Рожина Марина Николаевна

 учитель русского языка и литературы

 СОШ №2, города Елабуги, Республики

 Татарстан

**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ**

 **Тема: «Причастие и деепричастие».**

**Тип урока**: обобщение

**Форма урока:** урок- путешествие

**Цель урока:** в веселой, занимательной форме обобщить знания о причастиях и деепричастиях.

**Задачи:** воспитание коллективизма, взаимовыручки, воспитание любви к языку

 **ХОД УРОКА**

**Эпиграф**

*Не судите строго, мы только постигаем азы этой удивительной части речи.*

***Организационный момент***

Близится самый любимый и долгожданный праздник. – Какой? ( Новый год!)

-Ребята, а вы знаете, когда родилась елочка?

В России стали украшать новогодний праздник зеленой елкой только в [XVIII в. А раньше наши предки встречали Новый год под цветущей вишней. Вишневое дерево](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVIII_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD) выращивали в домах и в парках. Делали так, что вишня расцветала к новогоднему вечеру. Вырастить вишневое деревце зимой было делом нелегким, поэтому и вспоминали о вечнозеленой елке.

-А кто приходит в гости к нам в Новый год? (Дед Мороз)

-А сколько лет Деду Морозу, ребята, вы знаете?

Оказывается, около 180 лет. Он родился в первой половине XIX в. Сначала Дед Мороз выглядел не таким добрым, как сейчас. На елку приходил злой и страшный дед с розгой в руках. Подарков от него никто не ждал; и родители пугали этим дедом непослушных детей. Потом Дед Мороз подобрел, а в XX в. совсем изменился - и характером, и внешним видом. Он веселит вас, приносит вам подарки, вы все его любите и ждете.

-А нам, ребята, Дед Мороз сегодня подарил путешествие на планету веселых, находчивых, грамотных.

Мой юный друг!

На корабле лети к

Истокам знаний,

Пусть труден путь, ты

Твердым будь

Штурвал на путь исканий.

 у а р н о

**Девиз:** к м г з р

 и м й о о

 т а а ш х (С правого нижнего угла по вертикали)

**-Схема путешествия:**

Наши станции:

«Понимайка»

«Рассуждайка»

«Выбирайка» «Поиграйка»

«Запоминайка» «Отдыхайка»

-О чем мы говорили на предыдущих уроках? (проверка Д/З)

1. «Понимайка» (это первая наша с вами станция)

а) 2 человека у доски (морфологический разбор причастий и деепричастий)

б) 1 человек устно ( анализ предложения)

Густой дым, выбрасываемый паровозом, тянется над лесом.

Выбрасываемый – причастие.

I. Дым (какой?) выбрасываемый

 Н.ф. выбрасываемый

II. Постоянные признаки страдательное причастие, настоящего времени, несовершенного вида, невозвратное; непостоянные признаки мужской род , единственное число , И.п.

III. Дым (какой?) выбрасываемый *( подчеркивается волнистой чертой, определение)*

Всю ночь гремел овраг соседний, ручей, бурля, бежал к ручью.

Бурля – деепричастие.

I. Бежал (как?) бурля.

II. Несов.в., неизменяемая форма

III. Бежал (как?) бурля. *( пунктир точка, обстоятельство)*

 в) Фронтальный опрос.

- На предыдущих уроках мы поделили как бы все части речи на:

1 **Главные** ( первичные): существ., глагол, прилагательное, наречие. Которые имеют только свои признаки.

 2. **Вторичные:** местоимение, числительное, причастие, деепричастие, которые не имеют своих признаков, а совмещают в себе признаки 2-ух или более частей речи.

-Причастие что значит? (причастно и к глаголу, и к прилагательному), в нем часть и тех, и других.

Его постоянные признаки - глагольные.

Непостоянные признаки - прилагательного.

-Что называются причастием?

Это самостоятельная часть речи , которая обозначает временный признак предмета по действию и отвечает на вопросы *какой? какая? какое?*

 Синтаксическая

 роль

 Падеж Возвратность

 Число Время

 *Род Вид*

 *Прилагательное глагол*

-Какие причастия бывают? (собственные черты причастий)

**Страдательные**  – обозначают признак, который возник у предмета под действием другого предмета.

**Действительные** – обозначают признак, который возник в результате действия самого предмета.

-Что называется причастным оборотом? (причастие с зависимым словом)

-Что такое определяемое слово? ( слово, от которого задается вопрос к причастию)

-Что такое зависимое слово?

-Что называется деепричастием?

(Самостоятельная часть речи , которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом. Деепричастие не изменяется, бывает совершенного вида и несовершенного вида . В предложении деепричастие является обстоятельством.)

 Синтаксическая

 роль

 Не изменяется Вид

 Наречие Глагол

-Что называется деепричастным оборот? (деепричастие с зависимым словом)

1. «Рассуждайка»

а) Синтаксический разбор предложения

Совершившие подвиги люди живут вечно. (повествовательное, невосклицательное , простое, распространенное осложнено причастным оборотом )

б) Морфологический разбор причастия

Совершившие – причастие

I. Люди (какие?) совершившие

Н.ф. совершивший

II. Постоянные признаки действительное, прошедшее время, совершенного вида, невозвратное

Непостоянные признаки И.п., множественное число .

III. Какие? Совершившие *(подчеркивается волнистой линией, определение )*

в) Придумать предложение по схеме и проанализировать его.

 , . . Володя ходил взад и вперед , поглядывая на часы.

 и Красные и желтые листья кружились в воздухе.

 Наступил вечер, и ребята разошлись по домам.

