Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад №7 комбинированного вида

Занятие на тему:

***«Безопасность на дороге»***

(для детей младшего возраста)

Разработала и провела: Данько Е.П.

воспитатель 1 квалификационной категории

Белогорск 2013

**Цели:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и

соблюдать правила безопасного поведения на дороге; закрепить знания о

значении светофора на дороге и значение его цветов.

Развивать у детей интерес к машинам, правилам дорожного движения.

Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с правилами дорожного движения, чтение произведений художественной литературы, обыгрывание ситуаций.

**Оборудование:** костюм милиционера, накидки с изображением транспортных средств, свисток.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам прочту рассказ «Происшествие с

игрушками» (читаю).

Самыми любимыми игрушками маленькой Лерочки были плюшевый Мишка, розовая свинка Хрю и кукла Рита. Они жили на коврике у Лерочкиной кроватки и в играх с девочкой весело проводили время.

Но по утрам их маленькая хозяйка уходила в детский сад, и игрушки начинали скучать в ожидании Лерочки.

И вот однажды кукла Рита сказала:

- Давайте пойдем в детский сад. Посмотрим, что там делает Лерочка.

- Давайте! – подхватил Мишка. – А то она, наверное, без нас тоже скучает.

- Скучает, скучает, - прохрюкала свинка. – Пошли!

Друзья взялись за руки и выбежали на улицу. Как здесь было шумно! Спешили люди, мчались автомобили, автобусы, гремели трамваи.

Рита, Мишка и Хрю пошли по тротуару. Они дошли до магазина и стали рассматривать его витрину. И вдруг Хрю заметила в стеклянной витрине отражение знакомого здания. Она повернулась и увидела это здание на другой стороне улицы.

- Там наша Лерочка! Я знаю! Однажды она брала меня с собой.

Хрю выбежал на дорогу, потянув за собой Мишку и Риту.

Регулировщик на перекрестке заметил, что на дорогу, где было много машин, выбежали игрушки. Он засвистел в свой милицейский свисток, но уже было поздно. Прямо на них мчался большой грузовик. Заскрипели тормоза, машину занесло на тротуар, она врезалась в столб, перевернулась и придавила Риту, Мишку и Хрю.

Раздался сигнал. Примчалась «Скорая помощь». Санитары уложили пострадавших на носилки и увезли в больницу.

Когда случилась авария, дети в детском садике не спали и все видели в окно. Лерочка узнала своих друзей и громко заплакала, когда с ними случилась беда. Она думала, что никогда больше не увидит их.

Но прошло время, Риту, Хрю и Мишку выписали из больницы и привезли домой, правда, с повязками на руках, ногах и лапах. Лерочка очень обрадовалась своим друзьям. Она уложила их в постельки и сама начала лечить.

А вскоре к ним пришел регулировщик, что стоял тогда на посту. Он решил проведать пострадавших и принес им книгу «Правила дорожного движения».

Теперь Лерочка читает Рите, Мишке и Хрю эту книгу, и они все вместе учатся правильно переходить улицу.

Дети, чтобы с вашими игрушками не случилось такой беды, научите их правилам дорожного движения.

- Ребята, как вы думаете, почему персонажи этого рассказа попали в такую ситуацию?

**Дети:** Они не соблюдали правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Правильно, они не соблюдали правила дорожного движения.

Назовите, какие правила безопасного поведения на дороге вы

знаете.

**Дети:** Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора и по «зебре».

Если загорелся красный сигнал светофора, надо остановится и

подождать, пока загорится зеленый свет. Нельзя на дороге играть.

**Воспитатель:** А для чего нужны правила безопасного поведения на дороге?

**Дети:** Чтобы не попасть в беду.

**Воспитатель:** Взрослые люди–мамы, папы, бабушки и дедушки, тети и дяди

– знают и выполняют правила безопасного поведения. Вы,

наверное, ребята, заметили, что когда вы вместе с взрослыми

подходите к проезжей части дороги, то взрослые берут вас за

руку и напоминают о правилах дорожного движения. Тем

самым родители делают безопасным ваш переход через дорогу.

**Сюжетно-ролевая игра «Светофор»**

*(Дается представление о двустороннем движении, светофоре, милиционере, пешеходах)*

В игре закрепляются правила дорожного движения:

* Не спешить;
* Быть внимательным;
* Следить за движением других;
* Знать сигналы светофора;
* Знать место перехода для пешеходов.

Занятие окончено