Одной из главных задач всестороннего развития ребёнка, подготовки его к школе, является развитие речи дошкольников ,обучение их родному языку. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка в начальной школе . С первых дней школьного обучения речь является предметом изучения для первоклассников, поэтому у детей дошкольного возраста необходимо формировать элементарное осознание речи, как особого объективного явления.

Немаловажным этапом в подготовке к обучению детей грамоте, является формирование фонематического восприятия.

Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи — одна из важнейших задач в общей системе обучения ребенка родному языку в дошкольном учреждении и семье.

Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия имеет большое значение для овладения навыками чтения и письма, положительно влияет на становление всей речевой системы дошкольника, а также закладывает основы успешного обучения в школе.

специальной подготовки детей к обучению грамоте.

Формирование фонематического восприятия очень важно, так как его несформированность приводит к недостаткам усвоения письма, т.е. к дисграфии, а также вызывает трудности и в овладении чтением. При своевременном развитии фонематического восприятия, легче корректируется и звукопроизношение детей.

Чтение и письмо — виды речевой деятельности, основой для которых является устная речь. Это сложный ряд новых ассоциаций, который основывается на уже сформировавшейся второй сигнальной системе, присоединяется к ней и развивает ее (Б.Г. Ананьев)[4; с.74]. Обучение чтению включает: членение слов на слоги, запоминание графического знака слога, узнавание по графическому знаку слога его звукового значения, слияние звуковых форм слогов в слово.

Русское письмо — звуко-буквенное. Оно точно и тонко передает звуковой состав языка и требует другого механизма чтения: процесс перекодировки в нем обеспечивается звуко-буквенным анализом слов.

При овладении грамотой дети должны:

1) различать четко все гласные и согласные звуки;

2) находить гласные звуки в словах;

3) ориентироваться на гласную букву и определять твердость или мягкость предшествующего согласного звука;

4) усваивать согласные звуки в сочетании со всеми гласными .

Развитие фонематического слуха, формирование широкой ориентировки детей в языковой действительности, умений звукового анализа и синтеза, а также развитие осознанного отношения к языку иречи составляют одну из основных задач специальной подготовки к обучению грамоте.

В своей работе по подготовке детей к обучению грамоте, я использую сшитые куклы –ТИМ,ТОМ,СИМА(обозначающие аналогичные фишки зелёного, синего и красного цветов),которые регулярно присутствуют на занятиях по обучению грамоте, и помогают детям делать звуковой анализ слов.