Урок-сказка по русскому языку (1-4).

Учитель Кожевникова С.В.

Тема: Безударные гласные в корне слова. Закрепление.

2 класс. Декабрь.

Цели:

Закрепление знаний по теме « Безударные гласные в корне слова .»

Формирование умения подбирать проверочные слова,навыкав сотрудничества при организации групповой работы.

Развитие орфографической зоркости.

Создание условий комфортности и успешности в обучении на данном уроке.

Оборудование:

Компьютер, слайды, карточки заданий, музыкальное оформление.

Ход урока:

1. Поможем Д. Морозу найти внучку Снегурочку. На пути нам встретятся преграды, которые мы преодолеем, если выполним все задания.

Итак, мы в сказке, в зимнем лесу.

На доске текст. Прочитайте про себя, затем в слух:

Зимой в лесу.

Я иду по тр.пе. Снежный ком упал с дер.ва. Под ств.лом с.сны щель. Туда в.дут сл.ды. я стукнул н.гой по ств.лу. Пушистый заяц прыгнул на п.ляну.

- О чем этот текст ?

- Сколько в нем предложений ?

- Вставьте пропущенные буквы.

- Какая орфограмма встретилась в этих словах? Как ее проверить?

1. Кот Матвей на нашем пути. Что бы его перехитрить, нужно выполнить задание. ( Комментированное письмо. Разбор по членам предложения. )

3 человека.

Животные зимой.

Бродит голодный волк по лесу. Залег медведь в берлогу. Еж заснул до весны.

*Учитель показывает зверей* ( слайды ).

1. Нас догоняет Баба Яга. Спрячемся под ветвями ели. (*На ветках ели слова с безударными гласными и снегирь*.)

*Заранее подготовленный ученик, делает сообщение о снегире. Дети записывают в тетрадь слова и подбирают проверочные.*

- Как проверили безударные гласные в корне слова ?

1. Опасность миновала. Что то мы застоялись под елочкой, погреемся.

Физкульт. минутка.

1. На нашем пути жилище Лешего. Но есть узенькая тропинка в обход.

Что бы по ней пройти, разобьемся на два отряда.

I группа*: Выписать слова с безударными гласными*.

II группа: *Выписать слова из словаря.*

Сорока, сова, воробей, сосна, ворона, земля, девочка, ребята, лиса, пеньки.

*Учитель диктует, дети записывают в тетради по группам. Два человека работают у переносной доски.*

- Как проверить безударную гласную в корне слова ?

- На какие две группы можно разделить все слова ? ( 1 группа: с сочетанием **оро.** 2группа: одушевленные им. Существительные.)

1. Привал. Немного поиграем. (*работа с карточками фронтально*)
2. Подходим к замку Кощея. Наша Снегурочка закована в ледяные цепи.

Чтобы их расковать, нужно выполнить очень сложное задание.

*Составьте рассказ из 3 – 4 предложений по опорным словам с нашей елочки.*

Дети составляют рассказы письменно. Несколько рассказов зачитывают .

Мы освободили Снегурочку. Теперь она придет на Новогодний праздник с Д. Морозом и будет радовать нас.