс**

**Запишите загадку, сочинённую Л.Глебовым. Вставьте пропущенные буквы. Впишите отгадку.**

Вид…ть – не вид…т,

Слыш…ть – не слыш…т,

Молча расскаж…т,

Всё вам опиш…т.

Я вам желаю с ней повстречат…ся

Так, чтоб вовеки

Жить – не расстат…ся.

Кто же она, кто же?

Добрая в правде,

Мудрая в шутке…

Можно ответить просто и кратко:

Всё это - ……..

Вот и разгадка.

**Работа с текстом 7 кл**

Запишите текст, вставляя пропущенные буквы, выполните задания к нему.

Когда в солнечное утро, летом, пойдёш… в лес, то на полях, в траве, видны алмазы. Все эти алмазы блестят и переливают…ся на солнце разными цветами – и ж….лтым, и красным, и синим. Когда подойдёш… ближе и разглядиш… , что это такое, то увидиш…, что это капли росы собрались в треугольных листах травы и блестят на солнце.

Листок этой травы мохнат и пушист, как бархат.

Когда неосторожно сорвёш… листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидиш…, как проскользнёт мимо стебля. Бывало, сорвёш… такую чашечку, потихоньку поднесёш… ко рту и выпьеш… росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

1.Определите тип текста (повествование, описание, рассуждение)

2.Озаглавьте текст.

3.Определите стиль текста (художественный, научный, публицистический, официально – деловой, разговорный)

4.Найдите и выпишите выразительные средства языка (эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения) . Цитаты выписывайте каждую в кавычках. Например, «Вечерний звон» - эпитет.

5.Какова роль в тексте слова «БЫВАЛО»? Объясните письменно.

6.Найдите в тексте слова с Ь и распределите их по его функции с помощью таблицы:

Роль Ь в словах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для обозначения мягкости согласных | Для обозначения формы слова | Разделительный Ь |
|  |  |  |

**Наречие**

**Запишите отрывок из стихотворения Н.Матвеевой «Альпинисты». Подчеркните наречия как члены предложения.**

Нас ошпаривала справ…

Вулканическая лава.

Нас обкатывало слев…

Океана колесо.

Но верёвками друг друга

Мы обкручивали туго.

И ползли под обл…кА.

Мы пришли издалека.

Мы уходим далеко.

**Наречие**

**Запишите отрывок из стихотворения Н.Матвеевой «Альпинисты». Подчеркните наречия как члены предложения.**

Нас ошпаривала справ…

Вулканическая лава.

Нас обкатывало слев…

Океана колесо.

Но верёвками друг друга

Мы обкручивали туго.

И ползли под обл…кА.

Мы пришли издалека.

Мы уходим далеко.