**Проект в старшей группе по ПДД "Знатоки дорожных правил"**

**Воспитатель и руководитель:**

Мартынова Т.В.

2013год

**Тип проекта**: познавательно-игровой.

**Сроки проекта**: 3 месяца ( октябрь 2013-декабрь 2013 г)

**Участники проекта**: дети 5- 6 лет, воспитатель, родители.

**Создание проблемы** – Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Актуальность проекта**. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

**Цель**: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи проекта:**

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;

- оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;

- создание и приобретение пособий, наглядного материала для работы по данному направлению.

**Планируемый результат проекта:**

- появление интереса у родителей к развитию детей в данном направлении, к работе воспитателей;

- повышение уровня знаний детей к концу проекта.

**Работа по проекту с детьми:**

дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Дорожные знаки»

Целевая прогулка «Перекресток». Наблюдение за за движением машин на перекрёстке.

Игры с макетом «Перекресток»

Д/игра «Какой это знак? », «Найди нужный знак»,

Чтение литературных произведений: Волков С. «Как пройти через дорогу? », «Пешеходы и машины», «Едут, едут пассажиры», Калинина Н. «Как ребята улицу переходили», Носов Н. «Автомобиль», Ильин М. «Машины».

**Работа с родителями по проекту:**

Консультация "Безопасность детей -забота взрослых" -октябрь

Папка -передвижка "Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог"-ноябрь

Участие в подготовке и проведении детского праздника "Спасем дорожные знаки" -декабрь

Создание презентации «Знатоки дорожных правил» ( по реализации проекта)

и показ её на род.собрании.

**Ожидаемый результат:**

В результате реализации проекта повысится уровень знаний дошкольников по правилам дорожного движения. В проекте активное участие примут родители.

**Список используемой литературы:**

1. Т. Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения », Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2013 Просвещение, 1989 г.

2. Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», М. Творческий центр, 2009 г.

3.Н.Мигунова " Учимся переходить дорогу".

4.. интернет ресурсы.