**День Земли.**

*Составлен и проведен Н.В. Горденковой*

*Дата проведения 22 апреля*

**Участники :** ученики 5А класса и ученики 1Б , классный руководитель пятого и первого класса, учителя предметники, родители.

**Место проведения:** актовый зал

**Цели:** 1. Формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу

2.Преодолевать потребительское отношение к природе, формировать у детей экологическое сознание и соответствующие ценностные ориентации.

3. Углублять знания детей об окружающем мире и экологических  
 проблемах.

**Подготовительная работа:**

1.На уроках природоведения дети придумывают и обсуждают знаки «Защитим природу»

2. На уроках природоведения, после изучения тем: воздух, вода, почва, учитель предлагает детям нарисовать плакаты об охране природы и продумать защиту плакатов. На последнем уроке по теме, дети защищают плакаты. После коллективного обсуждения, лучшие защитники получают право выступать на празднике.

3.На занятиях танцевального кружка девочки готовят танец.

4.Классный руководитель и ученики подбирают фотографии «Красота природы» «Земля в опасности». Готовят презентации «Красота природы», «Земля в опасности»

5.Музыкальные оформители готовят музыкальное оформление.

6. На уроках рисования, ОБЖ дети рисуют плакаты «Лесные пожары», «Свалка по имени Земля»

7. Художники - оформители помогают рисовать плакаты для оформления.

8. На уроках труда дети делают открытки с поздравлениями и пожеланиями нашей планете.

9. Группа чтецов готовит выразительное чтение стихов и текста.

**Оформление и оборудование:**

**а)** На фоне плаката « Красота Земли» на столе стоит глобус, украшенный цветами.

б) На доске плакаты нарисованные родителями « Три клада у природы»

в) Знаки « Защитим природу»

г) Плакаты для защиты, выполненные ребятами.

д) Диск с фотографии «Красота природы» « Земля в опасности»

е) Карта полушарий.

ж) Магнитофон, кассеты с музыкой.

з) мультимедийный проектор

**Ход праздника**

**Ведущий:** Сегодня люди всей Земли говорят о нашей планете, о ее красоте, о ее боли.

В 1969 году в США из скважины возле Санта-Барбары вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных. В память об этой катастрофе по предложению профессора Д. Хейса каждый год 22 апреля проводится День Земли, который с 1994 года объявлен всемирным. В тот год множество обрезков материи с надписями и рисунками в защиту природы было пронесено по нашей планете. Из них составили флаг Земли площадью 660 м2, символизирующий единство людей в заботе о будущем планеты и призывающий относиться к окружающему нас миру с уважением.

Мы сегодня тоже будем говорить о нашей планете. Свой праздник мы  
посвящаем ей.

*Звучит песня « Расскажите птицы « в исполнении А.Б .Пугачевой . Дети танцуют танец «Птицы»*

.

**Чтец:** Есть одна планета сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь –

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут –

В реку смотрят удивленно

Береги свою планету

Ведь другой на свете нету!

**Ведущий:** У меня на ладони дышит теплый влажный комок земли. Земля- это истинное чудо. То, единственное, что превыше всего. Земля - мать всех поколений. Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. А мы все земляне. А вы когда-нибудь задумывались над тем, с чего начинается Земля? Земля начинается с поля. Почему? Потому, что поле дает нам хлеб. Поэтому крестьянин испокон веков одухотворяет поле. Относится к нему, как к живому существу, соблюдая библейскую заповедь: «Не причиняй вреда ни земле, ни морю, ни дереву». Выходя в поле сеять хлеб, крестьянин обувал широкие «зимние» лапти: «Чтобы не давить землю – живая она, тяжесть чувствует, а в лаптях – то мягче ей, легче». Даже конь при работе на пашне ступает задним копытом в след переднего, зря не топчет землю – «От коня, мол, не четыре пятна – раны земле, а только два – щадит конь землю-то». И поле платило щедрым урожаем.

Теперь же мы поступаем с землей безнравственно и жестоко. Мы давно забыли, что она живая. Человек буквально калечит землю – топчет, топит, сверлит, взрывает, наносит ей раны.

*Демонстрация презентации «Боль Земли»*

.

**Чтец:** Приложи свое ухо к планете!

Ты услышишь, как стонет она.

Мать Земля еще только в расцвете,

А изранена вся и больна.

Дышит тяжко и пульс учащенный

Сердце словно сорвалось в галоп,

Биоритмы, как вихри, как волны,

Раскален и обветрился лоб.

Помутились глаза голубые.

Исхудав, потемнело лицо,

Грудь терзают скребницы стальные

И бетонное давит кольцо.

На земле осушенной, в пыли

Островки усохшего бурьяна.

Что страшнее может быть земли,

Коль Земля сама сплошная рана?

*Висит карта, на ней отмечены красными флажками места экологических катастроф.*

**Ведущий:** Взгляните на эту карту. Действительно, на Земле не осталось живого места. На глазах одного поколения погибло Аральское море, болотной тиной затягиваются земли Полесья. В результате катастрофы на ЧАЭС территория 15 районов Могилевской области подверглась загрязнению радионуклидами цезия, после катастрофы 138 населенных пунктов прекратили свое существование. США уже дышит за счет запасов кислорода других районов.

