План – конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-бытовой ориентировке для детей с нарушением зрения

(подготовительная группа).

**Тема: «Заваривание чая».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность».

*Задачи:*

**«Познание»:**

- Познакомить с технологической картой.

- Учить самостоятельно заваривать чай.

-Учить сервировать чайный стол.

**«Коммуникация»:**

- Развивать умение детей договариваться, распределять объем работы.

-Развивать у детей умение работать в группе.

- Закреплять умение словесно обозначать пространственное расположение предметов при сервировке стола.

-Совершенствовать умение общаться во время чайной церемонии.

-Развивать все компоненты устной речи детей в процессе выполнения задания.

**«Здоровье»:**

-Развивать у детей общую и мелкую моторику.

-Развивать глазодвигательную функцию и зрительно- моторную координацию.

-Развивать умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем,

потреблением.

**«Безопасность**»:

-Учить соблюдать правила техники безопасности.

**Оборудование:** технологическая карта, электрический чайник, чайный сервиз,

3 заварочных чайника, чайные ложки, вазы для, выпечки, конфет, сахарница, часы, салфетки, аудиозапись, коробочка, приглашение.

**Продукты:** зеленый и черный чай, травяной чай, сахар, выпечка, конфеты, варенье.

**Активизация словаря:** зеленый чай, черный чай, травяной чай, чайный сервиз, розетка для варенья, ароматный, кипяток; пространственные термины: в середине, рядом, около, справа.

**Тема:** «Заваривание чая».

***Интеграция образовательных областей:*** *«*Познание*»,*«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность».

**Цель:** Сформировать умение самостоятельно заваривать разные виды чая, используя технологическую карту.

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательные**

1.1.Дать знания о различных сортах чая.

1.2.Расширять знания о народной медицине. (*Интеграция образовательной области «Здоровье»)*

1.3. Закреплять умение словесно обозначать пространственное расположение. (*Интеграция образовательной области «Коммуникация»)*

**2.Коррекционно-воспитательные**

2.1. Воспитывать умение поддерживать беседу. (*Интеграция образовательной области «Коммуникация»)*

2.2. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим.

2.3. Воспитывать у детей желание сотрудничать.

**3.Коррекционно-развивающие**

3.1.Развивать практические навыки: заваривание чая, сервировка стола.

3.2.Развивать все компоненты устной речи детей. *(Интеграция образовательной области «Коммуникация»)*

3.3. Развивать глазодвигательную функцию и зрительно - моторную координацию. (*Интеграция образовательной области «Здоровье»)*

**Оборудование:** **:** технологическая карта, электрический чайник, 3 заварочных чайника, чайный сервиз, чайные ложки, вазы для выпечки, конфет, варенья, сахарница, часы, салфетки, аудиозапись, коробочка, приглашение.

**Активизация словаря:** зеленый чай, черный чай, травяной чай, чайный сервиз, розетка для варенья, ароматный, душистый, мята, кипяток; пространственные термины: в середине, рядом, около, справа, внутри.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

**1.Игровая ситуация.** Тифлопедагог предлагает открыть волшебную коробочку и понюхать лежащие там мешочки. Дети высказывают свои предположения о содержимом мешочков, заглядывают в коробочку. Они находят там приглашение от Василисы Премудрой, читают его и отправляются в гости к ней - в комнату социально – бытовой ориентировки.

**2.Основная часть. Разный чай.**

Василиса предлагает детям рассмотреть разные сорта чая: сравнить внешний вид черного и зеленого чая, понюхать травяной. Одновременно рассказывает, что чай выращивают в теплых странах, зеленый чай не меняет цвет при высушивании, он хорошо утоляет жажду. Далее Василиса спрашивает, хотят ли ее гости научиться заваривать чай?

**Технологическая карта.**

Тифлопедагог обращает внимание на схему (технологическую карту), рассматривает ее с детьми, уточняет, что последовательность заваривания чая подскажет технологическая карта: сначала вскипятить воду в электрическом чайнике, ополоснуть чайник для заваривания чая кипятком, чтобы он нагрелся, положить в него чайные листья и залить кипятком, дать напитку настояться. Дети заваривают 3 разных сорта чая под руководством взрослых.

**Сервировка чайного столика.**

Василиса: пока наш чай заваривается, приготовимся к чаепитию. Расскажите, что для этого нужно? Дети называют, какая посуда нужна, сервируют стол по словесной инструкции взрослых, ставят угощение, уточняя, как удобнее разместить его на столе: в середине – вазы с конфетами, печеньем, вареньем, около них – сахарница. Чашка с бдюдцем, чайная ложка, салфетка - каждому гостю.

**3.Чаепитие.**

Василиса: вот и заварился наш чай! Понюхайте, какой он ароматный! Как еще можно назвать? Конечно, душистый. Приглашаю всех к чаю, выбирайте: кому зеленый, кому черный. Кто любит крепкий чай? ( Дети наливают чай, сравнивают напитки по вкусу и запаху). Попробуйте травяной чай - мятный. В народной медицине он используется, как успокаивающее средство. Все виды чая не только вкусные, но и полезные для здоровья напитки. Теперь вы сами можете заварить ароматный чай дома, угостить своих близких, друзей.

Дети прощаются с Василисой Премудрой, благодарят ее за гостеприимство, за то, что научила заваривать вкусный, полезный чай.