**День Земли.**

*Составлен и проведен Н.В. Горденковой*

*Дата проведения 22 апреля*

**Участники :** ученики 5А класса и ученики 1Б , классный руководитель пятого и первого класса, учителя предметники, родители.

**Место проведения:** актовый зал

**Цели:** 1. Формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу

 2.Преодолевать потребительское отношение к природе, формировать у детей экологическое сознание и соответствующие ценностные ориентации.

 3. Углублять знания детей об окружающем мире и экологических
 проблемах.

**Подготовительная работа:**

1.На уроках природоведения дети придумывают и обсуждают знаки «Защитим природу»

2. На уроках природоведения, после изучения тем: воздух, вода, почва, учитель предлагает детям нарисовать плакаты об охране природы и продумать защиту плакатов. На последнем уроке по теме, дети защищают плакаты. После коллективного обсуждения, лучшие защитники получают право выступать на празднике.

3.На занятиях танцевального кружка девочки готовят танец.

4.Классный руководитель и ученики подбирают фотографии «Красота природы» «Земля в опасности». Готовят презентации «Красота природы», «Земля в опасности»

5.Музыкальные оформители готовят музыкальное оформление.

6. На уроках рисования, ОБЖ дети рисуют плакаты «Лесные пожары», «Свалка по имени Земля»

7. Художники - оформители помогают рисовать плакаты для оформления.

8. На уроках труда дети делают открытки с поздравлениями и пожеланиями нашей планете.

9. Группа чтецов готовит выразительное чтение стихов и текста.

**Оформление и оборудование:**

**а)** На фоне плаката « Красота Земли» на столе стоит глобус, украшенный цветами.

б) На доске плакаты нарисованные родителями « Три клада у природы»

в) Знаки « Защитим природу»

г) Плакаты для защиты, выполненные ребятами.

д) Диск с фотографии «Красота природы» « Земля в опасности»

е) Карта полушарий.

ж) Магнитофон, кассеты с музыкой.

з) мультимедийный проектор

 **Ход праздника**

 **Ведущий:** Сегодня люди всей Земли говорят о нашей планете, о ее красоте, о ее боли.

 В 1969 году в США из скважины возле Санта-Барбары вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных. В память об этой катастрофе по предложению профессора Д. Хейса каждый год 22 апреля проводится День Земли, который с 1994 года объявлен всемирным. В тот год множество обрезков материи с надписями и рисунками в защиту природы было пронесено по нашей планете. Из них составили флаг Земли площадью 660 м2, символизирующий единство людей в заботе о будущем планеты и призывающий относиться к окружающему нас миру с уважением.

 Мы сегодня тоже будем говорить о нашей планете. Свой праздник мы
посвящаем ей.

*Звучит песня « Расскажите птицы « в исполнении А.Б .Пугачевой . Дети танцуют танец «Птицы»*

.

  **Чтец:** Есть одна планета сад

 В этом космосе холодном

 Только здесь леса шумят,

 Птиц скликая перелетных.

 Лишь на ней одной увидишь –

 Ландыши в траве зеленой,

 И стрекозы только тут –

 В реку смотрят удивленно

 Береги свою планету

 Ведь другой на свете нету!

 **Ведущий:** У меня на ладони дышит теплый влажный комок земли. Земля- это истинное чудо. То, единственное, что превыше всего. Земля - мать всех поколений. Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. А мы все земляне. А вы когда-нибудь задумывались над тем, с чего начинается Земля? Земля начинается с поля. Почему? Потому, что поле дает нам хлеб. Поэтому крестьянин испокон веков одухотворяет поле. Относится к нему, как к живому существу, соблюдая библейскую заповедь: «Не причиняй вреда ни земле, ни морю, ни дереву». Выходя в поле сеять хлеб, крестьянин обувал широкие «зимние» лапти: «Чтобы не давить землю – живая она, тяжесть чувствует, а в лаптях – то мягче ей, легче». Даже конь при работе на пашне ступает задним копытом в след переднего, зря не топчет землю – «От коня, мол, не четыре пятна – раны земле, а только два – щадит конь землю-то». И поле платило щедрым урожаем.