*Дети держат плакаты с изображением лесных пожаров.*

**Чтец:** Пожары на нашей планете!

Задыхается наша планета в дыму!

Пожары на нашей планете!

**Чтец:** Огонь траву с цветами вместе выжег,

Цветы спалил, в зеленый лес вошел.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы.

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

Пожар отклокотал и умер.

И умер лес, отзеленел.

Трагедию исчислил в сумме

Один хозяйственный отдел.

Медведь ушел, удрали зайцы,

Хватили горя комары.

В жилищах птиц сварились яйца

От неестественной жары.

Стоял как братская могила,

Безрукий, безволосый лес!

Что ни пихта - иссякла сила,

И, что ни лиственница - крест.

Я уходил из этой жути

С большой тревогой за людей

Не люди лес сожгли, не люди!

Не человек... Злодей, злодей!

*Защита плакатов « Не жги костры в лесу»*

**Ведущий:** Как мы относимся к своей Земле! Карьеры и овраги, которые не залечить и в тысячу лет! А шахты? А свалки? А отравление полей минеральными удобрениями? Действительно, что тут такого, что вырубают леса, осушают земли, жгут траву, собирают растения, которые занесены в «Красную книгу». А мусор, который валяется везде, а свалки, горы мусора? А реки и моря? Что с ними делать?

*Защита плакатов « Свалка по имени Земля»*

**Чтец1:** Опомнись, вздрогни человек:

Не долог на Земле твой век.

Но, что после себя оставим?

И чем себя мы здесь прославим?

Убитой птицей на заре?

Лесами черными в огне?

И свалкой мусора огромной?

Иль атмосферою зловонной?

Иль речкой с мертвою плотвой?

Полями с выжженной травой?

**Чтец 2:** Опомнись, вздрогни – человек!

Перед природой ты в долгу,

И славен пусть твой век

Травой душистой на лугу.

И трелью птиц веселой, звонкой

И шумным плеском родника,

И гроздьями рябины тонкой,

И свежим ароматом трав,

И рощи шумом, и дубрав.

*Звучит музыка « Райский сад» из серии « Магические звуки природы»*

*Показ красочных фотографий с красотой природы*

*Презентация «Красота природы»*

**Чтец1:** Природа- это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

**Чтец 2:** Природа - это дом, украшенный трудом,

Ты, знаешь ли, такому дому цену?

Что будет, если в нем крыша под огнем?

Что будет, если в нем сломаем стены?

**Чтец 3:** Природа - это дом, в котором день за днем

Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети.

И этот дом и смех - один, один для всех,

Другого дома нет на целом свете.

**Чтец 4:** Природа - это дом под снегом и дождем.

В любой мороз и зной устроен он на славу.

Храните этот дом, в котором мы живем.

На этот мирный дом имеем право.

**Ведущий:** Я речь свою веду о том,

Что вся Земля - наш общий дом,-

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нем живем.

Земля не спит, и каждый день

Глядит в глаза своих детей.

Тебе и мне глядит в глаза,

И нам с тобой молчать нельзя.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

*Плакаты с изображением «Охрана воздуха» «Охрана воды» « Охрана почвы»*

**Чтец:** Три клада у природы есть:

Вода, земля и воздух - три ее основы.

Какая бы не грянула беда - целы они.

Все возродится снова!

**Чтец:** Береги свою планету!

Ведь другой такой на свете нету!

*Дети держат знаки по охране природы*

**Чтец 1:** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Чтец 2:** Нор звериных, птичьего гнезда,

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом!

**Чтец 3:** Ты, дружок, смотри не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещай!

**Чтец 4:** Не обижать ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка.

**Чтец 5:** Люби цветы, леса,

Простор полей -

Все, что зовется

Родиной твоей.

*Звучит песня в исполнении ребят « Не дразните собак»*

**Чтец 6:** Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики.

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем.

Ласточку мелькающую в жите,

Берегите землю! Берегите!

**Чтец 7:** Берегите времени крутые повороты,

Радость вдохновенья и работы,

Древнего родства живые свойства,

Дерево надежд и беспокойства,

Откровение земли и неба.

Сладость жизни, молока и хлеба.

Берегите доброту и жалость,

Чтоб они за слабого сражались.

**Ведущий:**  Дорогая планета, Земля! Поздравляем тебя с праздником! Прости нас за наши ошибки.

*Звучит песня « Земля в иллюминаторе» в исполнении группы «Земляне».*

*Показ презентации «Красота планеты Земля»*

*Дети дарят открытки с поздравлениями и пожеланиями ( кладут их около глобуса, украшенного цветами)*

**Литература.**

1. Журнал «Начальная школа» №7, 1983 г.

2. Я люблю эту землю. Редактор – составитель Л.И. Жук. – Минск. Издательство ООО «Красино-Принт», 2000. – 128 с. (Праздник в школе).

3. В гармонии с природой. Редактор – составитель Л.И. Жук. – Минск. Издательство ООО «Красино-Принт», 2002. – 128 с. (Праздник в школе).