Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка –детский сад №2

МО Усть-Лабинский район

Сценарий спортивного развлечения

**«Путешествие в страну "Дорожных знаков"**

**Цель**: профилактика детского дорожного травматизма; пропаганда правил дорожного движения; закрепление навыков безопасного поведения на дороге; закреплять у детей понятие «транспорт» (воздушный, наземный, водный, подземный); воспитание дисциплинированности, чувства коллективизма.

**Материалы и оборудование**: флажки по количеству детей, автомобили 4шт, велосипеды-4шт, самокаты-2шт., две гимнастические скамейки, две дуги, два каната, 4 обруча, две лестницы, светофор, дорожные знаки на стойках и на карточках; нагрудники с эмблемами «Светофорики»-8шт., и «Пешеходы»-8шт., блиц – вопросы.

***Звучит песня «Приключение Зебренка- правила дорожного движения для маленьких велосипедистов и пешеходов.»***

***Инструктор по физической культуре:*** Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Оно будет в далекую волшебную страну Дорожных знаков, поэтому нас ждут неожиданности и чудеса. Мы с вами покатаемся на многих видах транспорта.

***Инструктор по физической культуре:*** Какие виды наземного транспорта вы знаете?

**Дети.** Автобус, трамвай, троллейбус, автомобиль, поезд.

***Инструктор по физической культуре:*** А какие виды воздушного транспорта вы знаете?

**Дети.** Самолет, вертолет.

***Инструктор по физической культуре:*** А какие вы знаете виды водного транспорта?

**Дети.** Корабль, яхта, катер, лодка.

***Инструктор по физической культуре*** : Молодцы! А какие виды подземного транспорта вы знаете?

**Дети**. Метро.

***Инструктор по физической культуре*** : Ребята чтобы отправиться в путешествие, нужно сделать разминку! Итак, в путь!

***Упражнение «Ходьба по кругу с флажками»***

1.- руки всем вперед поднять

2,3.4- и шагать, шагать, шагать.

5- руки вверх перевести

6,7,8- и идти, идти, идти.

9- руки в стороны держать

10,11,12- и шагать, шагать, шагать.

13- руки вниз переведем

14, 15, 16- и идем, идем, идем.

***Инструктор по физической культуре.*** А теперь, ребята. Настала пора серьезно заняться изучением сигналов, как их правильно подавать, что не надо забывать.

***Комплекс О.Р.У. С флажками под музыку «ГАИ- ПДД-правила жизни!»***

**Упр.1**

И.п.- ноги на ширине плеч, руки в стороны.

1-2- поднять прямые руки вверх, посмотреть на флажки.

3-4- И.п.

Повторить 6 раз.

**Упр.2**

И.п.- ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз.

1-2- меняем положение рук: правую руку вперед- вниз, левую- вперед- вверх.

3-4- повторяем счет 1-2.

Упражнение повторить 6-8 раз.

**Упр.3**

И.п.- ноги на ширине плеч, руки внизу.

1-маховое движение, руки через стороны вверх, наверху скрестно: правую руку перед левой.

2- И.п.

3- повторить счет1.

4- И.п.

Повторить 6-8 раз.

**Упр.4**

И. п. - ноги на ширине плеч, руки вниз.

1. - правую руку вверх, левую в сторону.
2. - и. п.
3. - повторить счет 1.
4. - и. п.

Упражнение повторить 6—8 раз.

**Упр.5**

И. п. - основная стойка.

1, 2 - присед, руки вперед.

3, 4 - и. п.

Повторить 5- 6 раз.

И. п. — основная стойка, руки вниз.

1. - прыжок, ноги врозь, руки в стороны.
2. - и. п.
3. - повторить счет 1.
4. - и. п.

Выполнить 8- 10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой. Повторить 3- 4 раза.

**Дядя Стёпа:** Здравствуйте, разрешите представиться – старшина милиции Дядя   Стёпа. Дети, какое время года? Наступило лето. А у вас есть велосипеды, самокаты…. Вы любите на них кататься? А правила движения знаете? Это хорошо.

***Инструктор по Физкультуре поднимает красный кружок.***

**Выход Клоуна на самокате.**

*На красный свет выезжает клоун, звучит звук милицейского свистка, выходит милиционер, берёт за руку Клоуна.*

**Дядя Стёпа**: Здравствуйте, разрешите представиться – старшина милиции Дядя  Стёпа. Это кто при красном свете выбегает напрямик?

*(обращается к ведущей)*

         Это ваш мальчик?

**Клоун Клепа**: Я всем известный КЛЕПА,

                                  С ребятами всегда дружу,

                                  На знаки я и не гляжу.

                                  Где захочется, хожу.

                  Я так люблю похулиганить,

                                  На красный свет перебежать,

                                  И по проезжей части даже

                                  Могу спокойно погулять.

**Дядя Стёпа**: Я всех предупреждаю здесь старательно,

                   Коль видишь ты меня, то будь внимательным!

**Клоун Клепа**:  Ишь, раскомандовался! Перейду дорогу эту, если даже хода нет!

                    Мне домой вернуться надо, твой не нужен мне совет!

**Дядя Стёпа**: Ты, Клепа, не знаешь к сожаленью правила дорожного движения,

                     Чтоб в городе нашем тебе не пропасть, знаки дорожные должен ты знать.