 , и

1. «Выбирайка» «Поиграйка»

1.Суффиксальная карусель

Приглашаем на ней покататься и распределить суффиксы по своим домикам. ( карусель нарисована на ватмане)

 Причастие

Дейст. причаст. Дейст.причаст. Страд.причаст. Страд.причаст.

 Наст.врем. Прош.врем. Наст.врем. Прош.врем.

 - ущ-,- ющ- -вш- -ем-, ом- -енн-(-ённ-)

 -ащ-,- ящ- -ш- -им- -нн-т-

 Деепричастие

Несов.вид Сов.вид

-а-(-я-) -в-,-вш-

быть (-учи) -ши-

 будучи

1. Поиграем… *(произношу сочетание местоимения с глаголом или глагол.)*

*Задача – быстро назвать соответствующее причастите, деепричастие*

Он выполняет – выполняющий - действительное причастие, настоящее время.

Она выполняет – выполнявшая - действительное причастие, прошедшее время.

Его (план) выполнили – выполняемый - страдательное причастие, прошедшее время.

Её (работу) выполнили – выполненная - страдательное причастие, прошедшее время.

Её (задачу) нельзя выполнить – невыполняемая - страдательное причастие, настоящее время.

Он смеется – смеющийся – действительное причастие, настоящее время.

Он смеялся – смеявшийся - действительное причастие, прошедшее время.

Ею написала – написанная – страдательное причастие, прошедшее время.

Она спускается – спускавшаяся - действительное причастие, прошедшее время.

Они позеленели – позеленевшие - действительное причастие, прошедшее время.

Шлёпать – шлёпая - деепричастие, несовершенного вида.

Стоять – стоя - деепричастие, несовершенного вида.

Сидеть – сидя - деепричастие, несовершенного вида.

Выскочить – выскочив - деепричастие, совершенного вида.

Расположиться – расположившись - деепричастие, совершенного вида.

1. Игра «Не зевай-ка, а выбирай-ка».

*Найти с/с «прилаг. + сущ» третий лишний*

1.Стареющийчеловек

2.Свежие семена

3.Желтеющая рожь

 *«Причас. +сущ»*

1.Черная смородина

2.Горячая печь

3.Светлеющее небо

 «Деепр. +сущ. с предлогом»

1.Пробившись из-за туч

2.Намечая извивы

3.Дом не построен

 *Лишний*

1.Негодующий

2.Недоумевающий *причаст.*

3.Ненавистный – *прилагательное*

 *Лишний*

1.Стоять

2.Вязать

3.Подпригивая

4.Сигнальные карточки Н и НН

*Представьте, что мы пошли с вами в поход и решили пообедать в лесу. У нас там:*

1.Маринованные огурцы

2.Сваренные сосиски

2.Кипяченая вода

4.Брошенные на землю вещи

5.Сваренная в котелке рыба

6.Вареная рыба

7.Распиленноебревно

8.Масленые блины

9.Газированная вода

10.Тушеные овощи

11.Испеченная в золе картошка

12.Замороженные фрукты

13.Сушенные на солнце грибы

14.Соленая рыба

15.Прокипяченная вода

*ВЫВОД:*

 *В краткой форме причастий одна Н.*

*А в прилагательных и в кратких отглагольных прилагательных – столько Н, сколько было в полной форме прилагательных.*

Школа организована (краткое причастие )

Дуся организованна (краткое прилагательное )

Дети воспитаны и вежливы (прилагательное)

Мальчик вежлив и воспитан ( воспитанный – прилагательное, но краткое прилагательное воспитан с Н, т.к. мужской род

В полных страдательных причастиях прошедшего времени

 НН Н

Есть приставка Краткое страд. причастие

Есть зависимое слово

От глаголов совершенного вида

Отглагольные прилагательные и причастия

-ова, -ева

Кованый

Жеваный

5. Графический диктант (взаимопроверка)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

р р р р р с р с с с с с р

1. Еще не остывшие от работы

2. Форма не вычищена

3. Не летящую, а лишь свистящую

4. Не видимый на темном фоне леса

5. Задание не выполнено

6. Ненавидевший логов

7. Не замеченный противником

8. Неоконченный путь

9.Незакончившаяся битва

10.Неподписанное письмо

11.Неустрашимый боли

12.Недоумевая смотрели

13.Положил не распечатав

ВЫВОД:

 НЕ

Раздельно Слитно

Крат.прич. Не упорт.

Прич.+ З.С. Нет З.С.

< , а < Нет < , а <

6.Показываю Ё и Е

-О какой орфограмме пойдет речь?

Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

- образуйте страдательное причастие прошедшего времени от глаголов

 Освежить – освеженный

 Окружить – окруженный

 Поразить – пораженный

 Зарядить – заряженный

 Отразить – отраженны

 ВЫВОД:

 Под ударением после шипящих пишется Ё.

 В безударном положении - Е.

1. «Запоминайка»

- Исправить ошибки.

1.Ребята участвуя в соревнованиях, необыкновенно сдружились.

2.Рядом с Егорушкой сник за пеньком партизан пораженныйпулей в голову*.*

3.Руки у пленного были туго связанны*.*

4.Раненныевоины доставлены в госпиталь.

Не найдя (причастие), не спеша(деепричастие), не суйся(глагол), не тронутые (деепричастие) морозом, недоумевая (деепричастие), не продумано (краткое причастие.).

-Ребята, на этом наше путешествие подошло к концу, побывав на планете Веселых и Находчивых, мы стали с вами более грамотными. Спасибо Дедушке Морозу за путешествие.