 Теперь же мы поступаем с землей безнравственно и жестоко. Мы давно забыли, что она живая. Человек буквально калечит землю – топчет, топит, сверлит, взрывает, наносит ей раны.

*Демонстрация презентации «Боль Земли»*

.

 **Чтец:** Приложи свое ухо к планете!

 Ты услышишь, как стонет она.

 Мать Земля еще только в расцвете,

 А изранена вся и больна.

 Дышит тяжко и пульс учащенный

 Сердце словно сорвалось в галоп,

 Биоритмы, как вихри, как волны,

 Раскален и обветрился лоб.

 Помутились глаза голубые.

 Исхудав, потемнело лицо,

 Грудь терзают скребницы стальные

 И бетонное давит кольцо.

 На земле осушенной, в пыли

 Островки усохшего бурьяна.

 Что страшнее может быть земли,

 Коль Земля сама сплошная рана?

*Висит карта, на ней отмечены красными флажками места экологических катастроф.*

 **Ведущий:** Взгляните на эту карту. Действительно, на Земле не осталось живого места. На глазах одного поколения погибло Аральское море, болотной тиной затягиваются земли Полесья. В результате катастрофы на ЧАЭС территория 15 районов Могилевской области подверглась загрязнению радионуклидами цезия, после катастрофы 138 населенных пунктов прекратили свое существование. США уже дышит за счет запасов кислорода других районов.

*Дети держат плакаты с изображением лесных пожаров.*

**Чтец:** Пожары на нашей планете!

 Задыхается наша планета в дыму!

 Пожары на нашей планете!

 **Чтец:** Огонь траву с цветами вместе выжег,

 Цветы спалил, в зеленый лес вошел.

 Он, как испуганная стая белок рыжих,

 Метался со ствола на ствол.

 И лес гудел от огненной метели,

 С морозным треском падали стволы.

 И, как снежинки, искры с них летели

 Над серыми сугробами золы.

 Пожар отклокотал и умер.

 И умер лес, отзеленел.

 Трагедию исчислил в сумме

 Один хозяйственный отдел.

 Медведь ушел, удрали зайцы,

 Хватили горя комары.

 В жилищах птиц сварились яйца

 От неестественной жары.

 Стоял как братская могила,

 Безрукий, безволосый лес!

 Что ни пихта - иссякла сила,

 И, что ни лиственница - крест.

 Я уходил из этой жути

 С большой тревогой за людей

 Не люди лес сожгли, не люди!

 Не человек... Злодей, злодей!

*Защита плакатов « Не жги костры в лесу»*

 **Ведущий:** Как мы относимся к своей Земле! Карьеры и овраги, которые не залечить и в тысячу лет! А шахты? А свалки? А отравление полей минеральными удобрениями? Действительно, что тут такого, что вырубают леса, осушают земли, жгут траву, собирают растения, которые занесены в «Красную книгу». А мусор, который валяется везде, а свалки, горы мусора? А реки и моря? Что с ними делать?

*Защита плакатов « Свалка по имени Земля»*

 **Чтец1:** Опомнись, вздрогни человек:

 Не долог на Земле твой век.

 Но, что после себя оставим?

 И чем себя мы здесь прославим?

 Убитой птицей на заре?

 Лесами черными в огне?

 И свалкой мусора огромной?

 Иль атмосферою зловонной?

 Иль речкой с мертвою плотвой?

 Полями с выжженной травой?

 **Чтец 2:** Опомнись, вздрогни – человек!

 Перед природой ты в долгу,

 И славен пусть твой век

 Травой душистой на лугу.