                     Вот дорожные знаки, запомнить не сложно их,

                     Слушай, друг. Запоминай, даром время не теряй.

**Клоун Клепа**: Слушать, запоминать, только время зря терять.

                  Я трудиться не люблю, так домой я добегу.

**Дядя Стёпа**: Стой, дружок, зачем спешишь? Под колёса угодишь.

**Клоун Клепа**: Тут нельзя, там нельзя, что же делать мне, друзья?

**Дядя Стёпа**:  Оставайся с нами на празднике и узнаешь, как вести себя на дороге, чтобы не случилась беда.

**Клоун Клепа**: Что ж, друзья, придётся мне учиться,

                  Чтоб в азбуке дорог не сбиться.

**Дядя Степа:** Предлагаю поиграть в игру – загадку «Светофор».

На мои вопросы можно отвечать только «Разрешается и запрещается»

***(расставить оборудование для тренировки)***

***Словесная игра «Разрешается-запрещается»:***

1. Идти толпой по тротуару…

    Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части…

    Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

3. Быть примерным пешеходом:.

    Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

4. Ехать "зайцем", как известно:

    Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место:

    Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

6. Переход при красном свете:

    Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

7. При зеленом даже детям:

     Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

8.  Уважать правила дорожного движения…

     Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

***Инструктор по Физкультуре***

Чтобы наш путь был интересным и увлекательным, мы разделимся на команды:

- команда «Пешеходы»;

- команда «Светофоры».

Сейчас команды поприветствуют друг друга.

Команда "Пешеходы": "Надо правила движенья выполнять без возраженья! "

Команда "Светофор": "Нужно слушаться без спора указаний светофора"

**Развитие движений ( по типу круговой тренировки)**

*«Едем на поезде».* Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками.

*«Летим на самолете»* Ходьба по канату - руки в стороны.

« *Метро»* Пролезание под дугу (игровой комплекс).

*«Пересадка»* Прыжки из обруча в обруч.

*«Трамвай»* Ходьба по боковым рейкам лестницы.

***Инструктор по физической культуре*:** Ребята, мы преодолели все трудные препятствия. Молодцы! Вот мы с вами и в стране дорожных знаков, сколько их много, какие они разные! А что означает каждый знак, сейчас узнаем!

***Ребенок:***

Движеньем полон город:

   Бегут машины в ряд,

   Цветные светофоры

   И день, и ночь горят.

   Свернул водитель круто,

   Вспотел как никогда!

   Еще одна минута,

   Случилась бы беда!

**Игра «Найди такой же и объясни»**

*На линии старта – транспорт: велосипеды, автомобили, самокаты.(10 шт.) На расстоянии 15метров выставлены знаки дорожного движения. Детям выдается по одной карточке с изображением дорожного знака. Задача автомобилиста быстро доехать к линии финиша, найти такой же знак, как на карточке и объяснить, что он означает.*

**Дядя Степа:** А теперь отдохнем и поиграем в другую игру отвечать нужно громко…

\* В какую дверь нужно входить и выходить из общественного транспорта?

\* Где нужно ждать общественный транспорт?

\* Как нужно вести себя в салоне общественного транспорта?

\* Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)

\* Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть)

\* Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части?

(зебра)

\* Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)

\* Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (жезл)

\* Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

\* Как и где лучше переходить улицу?

\* Почему опасно играть в мяч около проезжей части?

\* "Если б встала, до неба достала?" (дорога)

\* "Этот конь не есть овса,

Вместо ног, два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем" (велосипед)

\* "Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках" (автобус)

\* Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька. (автомобиль)

\* У него глаза цветные, не глаза, а три огня,

Он по очереди ими, сразу смотрит на меня. (светофор)

\* Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения?

(светофор)

***Инструктор по Физк*ультуре**

И сейчас мы поиграем в игру «Прокати самокат».

От двух команд участвует по пять человек. Нужно доехать на самокате до пешеходного перехода, сойти с самоката и перевести его по пешеходному переходу, ведя его за руль. Стать на самокат и продолжить путь. (Закончили игру, сели на места).

**Воспитатель**: Молодцы! Все справились, не нарушили правила.

**Клоун Клепа** Спасибо ребята, я многое сегодня узнал, познакомился с дорожными знаками теперь всегда буду соблюдать правила дорожного движения! Поиграете со мной?

***Ребенок*** Я с виду грозный и серьезный

                   Очень важный светофор.

                   С перекрестка, с перекрестка

                   На тебя гляжу в упор.

                   Все, что я хочу сказать

                   Нужно по глазам читать!

**Игра малой подвижности «Светофор».**

*Дети стоят друг за другом в колонну по одному. Педагог напоминает детям, что означают сигналы светофора.*

Когда педагог показывает зеленый сигнал светофора, дети идут обход по площадке. Когда желтый — хлопают в ладоши, продолжая ходьбу. Когда красный — замирают на месте неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, становится позади колонны.

*Примечание:* сигналы при игре «Светофор» должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени.

***Инструктор по физической культуре:*** Ребята, мы преодолели все трудные препятствия и снова убедились, что

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

*Танец по показу КЛЕПЫ. Используется песня «А все бегут, бегут» в исполнении В.Леонтьева*