 И трелью птиц веселой, звонкой

 И шумным плеском родника,

 И гроздьями рябины тонкой,

 И свежим ароматом трав,

 И рощи шумом, и дубрав.

*Звучит музыка « Райский сад» из серии « Магические звуки природы»*

*Показ красочных фотографий с красотой природы*

*Презентация «Красота природы»*

 **Чтец1:** Природа- это дом, в котором мы живем,

 И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

 **Чтец 2:** Природа - это дом, украшенный трудом,

 Ты, знаешь ли, такому дому цену?

 Что будет, если в нем крыша под огнем?

 Что будет, если в нем сломаем стены?

 **Чтец 3:** Природа - это дом, в котором день за днем

 Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети.

 И этот дом и смех - один, один для всех,

 Другого дома нет на целом свете.

 **Чтец 4:** Природа - это дом под снегом и дождем.

 В любой мороз и зной устроен он на славу.

 Храните этот дом, в котором мы живем.

 На этот мирный дом имеем право.

 **Ведущий:** Я речь свою веду о том,

 Что вся Земля - наш общий дом,-

 Наш добрый дом, просторный дом,

 Мы все с рожденья в нем живем.

 Земля не спит, и каждый день

 Глядит в глаза своих детей.

 Тебе и мне глядит в глаза,

 И нам с тобой молчать нельзя.

 Давай докажем, что не зря

 На нас надеется Земля!

*Плакаты с изображением «Охрана воздуха» «Охрана воды» « Охрана почвы»*

**Чтец:** Три клада у природы есть:

 Вода, земля и воздух - три ее основы.

 Какая бы не грянула беда - целы они.

 Все возродится снова!

 **Чтец:** Береги свою планету!

 Ведь другой такой на свете нету!

*Дети держат знаки по охране природы*

 **Чтец 1:** Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

 **Чтец 2:** Нор звериных, птичьего гнезда,

 Разорять не будем никогда!

 Пусть птенцам и маленьким зверятам

 Хорошо живется с нами рядом!

 **Чтец 3:** Ты, дружок, смотри не подкачай!

 Правдивым быть и добрым обещай!

 **Чтец 4:** Не обижать ни птахи, ни сверчка,

 Не покупай для бабочки сачка.

 **Чтец 5:** Люби цветы, леса,

 Простор полей -

 Все, что зовется

 Родиной твоей.

*Звучит песня в исполнении ребят « Не дразните собак»*

 **Чтец 6:** Берегите землю. Берегите

 Жаворонка в голубом зените,

 Бабочку на листьях повилики,

 На тропинках солнечные блики.

 На камнях играющего краба,

 Над пустыней тень от баобаба,

 Ястреба парящего над полем,

 Ясный месяц над речным покоем.

 Ласточку мелькающую в жите,

 Берегите землю! Берегите!

 **Чтец 7:** Берегите времени крутые повороты,

 Радость вдохновенья и работы,

 Древнего родства живые свойства,

 Дерево надежд и беспокойства,

 Откровение земли и неба.

 Сладость жизни, молока и хлеба.

 Берегите доброту и жалость,

 Чтоб они за слабого сражались.

**Ведущий:**  Дорогая планета, Земля! Поздравляем тебя с праздником! Прости нас за наши ошибки.

*Звучит песня « Земля в иллюминаторе» в исполнении группы «Земляне».*

*Показ презентации «Красота планеты Земля»*

*Дети дарят открытки с поздравлениями и пожеланиями ( кладут их около глобуса, украшенного цветами)*

**Литература.**

1. Журнал «Начальная школа» №7, 1983 г.

2. Я люблю эту землю. Редактор – составитель Л.И. Жук. – Минск. Издательство ООО «Красино-Принт», 2000. – 128 с. (Праздник в школе).

3. В гармонии с природой. Редактор – составитель Л.И. Жук. – Минск. Издательство ООО «Красино-Принт», 2002. – 128 с. (Праздник в школе).